

ব্রশ্ববিদ্যা এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শন-বিষয়ক ত্রেমাসিক পত্র।

শ্ৰীসীতানাথ তত্ত্ত্যণ-সম্পাদিত।

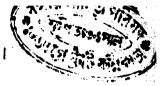
বিতীয় ভাগ, :১০০৪-।



কলিকাতা

ক্রিনিয়টোলা ব্লীট, হাটখোলা, ত্রন্মতত্ত কার্য্যালয় হইতে ব্ৰিবলোদালাল চৌধুরীকর্তৃক প্রকাশিত। ভিক্টোরিয়া প্রেসে মুক্তিত।

দিতীয় ভাগের স্থচিপত্র।

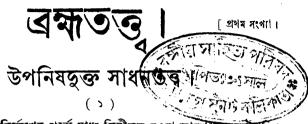


(বাঙ্গালা প্রবন্ধ।))
-----------------------	---

	. (3	বাঙ্গালা প্রব	व क्त ।)		
विवद्र।			,		पृष्ठीक ।
অধৈতবাদ ও উ	পাসন া	•••	• • • •	•••	9
উপনিষহ্ক সাধ	নতত্ত্ব	•••	•••	•••	
অৰ্শ্ৰ ঋষি ফিৱে	•	•••	•••	•••	` >8¢
নব-প্লেভনিক ম্ব	5	•••	•••	***	88
পাশ্চাত্য ঋষি সি	পনো ৰু।	•••	•••		۵۰۵
প্ৰত্যক্ষ সাধন		•••	•••	•••	28,89
প্রাচীনতম মুরো	नीव पर्यन	•••	•••	***	76,0% 4¢
বন্ধন ও মোক্ষ	•••	***	•••	•••	
बक्रवाम-दिविष	७ घ रेदिक	•••	•••	•••	১২ ৭ ৪৯
মহাত্মা কেশবচক্ৰ		•••	. 444		
মায়াবাদ ও পরিদ		•••	444	•••	360
রাজা রামমোহন		प्रांख अंदर्	•••	•••	૭ર
यूनानि श्रवि शावर		41 Ap 44 S	•••	•••	>65
বেদাস্ত-শ্রুতি ও বে	•		•••	***	२२
বেদাস্ত-প্রতিপাদি		•••	•••	•••	45
শঙ্করাচার্য্যক্বত ভ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••	>•
छि। विक पर्यन	गगाथा-खादबा	র বসামুবাদ	•••	ەد	११,५१६
मःश्वात-धनानी	•	4	•••	•••	85
en and Sauttall	•••	***	•••	••• 4	(°,2°5
	(इः	ংরেজি প্রব	₹)		
Authority and	Free-though	ht in Relig	gion		
Keshub Chand	ra \$en : the	Apostle d	of Hindu The	iam	₹¢
THE THEISM OF	the Upanish	ads	4	,10HI	6 4
Theistic Insigh	it	•••	•••	•••	>>>
The Founders	of Elindu Th	eism	•••	•••	>85
	1		•••	***	746



দিতীয় ভাগ।



সাধন প্রণালী নির্দ্দেশের পূর্ব্বে সাধ্য স্থিরীক্ষত হওয়া আবিনিক। উপনিষ্ধ দের সাধ্য কি ? সাধ্য শ্রেয়। কঠোপনিষ্দের দি হীয়া বলীতে শ্রেয় ও প্রেয়ের প্রভেদ স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। নিচিকেতা মৃত্যুর নিকট আয়তত্ত্বজিজ্ঞাম্ম হইলে মৃত্যু তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম অনেক মুখকর দ্বোর প্রলোভন দেখান। নিচিকেতা এই সকল প্রলোভনে বিচলিত না হইয়া আয়জিজ্ঞাসায় অটলতা প্রদর্শন করিলেন। তত্পলক্ষে মৃত্যু বলিতেছেন,—

অন্তচ্ছেরোহন্যছতৈব প্রেরস্ত উত্তে নানার্থে পুরুষং দিনীতঃ। তয়োঃ শ্রের আদদানশু সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাদ্ য উ প্রেরো বৃণীতে॥ শ্রেরশ্চ প্রেরশ্চ মন্ত্র্যমেতস্তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ।

শ্রেরা হি ধীরোহভিপ্রের্গো রুণীতে প্রেরা মন্দো যোগক্ষেমাদ্ রুণীতে ॥
অর্থাৎ শ্রের ও প্রের পরস্পর বিভিন্ন । এই ভিন্ন-প্রয়োজন ছই বস্তু পুস্ধকে আবদ্ধ করে। যে এই ছ্রের মধ্যে শ্রেরকে গ্রহণ করে ভাহার মঙ্গল হয়,
ভার যে শ্রেরকে গ্রহণ করে দে পরমার্থ হইতে বিচ্যুত হয় । শ্রের ও প্রের
মন্যাকে আশ্রয় করে, জ্ঞানী ব্যক্তি ইহাদিগের বিষয় সমাক্রপে আলোচনা
করিয়া ইহাদিগকে পূথক বলিয়া জানেন । জ্ঞানী বাক্তি প্রেয় অপেক্ষা উত্তম
ছানিয়া শ্রেরকে গ্রহণ করেন, আর অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তি যোগক্ষেম (অর্থাং অপ্রাপ্ত রুল্লর প্রাপ্তি ও প্রাপ্তবন্তর রক্ষণ) অভিলাবে প্রেরকে গ্রহণ করে ।

তৎপর মৃত্যু নচিকেতাকে স্থকর কাম্যবস্তুদমূহ পরিত্যাগ করাতে অভি-দন্দন করিলেন এবং বিদ্যা ও অবিদ্যা এই ছটী পণ নির্দেশ করিয়া ভাঁহাকে পুনরায় বিদ্যাভিলাষী বলিয়া প্রশংদা করিলেন। ষ্থা,

দ স্বং প্রিয়ান্ প্রিয়রপাংশ্চ কামানভিধ্যায় মচিকেতোহতা আকী:। নৈতাং কৃদ্ধাং বিত্তময়ীমবাপ্রো যক্তাক্ষতি বহুবো মহুযায় ॥ দ্রমেতে বিপরীতে বিষ্চী অবিদ্যা যাচ বিদ্যেতে জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপিনং নচিকেতসং মন্যে ন স্বা কামা বহুবো লোলুপস্ত:।।

অর্থাৎ—হে নচিকেতা, তুমি রমণীয় ও আপাত-রমণীয় কাম্য বস্তুদ-হের অনিতাত্ত্ব ও অসারত্তাদি দোষ চিস্তা করিয়া তংসমন্তকে পরিত্যাগ করিয়াছ, এবং এই বিত্তময় পথ, যাহাতে অনেক মনুষ্য মগ্ন হইতেছে, তাহা অবলম্বন কর নাই। অবিদ্যা আর বিদ্যা বলিয়া যাহারা প্রদিদ্ধা, ইহারা পরম্পার অতি বিপরীত এবং ভিন্নগতি। হে নচিকেতা, আমি তোমাকে বিদ্যার প্রার্থী বলিয়া মনে করি, যেহেতু ভোমাকে অনেক কাম্য বস্তুও প্রান্ধ করিতে পারে নাই।

উপনিষদের মতে সাধ্য বস্তু অথ নহে, অথ হইতে স্পষ্টতঃ বিভিন্ন শ্রেরই সাধ্য, ইহা বুঝা গেল। সেই শ্রের ফলি অথকর বস্তু হয়,—উপনিষদের মত তাহাই,—তাহাতে উপনিষদকে অথবানিনা বলা যাইতে পারে না, কারণ, শ্রের বলিয়াই ইহার অনুসরণীর, অথকর বলিয়া নহে। তার পর, শ্রের কিরপে নির্ণীত হইবে তাহারও ইপিত পাওয়া গেল, কারণ ঋষি শ্রেরের পথকে বিদ্যার পথ বলিতেছেন, আর কাম্য বস্তুসমূহের অনুসরণকে অবিদ্যার পথ বলিতেছেন। অর্থাৎ ঋষির অভিপ্রায় এই, জ্ঞানছারা যাহা সার সত্য বস্তু বলিয়া নির্ণীত হইবে, তাহাই অনুসরণীয়। কাম্য বস্তুসমূহ যে সত্য বা সার বস্তু নহে, তাহাও তিনি এক্সে ইপ্সিত করিয়াছেন।

এই বিষয়ে উক্ত উপনিষদ্ই অন্যত্ৰ বলিতেছেন---

পরাচ: কামানমূরন্তি বালাত্তে মৃত্যোর ত্তি বিতত্স্য পাশম্। অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বাঞ্চনমঞ্বেদিহু ন প্রার্থমন্তে॥

অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তিরা বাহিরের কাম্য বস্তুর অনুসরণ করে, এই জন্যই ভাহারা সর্বতঃ ব্যাপ্ত মৃত্যুর পাশে আবদ্ধ হয়। কিন্তু জ্ঞানীরা নিত্য অমৃতজ্কে জানিয়া অনিত্য বস্তুসমূহের মধ্যে কিছুই আকাজ্ফা করেন না।

এন্থলে শ্রের আরো কিঞ্চিৎ স্পষ্টীকৃত হইল। অস্থির অনিত্য বস্তসমূহ শ্রে নহে, অমৃতত্বই শ্রের। মৃগুকোপনিষদে, যজাদি কর্মের ফল সুথকর ইন্র লোক প্রাপ্তি বর্ণনা করিয়া ঋষি এরপ সকাম কর্ম ও কর্মাফলের নিন্দ করিতেছেন। বর্থা, উপনিষদের সাধনপ্রণালী অপর এক প্রবদ্ধে ব্যাখ্যা করিবার অভিলাষ রহিল।

অদ্বৈতবাদ ও উপাসনা।

উপনিষদের ধর্ম অবৈতবাদায়ক অথচ উপাসনা-প্রতিপাদক। উপনিষদ্ এক দিকে বলিতেছেন, "অহং ব্রহ্মাস্মি" "ভর্মিসি", "সর্ব্বং থবিদং ব্রহ্ম', আবার অপর দিকে বলিতেছেন "আয়ানমেব প্রিয়মুপাসীত", "তদ্ধ তদনং নাম তদ্ধনমিত্যুপাসিতব্যম্" ইত্যাদি। এমন কি ভক্তিভরে পাপনাশনের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,

> "যাতে কুদু তন্রখোরাপাপকাশিনী। তয়া নস্তবা শস্তময়া গিরিশস্তাভিচাকশীহি॥"

"কদ বত্তে দক্ষিণং মৃথং তেন মাং পাহি নিত্যম্" ইত্যাদি। আপাততঃ এই ছই শ্রেণীর শ্রুতিতে বিরোধ দৃষ্ট হয়, এবং শ্রুতিপ্রতিপাদিক ব্রহ্মবাদ শ্ববিরোধী ধর্ম বলিয়া বোধ হয়। কোন কোন শ্রেণীর ব্রহ্মবাদী উপাসনা ও ভক্তিধর্মের বিপক্ষে বলিয়াছেন, উপাসনা ও ভক্তিকে অজ্ঞানতা-প্রস্তুত্ত বলিয়া বাাগ্যা করিয়াছেন,—'যত দিন অজ্ঞানতা, তত্তদিনই উপাসনা, অতঃপর উপাসনা নাই, কেবল জ্ঞান'—এরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাতে অবৈত্তবাদ ও উপাসনার আপাত-বিরোধ আরও স্পষ্টতর হইয়াছে। এই বিরোধ ভঞ্জনের উপায় আছে কি না দেখা যাক্।

অবৈত্বাদের অর্থ যদি এই হয় যে অসীম ও স্থামি কোন প্রভেদ নাই,
দেশকালগত জগৎ ও দেশকালাতীত এন্ধে কোন প্রভেদ নাই,—অজ্ঞান, ত্র্বল
ও পাপী জীব এবং সর্বল্ঞ, সর্বশিক্তিমান, ধর্মাবহ, পাপমুদ পরমেশ্বরে কোন
প্রভেদ নাই,—তবে শ্রুতি অবৈত্বাদিনী নহেন, কারণ উলিধিত ভেদসমূহ
শ্রুতিতে পুনঃ পুনঃ স্বীকৃত হইয়াছে। "অহং ব্রহ্মান্মি" "তত্ত্মসি" প্রশৃতি
বাক্যের অভিপ্রায় এরূপ ভেদবিলয় নহে। এরূপ অসম্ভব ভেদবিলয় উন্মাদ-

প্রত্তের পক্ষেও সন্থা কি না সন্দেহ। আধ্যায়িক চক্ষুতে যথন জগং ও জীবের সহিত ব্রহ্মের একতা দৃষ্ট হয়, তথন সসীম ও অসীমের একতা দৃষ্ট হয়,—

যেস্থানে, যে বস্তুতে, যে সসীমে পূর্বে অসীমকে দেখা হয় নাই, যে সসীমকে
পূর্বে অসীম হইতে স্বত্তর বলিয়া বোধ হইয়াছিল, সেই সসীমের ভিতর
অসীমকে দেখা হয়, সেই সসীম অসীমের অঙ্গীভূত, অসীমের সহিত
একীভূত বলিয়া দৃষ্ট হয় : এই অভিজ্ঞতাই অবৈত্বাদব্যঞ্জক ভাষায় প্রকাশিত হয়। এই অভিজ্ঞতায় অসীম সসীমের ভেদ দূর হয় না, অণচ আধ্যাথিক দৃষ্টিবিহীন প্রাক্ত বৃদ্ধির কৃত ভেদও থাকে না।

দৃষ্টাত্তে আসা যাক্। প্রাক্কত উপাসক, নোগদৃষ্টিবিহীন উপাসক, নিজের কথা ভাবিতে গিয়া শরীরকে ভাবেন, অথবা শরীরের অভ্যন্তরস্থিত বায়ু বা ইথারবৎ কোন ফুল্ম সচেতন পদার্থ ভাবেন। আর উপাস্থ ভাবিতে গিয়া এই কল্লিত ফুলা পদার্থ হইতে কিঞ্চিৎ দূরে জাবস্থিত, অথবা ইহার সহিত সুন স্থারে মিশ্রণের ভাষ ও ওপোতভাবে দংবদ্ধ অপর একটী বৃহত্তর সচেতন বস্তু ভাবেন। স্ক্র দৃষ্টিতে উপাস্ত উপাসক সম্বন্ধীয় এই ধারণা অমূলক ব্লিয়া প্রতিপন্ন হয়। এমন কি দেখা যায় যে উপাস্ত উপাসকে এরূপ স্বাতন্ত্র্য থাকিলে উপাসনারূপ গভীর যোগ আদতেই সম্ভব নছে। যে ছই বস্তু পরস্পর পুথক অথবা যাহাদের সমন্ধ অনিণীত, তাহাদের মধ্যে জ্ঞান, চিন্তা ও ভাবের বিনিময় সম্ভব নহে। সৃক্ষ আয়ুজ্ঞানে দেখা যায় একটা অথও জ্ঞানালোকই জীব ও জ্বগংকে প্রকাশিত করিছেছে, একটা অবিতীয় সচেতন বস্তুই জীব ও জ্বগংকে ধারণ করিয়া আছে। আমরা প্রত্যেকে যাহাকে নিজ'জ্ঞান'বা 'আত্মা' বলি,সেই জ্ঞান বা আত্মাকেই বিষয়জগতের জ্ঞাতা, অবভাদক ও আধাররূপে দেখি, এবং বিষয়জগতের অন্তিম্বে বিশ্বাস করিতে গিয়া অবশুম্ভাবিরূপেই নিজ আত্মাকে জগতের জ্ঞাতা, অবভাদক ও আধার বলিয়া বিখাদ করি। এই অভিক্রতাই অহৈতবাদের ভিত্তি, এবং জ্ঞানপূর্বাক উপাদনা করিতে গেলে এই ভিত্তির উপর দাঁডাইয়াই উপাদনা করিতে হইবে। নিজ আত্মা ভিন্ন অন্ত কোন আয়া জানিও না, ভাবিতেও পারি না। আর, অন্তর্যামী, হুদরসাকী, মনের নিষম্ভা যদি কেছ থাকে, তবে দে এই আত্মা। কিন্তু এই আত্মাকে কিন্তুপে

উপাসনা করি ? এ যে আমি, এ যে উপাসক, এ বে সসীম, ব্যক্তিগত, ঘটে ঘটে ভিন্ন।

্ এন্থলে ফুল্ম বিবেক-বিচার আবশুক। অভেদ না দেখিলে উপাসনার ভিত্তি নাই, ভেদ না দেখিলেও নাই। ভাবিদ্বা দেখুন, এই যে আত্মা প্রত্যে-কের ভিতর প্রকাশিত, এই আত্মা মূলে এক ও অনন্ত। প্রত্যেকে আমরা निक जाजादक नर्वाधात्र, এक ও अभीम विनन्ना जानिए हि। नर्वा, वह उ সীমা ভাবিতে গিয়া অবশুম্ভাবিরূপেই আশ্রয়রূপী মাত্মাকে সর্বাধার, এক ও অসীম বলিয়া ভাবিতেছি। স্থতরাং মূল বস্তু একই, এবং তাহা অসীম। স্কুতরাং আত্মাকে উপাদনা করিতে গিয়া যে সদীমের উপাদনা করিতে হয়, তাহা দত্য নহে। কিন্তু আত্মা যদি অদীমই হইল, উপাদাই হইল, তবে উপাদক কোথায় ? উপাদ্যে কি উপাদক বিশীন হইয়া গেল না ? আপা-ততঃ তাহাই বোধ হয়, এবং এই বোধ হইতেই অনেক অদৈতবাদী উপা-সনাকে অজ্ঞানমূলক বলেন। কিন্তু ভাবিয়া দেখুন, আত্মার মৌলিক একছে त्यमन विषयत्रत एक यात्र ना, चि वार्षि श्हेशा यात्र ना, चर्न दर्शभा शह ना, চক্র সূর্য্য হইয়া যায় না, বিষয় বিষয়ীর ভেদও দূর হয় না, দেশকালগত বস্ত এবং দেশ কালের আশ্রয়রূপী আত্মার ভেদ দূর হয় না, তেমনি তাহাতে मनीम कीर धरः व्यनीम बस्कद (छन्छ नृत इत्र ना। व्यामता रानि 'बक्ष প্রত্যেকের আত্ম।'। এই "প্রত্যেক" পদবাচ্য বস্তুর সহিত তবে ব্রন্ধের किছু (छन बाह्न। এই (छन कांथांत्र दिश गर्क्। बन्न नर्करम् । अने কালের আধার, তিনি দেশাতীত ও কালাতীত বস্তু। তাঁহার জ্ঞান দেশে আবদ্ধ নহে, এবং তাহাতে কালের অনিতাতা নাই। এই অসীম সর্বদেশ-ব্যাপী দর্মকালদর্শী দেশকালাতীত প্রমাত্মাই যে আমার আত্মা তাহাতে সন্দেহ নাই। এই অর্থে "অহং ত্রন্ধান্মি" "তত্ত্বমনি" বাক্যসমূহ ঠিক। কিন্ত ইহাতে আমার ব্যক্তিত্ব লুপ্ত হইতেছে না। এই যে আমি জগতে জগদাধারকে দেখিতেছি, আমার চিন্তাতে চিন্তার আশ্রয়কে দেখিতেছি এবং আমাকে জ্ঞান্তা দ্রপ্তা বলিয়া জানিতেছি,—এই যে জ্ঞানক্রিয়া, যাহাতে আমার বিশেষ জ্ঞাতৃত্ব, আমার ব্যক্তিত্ব, ইহার সহিত অদীমের নিত্তা প্রকাশস্বরূপ নিস্তরঙ্গ জ্ঞানের व्यक्ति अध्यात्म त्रिवाह । এवः এই প্রভেদ আমার জীবনব্যাপী। ইহা আমার

জীবনের সমুদায় কালে এবং সমুদায় ব্যাপারে ব্যাপ্ত 🗎 শৈশবের অক্ষ্ট জ্ঞান-ক্রিয়া হইতে মুক্তাবস্থার মুক্তিস্থথ সম্ভোগ পর্যাস্ত সমুদায় ন্যাপারই এই ভেদ বর্ত্ত-মান। যিনি নিত্য অপরিবর্ত্তনীয়, শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্তস্বভাব, জাঁহার পক্ষে শৈশবের জ্ঞানোনেষ, সাধকের জ্ঞানসাধন ও মুক্তাত্মার জ্ঞানলাভ, এই সকল কিছুই সম্ভব নছে। এই স্মুদার স্মীম জীবেরই সম্ভব। আমার বিষয়জ্ঞান, চিন্তা, স্থ্যঃথবোধ, পাপপুণা বিবেক, ধর্মাকাজ্ঞা, ব্রন্ধজিজ্ঞাদা, সাধন, দিদ্ধিলাভ, সমুদায়ই সদীম ভাববাঞ্জক, সমুদায়ের সঙ্গেই বিশেষ দেশকাল 😽 সংখ্যার সম্বন। এই দ্যামত্ব ও বিশেষতেই আমার ব্যক্তিত্ব—আমার উপানকত্বের ভিত্তি। এই ব্যক্তিত্ব প্রতি জীবে ভিন্ন ভিন্ন। আমার মানসিক ক্রিয়া ও মানদিক বাাপার সমূহ, বিষয় সমূহ, অল্লের মানদিক ক্রিয়া ও বিষয় হুইতে ভিন্ন, এবং যে বিশেষ অহংবোধ সমুদায় মনোবৃত্তির, বুদ্ধিবৃত্তির আশ্রাম-সেট অহংবোধ ও প্রভোকে ভিন্ন ভিন্ন। কিন্তু এই সকল বিজ্ঞান-ত্রি^{ন্}রা এবং বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানসমষ্টি কিছুই সম্ভব হইত না যদি সর্বব্যাপী, ত্রিকালজ্ঞ নিত্য অথণ্ড জ্ঞান সকলের আধার্ত্তপে না থাকিতেন ও প্রকাশিত ন। হইতেন। তিনিই প্রত্যেকের মধ্যে উপাশু, এবং তাঁহার নিত্য জ্যোতির অমু প্রকাশরপী, নানা মানস তত্ত্বসমষ্টিভূত বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানময় কোষরপী জীবাত্মাই উপাস্ত। উপাস্ত উপাদকের এই মৌলিক অভেদ ও অবান্তর ভেদতত্ত্বই অধৈতবাদ ও দৈতবাদের মিলন স্থল এবং সম্ভান দর্শনসম্মত উপাসনা, ভক্তি ও সর্ব্ববিধ আধ্যান্মিক সাধনের ভিত্তি।

বেদান্ত-প্রতিপাদিত ব্রাহ্মধর্ম।*

কোন বিশেষ দেশ, কাল, জাতি বা ব্যক্তির উপর ব্রাহ্মধর্ম নির্ভর করে না, অমুকূল অবস্থা সংঘটনে সকল দেশে, সকল কালে, সকল জাতি ও ব্যক্তিই বিশুদ্ধ বৃদ্ধির সাহায্যে ব্রাহ্মধর্ম আবিদ্ধার করিতে পারেন। কোন বিশেষ

[°]এই প্রবন্ধের কোন কোন অংশ ছুই বৎসর পূর্বের "তত্ত্বনৌমুনী"পত্রিকায়, "ব্রাহ্মবর্দ্ধ—সার্ব্ব-ভৌমিক ও জ্রান্তীয়" শীর্ষক প্রবন্ধে প্রকাশিত হয়। তদবিধি আলোচা বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ক্রমাণতই-কিছু না কিছু আন্দোলন চলিতেছে। আলোচনার স্বিধার জন্ম প্রবন্ধটা অনেক পরিমাণে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্ত্তি হইয়া পুনরায় প্রকাশিত হইল।

শাস্ত্র বা গুরুর উপর ব্রাহ্মধর্ম নির্ভর করে না; সভা মাত্রই ব্রাহ্মধর্মের শাস্ত্র, সভ্যের শিক্ষক মাত্রই ব্রাহ্মধর্মের গুরু। কোন জাতি, সম্প্রদায় বা ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্মের অধিকারী নহে, উপযুক্ত সাধনসম্পন্ন প্রত্যেক জাতি, সম্প্রদায় ও ব্যক্তিই ব্রাহ্মধর্মের অধিকারী। ইহাই ব্রাহ্মধর্মের সাধারণত্ব ও সার্বভৌমিকত্ব।

কিন্তু আন্ধর্মের অভাদয়ের অমুক্স অবস্থা বিশেষ নিশেষ দেশ কাল ও জাতির মধ্যে উপস্থিত হইতে পারে। বিশেষ বিশেষ লাস্ত্র ও ধর্ম-প্রবন্তক আন্ধর্মের প্রতিপাদন করিতে পারেন; বিশেষ বিশেষ জাতি, সম্প্রদার বা ব্যক্তি আন্ধর্মের বিশেষ আবিদ্ধর্ত্ত। বা রক্ষকরূপে জগতের সমক্ষে উপস্থিত হইতে পারেন। সে হলে এরূপ বিশেষ দেশ, শাস্ত্র বা ধর্মপ্রবর্ত্তক হইতে আন্ধর্মের বিশেষত্ব ও জাতীয়তা উৎপন্ন হয়।

ব্রাহ্মধর্ম অন্ত কোন জাতির মধ্যে প্রচারিত ছিল কি নাও আছে কি না. বর্দ্ধমান প্রবন্ধে এই প্রশ্নের বিচার করিব না। এই প্রবন্ধে আমাদের প্রতিপান্য বিষয় এই যে ব্রাহ্মধর্ম সার্বভৌমিক হইলেও ইহা এদেশের জাতীয় ধর্ম। এদেশে বহুদিন পুর্বের বেদান্ত শান্তে ব্রাহ্মধর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে এবং গৃহী ও বনচারী উভয় শ্রেণীর সাধককর্তৃক সাধিত হইয়াছে। 'বেদাস্ত' শক্তে এদেশের শাস্তানভিজ্ঞ লোকেরা মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য ও তদীয় শিষ্যবর্গের মত বুঝেন। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য স্বয়ং 'বেদান্ত' শদ সর্ব্ব ই 'উপনিষদ্' অর্থে বাবহার করিয়াছেন। ফলতঃ 'বেদাস্ত' শব্দে মুখ্যভাবে উপনিষদ্কেই বুঝায়। তৎপর যে সকল গ্রন্থে উপনিষদের মত ব্যাখ্যাত হইয়াছে, সে সকল গ্রন্থ ও গৌণভাবে 'বেদাক্ত' শব্দবাচ্য। যাহা হউক, বর্ত্তমান যুগে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ব্রাহ্মদমাল স্থাপন ও উপনিষ্দাদি শাস্ত্র প্রচার ও বিধিগ্রন্থ প্রাণ্যন দাবা বান্ধবর্মের সার্বভৌমিকর ও জাতীয়ত উভয় সতাই বিশেষ-ভাবে প্রচার করিয়াছেন। তিনি এদেশীয়দিগের মধ্যে বিশেষভাবে এদেশীয় শাস্ত্রপ্রতিপাদিত ত্রাহ্মধর্মাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর বেদ বেদাস্তের অভ্রান্ততা অস্বীকার করিয়াও ত্রাহ্মণর্মকে হিন্দাস্ত্র প্রতিপাদিত ধর্মরূপেই প্রচার করেন। তাঁহার প্রকাশিত "ব্রাহ্ম-ধর্ম" গ্রন্থের অধিকাংশই উপনিষদ হইতে গৃহীত এবং প্রত্যেক অংশই কোন না

কোন হিলুশান্ত হইতে সন্থলিত। তাঁহার "ব্রাহ্মধর্মের ব্যাথ্যান" নামক অমূল্য উপদেশাবলী উক্ত গ্রন্থের স্লোকসমূহেরই ব্যাথ্যা। ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বস্থু মহাশয়ের বক্তৃতা ও প্রবন্ধসমূহ সম্পূর্ণরূপেই এই সভ্যের পোষক। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন নানা কারণে "হিন্দু" নামের পক্ষপাতী না হইলেও তাঁহারও মতে এদেশীয় ব্রাহ্মধর্ম উপনিষদ্-প্রতিপাদিত ও উপনিষদ্-প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার "লিবার্যাল" পত্রে ১৮৮৫ সালের ৭ই জুন তারিথে Our Return to the Vedanta "শীর্ষক প্রবন্ধে লিখিত হয়,—"The foundation of Brahmoism was laid upon the Upanishads, Although we have advanced, the foundation remains the same." অর্থাৎ—ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি উপনিষদের উপর প্রতিষ্ঠিত হয়। যদিও আমরা অগ্রসর হইয়াছির্গ তথাপি ভিত্তি পূর্ম্ববংই আছে।

ফলত:, ব্রাহ্মধর্মের মৃল সত্যসমূহ—ঈশবের একত্ব ও অনস্তত্ব, তাঁহার আধ্যাত্মিক উপাসনা, আত্মার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ যোগ, আত্মার অমরত্ব ও ক্রমোরতি, এই সমস্ত সত্যই উপনিষদে উপদিষ্ট হইয়াছে। অবাস্তর বিষয়ে উপনিষংপ্রতিপাদিত ব্রাহ্মধর্ম এবং আধুনিক ব্রাহ্মধর্মে প্রভেদ আছে, সন্দেহ নাই, কিন্তু অবাস্তর বিষয়ে সকল ধর্মেরই প্রাচীন ও আধুনিক আকারে প্রভেদ হয় এবং অবাস্তর বিষয়ে আধুনিক ব্রাহ্মদিগের মধ্যেও অনেক প্রভেদ আছে। আবাস্তর প্রভেদে প্রাচীন ও আধুনিকের, পূর্বপূক্ষ ও পরপ্রক্ষের সমন্ধ বিচ্ছির হইতে পারে না।

বা ক্লধর্মের মূল সত্যসমূহ যে উপনিষদ্ শাস্ত্রে স্পটরপে উপদিষ্ট আছে এই বিষয়ে প্রমাণ সংগ্রহ করা অনাবশ্যক। রাজা ও মহর্ষির গ্রন্থাবলী যদি এই সত্যের প্রমাণ না হয়, তবে প্রতি পাঠকই উপনিষদ্ অধায়ন করিয়া দেখিতে পারেন। উপনিষদ্ এই সকল সত্যে পরিপূর্ণ। উপনিষদের যে সকল মত আধুনিক মতের বিরুদ্ধ ও আধুনিকগণের অগ্রীতিকর, সেই সকল মত মূল সত্যসমূহের বিরুদ্ধ ও বিনাশক নহে। এই বিষয়ে আমরাপ্রবন্ধের শেষ ভাগে কিছু বলিব। সম্প্রতি বক্তব্য এই বে ব্রাক্ষধর্ম যদি উপনিষদাদি হিন্দু-শাস্ত্র-প্রতিপাদিত ধর্মাই হয়, তবে এই বিষয়ে বর্ত্তমান ব্রাক্ষধর্ম বিশ্বাসীদিগের ক্রিপয় গুরুত্ব কর্ত্ব্য আছে। সেই সকল কর্ত্ব্য এই,—

প্রথমতঃ,উপনিষদ যথন স্বাভাবিক সার্বভৌমিক ব্রাহ্মধর্মই শিকা দিতেছেন, তখন ইহাকে ব্রাহ্মধর্ম-প্রতিপাদক শাস্ত্র অর্থাৎ ধর্ম-সাহিত্যক্রপে অধ্যয়ন আলোচনা করা আবশুক। ইহা দেশীর শাস্ত্র, ইহার প্রতি আমাদের স্বভাবতঃই বিশেষ শ্রদ্ধা ও অনুরাগ আরুষ্ট হয়, স্থতরাং ইহার উচ্চ শিক্ষা আমরা অক্সান্য শাস্ত্রের শিক্ষা অপেক্ষা সহজতররূপে গ্রহণ করিতে সক্ষম। সাধ্য ও স্থবিধা অনুসারে সমুদায় শাস্ত্র ও শিক্ষকের সাহায্য গ্রহণই উচিত বটে: কিন্তু বিশেষ ভাবে কোন শাস্ত্র ও শিক্ষকের সাহায্য গ্রহণ না করিলে ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে শৈথিল্য ও স্বেচ্ছাচারিতা আসিয়া পড়ে। ব্রাহ্মসমান্তের সাধারণ অবস্থা এখন এইরপ। এমন অনেক ব্রাহ্মপরিবার আছে, ধেখানে নিয়মিতরূপে কোন माञ्जाधायन रुप्र ना, त्कान प्राधुकीवानत जात्नाहना रुप्र ना। এই गिथिना ७ মেচ্ছাচারিতা দূর করিবার পকে ব্রহ্মবাদ-প্রতিবাদক খদেশীয় উপনিষদ শাস্ত্রের এবং স্বদেশীয় সাধুজীবনের বিশেষ আলোচনা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক কার্য্যকর। वाकामभाज रेगांनीः कार्याजः चात्रक পরিমাণে উপনিষদ্ হইতে দূরে পড়িয়া-(ছन, উপনিষদের আলোচনা ছাড়িয়া দিয়াছেন। ইহা হইতে কয়েকটা বিষময় कन कनियाद्ध-(>) गভीत खानात्नाहनात्र देनथिना. (२) উপাসনাম গাঢতার অভাব, (০) গভীর ধ্যান ধারণায় বিতৃষ্ণা। এই অবস্থা বেশি দিন চলিলে গ্রাদ্দসমাজ একটা আধ্যাত্মিকতা বিহীন সমাজসংস্কারক দলরূপে পরিণত হইবে এবং সমাজসংস্থারও প্রকৃত সংস্থার না হইয়া বাহ্য সভ্যতা ও স্বেচ্ছা-চারিতার আকার ধারণ করিবে। পূর্ব পুরুষদিগের যুগযুগান্তরব্যাপী সাধনা-লব্ধ সঞ্চিত ধর্মাভিজ্ঞতা হইতে বঞ্চিত হইলে এরূপ আধ্যাগ্রিক দারিদ্রা অবশ্রস্তাবী। গাছের কাটা ডাল শীঘুই শুকাইয়া যায়।

দিতীয়তঃ, প্রচার সম্বন্ধেও এই সত্য স্মরণ রাখিয়া প্রণাণী স্থির করা উচিত যে ব্রাহ্মণর্ম এদেশের জাতীয় উচ্চাঙ্গ ধর্ম, জাতীয় শাস্ত্র-প্রতিপাদিত ধর্ম। এরপ প্রচার-প্রণাণীর যুক্তিযুক্ততা কিঞ্চিৎ চিস্তা করিলেই বোধগম্য হইবে। অনেক উৎক্তই ও স্থানর দেশ আছে, অথচ প্রকৃতিস্থ মানব মাত্রেরই পক্ষে স্থানেশ স্ক্রাপেক্ষা প্রিয়। অনেক উৎকৃত্ত ও মধুর ভাষা আছে, অথচ মাতৃভাষা স্ক্রাপেক্ষা প্রিয়। অনেক উৎকৃত্ত নাগ্রী আছেন, অথচ স্বীয় মাতা, ভার্যা ও ভিনিনী স্কলেরই অধিক প্রিয়। অনেক শিশু সন্তান আছে, অথচ নিজ সন্তান

সর্বাপেকা সেহাম্পন। এই কারণেই সকল শাস্ত্র, সকল গুরু, সকল সাধু-জীবন শ্রদ্ধার বস্তু হইলেও দেশীর শাস্ত্র, গুরু ও সাধুজীবন সর্বাপেকা অধিক প্রিয় এবং ধর্মজীবনের উপযোগী। এই নিয়ম সাধারণ; কেবল যেথানে কোন জাতি, সম্প্রদার বা ব্যক্তি কোন বিশেষ কারণে সম্পূর্ণ বা আংশিক ভাবে জাতীয়তাবিহীন হইরা গিয়াছে, সেথানেই এই নিয়মের ব্যক্তিক্রম দেখিতে পাওয়া বার।

জাতীয়তা যেথানে যত প্রবল, যে জাতির সভ্যতা যত উচ্চ ও প্রাচীন, সেই জাতির মধ্যে নৃতন বা বিদেশজাত ধর্ম প্রচার করা তত কঠিন। অপেক্ষাকৃত অসভ্য, অমুন্নত জাতির মধ্যে নৃতন ও বিদেশীয় ধর্ম প্রচার করা অপেক্ষাকৃত সহজ। অসভ্য প্রাচীন ব্রিটন ও জর্ম্যান জাতির মধ্যে গ্রীষ্টধর্ম প্রচার করা তাদৃশ কঠিন হয় নাই, কিন্তু স্থেসভ্য গ্রীক্ ও রোম্যান জাতি সহজে প্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করে নাই এবং যথন করিল, তথন ইহাকে তাহাদের জাতীয় দর্শন ও দেবভরের মিশ্রণে এতদ্ব পরিবর্জিত করিল যে ইহা আর সেই আদিম প্রীষ্টধর্ম রহিল না। হিন্দুজান্তির সভ্যতা এত প্রাচীন ও স্থান্ত, এবং জাতীয়ভাব এত প্রবল, যে এই জাতি এখন পর্যান্ত কোন বিদেশীয় ধর্ম গ্রহণ করে নাই। বঙ্গণেশের অর্জেক অধিবাসী মুসলমান বটে, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশই নিম্প্রেণীস্থ লোক। আর তাহাদের সংখ্যা অনেক পরিমাণে বংশ-র্ছির নিম্নান্থনাহেই বৃদ্ধি পাইয়াছে, সাক্ষাংভাবে ধর্মান্তর গ্রহণ দ্বারা তত্ত দ্ব হয় নাই। আর, ইহাও ঠিক যে বঙ্গদেশের মুসলমান ধর্ম খাঁটি মুসলমান, ধর্ম নহে, পীরপূজা ও হিন্দু দেবদেবীতে বিখাস ইহার সহিত মিশ্রিত হইয়া ইহাকে অনেক পরিমাণে প্রচলিত হিন্দুধর্মের অমুন্নপ করিয়া তুলিয়াছে।

একজন ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক, যাঁহার শিক্ষা জাতায় ভাবে হয় নাই, থিনি জাতীয় শাল্পে অনভিজ্ঞ, স্কতরাং স্বভাবতঃ জাতীয়তার বিশেষ পক্ষপাতী নহেন, তিনি আমাদিগকে একদিন বলিলেন, "আজ কাল ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দুশাল্প প্রতিপাদিত বলিয়া ব্যাখ্যা না করিলে লোকে ব্রাহ্মধর্মের কথা শুনিতে চায় না, আর উজ্জাবে প্রচার করিলে লোকে শ্রদ্ধাপূর্কক শুনে।" আমার বোধ হয় অনেকেই এই কথার সভ্যতার সাক্ষ্য দিবেন। এরপ হইবার ছটী কারণ আছে। প্রথম কায়ণ হিন্দুজাতির বন্ধমূল জাতীয়তা। দ্বিতীয় কারণ এই যে আজ কাল

হিন্দুশান্ত্রের বছল প্রচার বশত: লোকে দেখিতে পাইতেছে বে ব্রান্ধেরা এমন কোন উচ্চ কথা বলিতেছেন না, ধর্মত বা ধর্মসাধন সম্বন্ধে এমন কোন সত্য প্রচার করিতেছেন না বাহা হিন্দু শান্তে নাই।

এক কালে এদেশের শিক্ষিত নব্য সম্প্রদায় নিরবিছিয় ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবে অনেক পরিমাণে জাতীয়তাশ্র্য হইয়া পড়িয়াছিলেন। দেশের সর্ব্ব সাধারণ ও অনেক পরিমাণে শাস্ত্রালোচনা-বঞ্চিত ছিলেন। সেই সময়ে জাতীয়তা-নিরপেক্ষ প্রচার অনেক পরিমাণে কার্য্যকর হইয়াছিল। তথন ইংরেজির একাধিপতা ছিল,স্তরাং ইংরেজি ভাষায় উচ্চ শিক্ষা-প্রাপ্ত,ইংরেজি ভাষায় স্ববক্তা ও স্থলেথক কেশবচক্ত ও তাঁহার সহযোগিগণের ইংরেজি ভাষায় প্রবক্তা ও স্থলেথক কেশবচক্ত ও তাঁহার সহযোগিগণের ইংরেজি ভাষায় প্রবক্তা ও স্থলেথক কেশবচক্ত ও তাঁহার সহযোগিগণের ইংরেজি ভাষায় প্রবাত বিশেষ অভ্যথান ও জাতীয় ধর্ম্মাহিত্যের বহুল প্রচার বশতঃ ব্রগপরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। নব যুগে যুগের উপযোগী প্রচারপ্রণালী অবলম্বন না করিলে প্রচারচেটা তাদৃশ সকল হইবার সম্ভাবনা নাই। মহায়া কেশবচক্ত যে শেষ জীবনে গভীরতর চিন্তা ও অভিজ্ঞতাবশতঃ ব্রাহ্মধর্মের জাতীয়ম্ব ও জাতীয় প্রচারপ্রণালীর আবশ্বকতা ব্রিতে পারিয়াছিলেন, তাহা সকলেই জানেন।

আহ্মধর্ম বেদাস্ত-প্রতিপাদিত জাতীয় ধর্ম, এবং এদেশে ইহা প্রধানতঃ জাতীয় ভাবেই প্রচায়িত হওয়া উচিত, এই মত সম্বন্ধে নানা আপত্তি উঠিতে প পারে। সংক্ষেপে এরপ‡কতিপয় আপত্তির উত্তর দেওয়া যাইতেছে।

- ১। ব্রাহ্মধর্ম যুক্তি-নিরপেক্ষ হইয়া অরুভাবে কোন শাস্ত্র মানেন না।
 কিন্তু, কেহ কেহ বলিতে পারেন যে উপনিষদ্ বেদের পূর্বভাগকে এরূপ শাস্ত্র
 বলিয়া মান্ত করেন। এরূপ আপত্তির উত্তর এই যে আমরা প্রাচীন ও প্রামান
 লিক উপনিষদ্ সমূহে এরূপ অরু শাস্ত্রবাদ কোথাও পাই নাই। উপনিষদ্লেথকগণ অভ্যন্ত সাহসী ও স্বাধীন। এমন কি তাঁহারা কর্মকাণ্ডীয় বেদের
 নিন্দা করিতে, অর্থাৎ ইহাকে অপরা বিদ্যা ও নিয় সাধকের অবলম্বনীয় বলিয়া
 বর্ণনা করিতেও কুন্তিত হন নাই। অন্ধ্রভাবে শাস্ত্র মানা সম্বন্ধে পরবর্ত্তী
 হিন্দু লেথকগণই দারী, উপনিষদের ঋবিগণ দায়ী নহেন।
 - ২। 'উপনিষদে অবৈত্থাদ আছে; অবৈত্থাদের সহিত ব্লাক্ষধর্মের

সামঞ্জ কোথার ?' এই আপত্তির উত্তর এই বে, উপনিবদের অবৈতবাদকে আমরা ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী বলিরা মনে করি না। ব্রহ্মই একমাত্র নিরপেক্ষ সত্য বস্তু, দেশ কালগত ব্যাপার আপেক্ষিক ও ব্রহ্মাশ্রিত, এরপ অবৈতবাদ ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী হওরা দ্রে থাক্, প্রত্যেক ব্রাহ্মই বোধ হয় গভীর উপাসনার সমরে এই সত্য অমুভব করিয়া থাকেন। ব্রাহ্ম আচার্য্যগণের উপাসনার সমরে প্রস্কিরপেই এই সত্য উচ্চারিত হয়।

- ৩। 'উপনিষদে নিগুণ ব্ৰহ্মের মত আছে, এরপ ব্রহ্ম অজ্ঞের; ব্রাহ্মধশের ঈশরের সহিত এরপ ব্রহ্মের সাদৃশ্য কোথার ?' এই আপদ্ডিটা "নিগুণ"
 ও "সপ্তণ" শক্ষর সম্বন্ধীর একটা মহা শ্রমের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রাচীন ও
 প্রামানিক উপনিষদ্ সমূহে 'সপ্তণ' 'নিগুণ' কথাগুলি নাই বলিলেই হয়।
 কিন্তু এই শক্ষ ছটীর ভাব যাহা তাহা প্রায় সর্ব্বেই দেখিতে পাওয়া যার।
 উপনিষদে ব্রহ্ম সপ্তণ ও নিগুণ অর্থাৎ বিশ্বরূপী ও বিখাতীত এই উভয় ভাবেই
 বর্ণিত। উপনিষদ্ লেখকগণ এই হই ভাবে কোন অসামঞ্জন্ম দেখিতে পান
 না। আরে তাঁহাদের নিগুণ ব্রহ্মও অজ্ঞের নহেন। তিনিও সং, চিৎ, ও
 আনক্ষর্মপা
- ৪। উপনিষদে জন্মান্তরবাদ আছে। কেহ কেহ জন্মান্তরবাদকে ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী মনে করেন। জন্মান্তরবাদ ইদানীন্তন অধিকাংশ ব্রাহ্মের মতবিরুদ্ধ বটে, কিন্তু অধিকাংশ ব্রাহ্মের মতবিরুদ্ধ এক কথা নহে। ব্রাহ্মধর্ম বলেন, আত্মা অমর ও অনন্ত উন্নতিশীল। আত্মা অশরীরী হইনা অমর হইবে কি শরীরান্তর গ্রহণ করিবে, এই বিষয়ের মতামত ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্যের অন্তর্গত নহে। জন্মান্তরবাদ অমরত্ব ও অনন্ত উন্নতির বিরোধী নহে, স্বতরাং ইহা ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধীও নহে।
- ে। 'উপনিষদে নানা অবৈজ্ঞানিক ও অদার্শনিক কথা কথা আছে।

 এরূপ শাস্ত্রকে কিরূপে ব্রাহ্মধর্ম-প্রতিপাদক বলা যায় ?' এই আপত্তির উত্তর

 এই বে ধর্মের মূল ও অবাস্তর মতের মধ্যে প্রভেদ করা আবশ্যক। উপনি
 বদের অবৈজ্ঞানিক মন্তপুলি উপনিষদের মৌলিক ধর্মের অঙ্গীভূত নহে,

 স্থুভরাং সেই সকল মতকে ব্রাহ্মধর্মবিরোধী বলা যাইতে পারে না। হরভ

 আমাদের মধ্যে এরূপ অনেক মত প্রচলিত আছে বে সকল মত ভবিষ্যতে

(थिनिरात की बरकोन शृहे भूका ७६० हहें एड ०६० व्यक भगाख। वना वीहना स সেই সময়ে ভারতীয় দর্শন পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। থেলিদের সময়ের সানাধিক শত বর্ষ পরেই বুদ্দদেবের সময়। বুদ্দদেব প্রসিদ্ধ বড়দর্শন ও অক্সানী দর্শন সম্প্রদায়কে উন্নত অবহায় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। স্কুতরাং ভারতীয় দর্শন গ্রীক দর্শনাপেক্ষা অনেক প্রাচীনতর, এবং যদি সেই প্রাচীন কালে ভারত ও গ্রীশে চিস্তার আদান প্রদান হইয়া থাকে, তবে ভারতই গুরু প্রীশ শিষ্য। থেলি-সের অধ্যাপিত দর্শনের মূল সূত্র যাহা, তাহা সংহিতাকার থাবিগণের চিস্তার বিষয়ীভূত ছিল, এবং সম্ভবতঃ কোন কোন ঋষি উক্ত মূল সূত্ৰেই আৰদ্ধ ছিলেন, উহাকে অভিক্রম করিতে পারেন নাই। উপনিষদের সময়ে ঐ মূল স্ত্র আপেক্ষিকভাবে—ব্রন্ধবাদের অধীনে—প্রচারিত হয়। থেলিস বলেন.— "সমুদায় বস্তুর কারণ জল। জল হইতে সমুদায় জন্মে এবং জলেই প্রভারের্ত্তন করে।" থেলিস্ সমুদ্রতীরবাসী ছিলেন। দেখিতেন স্থা সমুদ্র হইতে উদিত হন, সমুদ্রেই অন্তমিত হন। পৃথিবী সমুদ্রবেষ্ঠিত এবং পৃথিবীর উর্দ্ধ ও অধ: উভয় দিকেই সমুদ্র। বৃক্ষ লতাদি জলে জীবিত ও পরিপুষ্ট। দেখিতেন জলের সহিত উত্তাপের নিকট সম্পর্ক, উত্তাপ জলজাত বলিয়াই বোধ হয়। আরও **অসংখ্য স্থলে দেথিতেন জলই,** জীবন রক্ষা ও বিকাশের কারণ, জার জলেয় माहारपार वस नाना ऋप धार्तन करता छिन्दिरनत वीक्रमगृह आर्फ्, कन-যুক্ত। জল কঠিন হইয়া হিমশীলা হয়, ভূমির আকার ধারণ করে। ঈদৃশ नाना कातरा (थिनम् निकास कतिरान जनरे ममुनारमत कातन। (थिनम् এই जनक्रे कार्रात्र उपत्र रकान छानराम कार्र मानिएक कि ना, **এই** विषय हे जिन्न लग्ध करार्गत मासा क्षेत्रम जा नाहे। ट्रेंट वर्लन, रथिनारम्य मराज अनारे ज्यापिकातम्, जन रमयाजारमत् व कात्रम्, रथिनम् भेवत मानिर्कत ना। ज्यापत (कह रकह बर्लन, र्यालरियत मर्क ज्वा क्रियरवत हरक উপাদান মাত্র, ঈশ্বরই আদিকারণ। উপনিয়দে শেষোক্ত আকারেই জলের কারণত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু এই জলকারণবাদিনী শ্রুতির আকার **८मिश्ल भाग रम, रम** छे छे भिन्दान ममद्म छ ज्ञान का निकादन दिश्चाम সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয় নাই, এমন কি ঐ শ্রুতি এই মতাবলম্বী কোন ঋষির উচ্চারিত হওয়াও অসম্ভব নহে। ঋবি বলিভেছেন, "আপ এবেদমগ্র আস্থা

আপ: দত্যমন্থজন্ত দত্যং ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম প্ৰজাপতিং প্ৰজাপতিৰ্দেবান্।" (বৃহদারণ্য-কোপনিষদ্, হেমাধ্যায়, হম ব্ৰহ্মণ।) অৰ্থাৎ "এই সমন্ত পূৰ্বে জল ছিল, সেই জল সভোৱ সৃষ্টি করিল, সত্য ব্ৰহ্মের, ব্ৰহ্ম প্ৰজাপতির এবং প্ৰজাপতি দেবতাদিগের সৃষ্টি করিলেন।" এই শ্রুতিতে থেলিস্প্রচারিত মত পূর্ণরপেই বর্ত্তমান।

থেলিস্-শিব্য আনাক্সিমাণ্ডার তদপেক্ষা অনেক পরিমাণে স্ক্ষতর ও সভাতর মত প্রচার করেন। তাঁহার মতে আদিকারণ অনাদি, অনস্ত ও নির্কিশেব; তাঁহাতে জল বা অন্ত কোন ভৌতিক বস্তুর সসীমত্ব ও বিশেষত্ব নাই। এই অনাদি, অনস্ত, নির্কিশেব আদিকারণে একটা অনাদি ক্রিয়াশীলতা আছে। এই ক্রিয়াশীলতা হইতে শীতোক্ষ হন্দ নির্গত হয়। এই শীতোক্ষ হন্দ হইতেই সমৃদার বিশিষ্ট ও সসীম বস্ত, চেতন ও অচেতন উভয় শ্রেণীর বস্তুই উৎপন্ন হইয়ছে। আদিকারণ সমৃদার সসীম ও বিশিষ্ট বস্তুতে আধার, কারণ ও পরিচালকরপে বর্ত্ত্বমান, কিন্তু স্বয়ং অসীম ও নির্কিশেষ। আদিকারণকে আনাক্সিমাণ্ডার সজ্ঞান বলিয়া নির্দেশ করেন নাই, স্বতরাং তাঁহার মত গেলিসের মতাপেক্ষা স্ক্ষেত্র হইলেও তাঁহাকে গেলিসের সহিত 'ভৃত্বাদী' বলিয়াই বর্ণনা করা হয়।

আনাক্মিমাণ্ডারের শিষ্য আনাক্মিমেনিস্ কিন্তং পরিমাণে নিজ গুরুর ও খেলিসের মত নিশ্রিত করিরা প্রচার করেন। গুরুর ভার তাঁহারও মতে আদিকারণ অনাদি, অনস্ত ও সর্বাধার। কিন্তু খেলিসের অস্করণে তিনি আদিকারণকে সবিশেষ বলিয়া প্রচার করেন। খেলিসের মতে আদিকারণ করেন করেন। খেলিসের মতে আদিকারণ করেল জলক্ষপী, আনাক্মিমেনিসের মতে আদিকারণ বায়ুক্তপী। তিনি দেখিলেন বায়ু নিয়ত ক্রিয়াশীল ও সর্ববাগী। বাহিরে বায়ু, অন্তরেও বায়ু। বায়ুতে জীব জীবিত। বাহিরের বায়ু নিয়াসযোগে শরীরে প্রবেশ করিয়া জীবের প্রাণক্ষপী হয়। তাঁহার বোধ হইল বায়ু স্ক্ষ হইয়া অগ্রি হয়, এবং স্থল হইয়া জল, মৃত্তিকা প্রস্তরাদি হয়। এই সকল ভাবিয়া তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন বায়ুই জগতের আদিকারণ। ইয়ুশ মত যে এক কালে ভারতীয় আর্যাসমাজে প্রচারিত ছিল, এবং ব্রহ্মবাদের উদয়েও এক কালে অন্তর্হত না ইইয়া ভ্তস্টির প্রকরণক্রপে গৃহীত হইয়াছিল, তাহার যথেও প্রমাণ আছে। দৃষ্টান্ত ব্রক্ষণ উপনিষদ হইতে হা> টী শ্রুতি উদ্ধৃত করিতেছি। বৃহদারণ্যক উপ

অবৈজ্ঞানিক বলিয়া প্রদশিত হইবে। কিন্তু আমরা অবৈজ্ঞানিক মতে বিশ্বাস করিতাম বলিয়া আমাদের ভাবী বংশীয়দের দারা অত্রাহ্ম বলিয়া গৃহীত হইলে আমাদের উপর বড়ই অবিচার করা হইবে।

- ৬। 'প্রান্ধর্ম অন্ত ধর্মের নিকটেও ঋণী, তবে ইহাকে বিশেষভাবে বেদান্ত-প্রতিপাদিত ধর্ম বলিয়া প্রচার করা হইবে কেন? ইহাতে অন্ত ধর্মের উপর অক্তত্ততা প্রকাশ করা হইবে।' এই আপত্তির উত্তর এই যে অন্তান্ত বর্মের আলোচনাঘারা আক্ষসমান্ত ও আক্ষন্তীবনের অক্সপৃষ্টি হইতেছে, ইহা আমরা ক্বতত্ততার সহিত স্বীকার করি বটে, কিন্ত হিন্দুলাতি আক্ষার্মের মূল সত্য শিক্ষার জন্ত যে অন্ত ধর্মসম্প্রদারের নিকট ঋণী, ইহা আমরা স্বীকার করি না। আক্ষসমান্তের প্রতিষ্ঠাতাগণ কেবল দেশীয় শান্তের সাহায্যে, সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে আক্ষার্মের মূল সত্য আবিদ্ধার ও প্রচার করিরাছেন। স্বতরাং আক্ষার্মানেক দেশীর শান্ত-প্রতিপাদিত ধর্ম বলিয়া ব্যাখ্যা করিলে সত্যের অপলাপ করা হয় না, এবং অন্তান্ত ধর্মসম্প্রদারের প্রতিও অক্বত্তত্ত্বতা প্রদর্শন করা হয় দ্য়া। ইংরেজী ভাষা ইহার অন্তপৃষ্টির জন্য নানা ভাষার নিকট ঋণী, কিন্তু এই মূলে য়্যান্সলোভাত্মন্ ভাষা, ইহা সত্য, এবং এই সত্য কথা বলাতে অন্য ভাষার ঋণ অস্বীকার করা হয় না।
- ৭। 'উপনিষদ্ দেববাদিনী। দেববাদের সহিত আক্ষধর্মের সামঞ্জস্ত কোথার ?' উত্তর—এক বে এক অদ্বিতীয়, এবিষয়ে উপনিষদে কোন দ্বিক্ষক্তি নাই। তবে ইহা মহয়পেক্ষা উচ্চতর দেবতা প্রভৃতি জীবের অন্তিছে বিশ্বাস করে। আমরা এরূপ জীবের কোন প্রমাণ পাই না, তাই বিশ্বাস করে না। কিন্তু যদি কেহ এরূপ জীবে বিশ্বাস করেন, তাঁহাকে অগ্রাক্ষ বিশ্বার কোন কারণ দেখি না। মহয়াপেক্ষা উচ্চতর জীব নাই, এরূপ মত কখনও আক্ষধর্মের অঙ্গীভূত হইতে পারে না। মহর্ষি দেবৈজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশরের ব্যাথানে "দেবতা" শব্দের বৃহত্ত উল্লেখ দেখা যায়।
- ৮। 'ধর্ম সম্বন্ধে জাতীয়তা অবসম্বন করিলে ব্রাহ্মধর্মের সার্বভৌমিকত্ব
 নষ্ট হইবার সম্ভাবনা।' এই আপত্তির উত্তর এই,—জাতীয়তার সার্বভৌমিকত্ব নষ্ট হয় না, জাতিগত সম্বীর্ণভায়ই সার্বভৌমিকত্ব নষ্ট হয়। আমরা মদি
 কেবল জাতীয় ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়ন করি, এবং সমাজের সভাশ্রেণী কেবল হিন্দু-

জাতির 'একচেটীয়া' করি, তবে ব্রাহ্মধর্মের সার্ব্যভৌমিকত্ব নষ্ট হওয়া অবশ্র-জাবী, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু উদার প্রীষ্টানগণ যেরপ বাইবেলের শিক্ষার স্প্রতিষ্টিত হইয়াও সকল ধর্ম সাহিত্যেরই আলোচনা করিতেছেন, আমাদি-গেরও তদ্রপ,—তদপেক্ষাও অধিক—নানা শাস্ত্রের আলোচনা করিতে হইবে, এবং কেবল দেশীর নহে,এদেশীয় ব্রাহ্মসমাজের ছারও সকল জাতি, সকল সম্প্রান্ধরের জন্য স্থবারিত রাথিতে হইবে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ব্রাহ্মধর্ম্মসাধন ও ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু যদি কোন অহিন্দু জাতীয় ব্রাহ্মধর্ম বিশ্বাসী আমাদের দেশীয় সাধন, সামাজিকতা ও প্রচার প্রণালার পক্ষণাতী হইয়া এদেশীয় ব্রাহ্মমণ্ডলীভ্রুত হইতে চান, এরপ ব্যক্তিকেও আমাদের প্রমাদের গ্রহণ করিতে হইবে। এরপ উদার নীতি অবলম্বন করিকে ব্রাহ্মধর্মের সার্বভৌমিকত্ব নাশের কোন সম্ভাবনা নাই।

এখন বর্ত্তমান বিষয়ে আমাশের কর্ত্তব্য সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি। এদেশে ব্রাহ্মধর্ম্মের জ্ঞাতীয়তা রক্ষার জন্য আমাদিগকে এই সকল নিয়ম অবলম্বন করিতে হইবে।

- ১। ব্রহ্মবাদ ও ব্রহ্মসাধন-প্রতিপাদক উপনিষদ শাস্ত্রের বিশেষ আলোচনা।
- ২। সাধারণভাবে দেশীয় সকল শাস্ত্রের আলোচনা।
- ७। (मनीय माधुकीवनारकाहना।
- ৪। প্রচারকালে দেশীয় শাস্ত্র ও সাধুজীবন বিশেষভাবে অবলম্বন।
- গার্হস্থা অমুষ্ঠান ও সামাজিক আচার ব্যবহারে যথাসম্ভব জাতীয়তা
 রক্ষা। সত্য ও বিবেকের অমুরোধ ভিন্ন কেবল স্বেচ্ছাচার বা পাশ্চাত্য রীভির
 অন্ধান্তকরণে অনর্থক বিজাতীয় ব্যবহার অবলম্বন না করা।

প্রাচীনতম য়ুরোপীয় দর্শন।

যুরোপীর দার্শনিকগণ যুনানি ঋষি থেলিস্কে তাঁহাদের শীর্ষস্থানে স্থাপন করেন। তাঁহাদের মতে তিনিই দার্শনিক সম্প্রদায়ের পিতা, প্রতিষ্ঠাতা। পারমেনাইদিস্প্রণীত দার্শনিক মহাকাব্যের অনেকাংশ এখনও বর্ত্তমান।
ইহা হই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে সং ও দ্বিতীয় ভাগে অসতের ব্যাখাা করা হইয়াছে। প্রথম ভাগের সার এই,—সং জ্ঞানগোচর, অসং শ্ববিক্লম্ব, জ্ঞানের অগম্য ব্যাপার। সং বস্তু অজ্ঞাত, অবিনাশী, দেশাতীত, কালাতীত, অবও, একরস ও অচল। ইহা এক মাত্র, অদ্বিতীয়, অসীম, অপরিবর্ত্তনীয়।
ইহার স্বরূপ—জ্ঞান। পারমেনাইদিসের মতে জ্ঞান ও সন্তা একই—জ্ঞান ব্যতীত সন্তা নাই। ব্রহ্মাভিম্বী বিশুদ্ধ জ্ঞানই এক মাত্র প্রকৃত অল্ঞান্ত জ্ঞান। যাহাকে সাধারণতঃ লোকে জ্ঞান বলে—স্বন্ম মৃত্যু, বহুত্ব ও ভিন্নত্ব, দেশ ও গুণপরিবর্ত্তন, এই সকল সংক্রান্ত জ্ঞান—তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে, তাহা ত্রম মাত্র।

কিন্তু দেশকালগত জগতের প্রকৃত সতা অস্বীকার করিয়াও পারমেনাইদিস্
এই জগতের আপাত সতা অসীকার করেন নাই। স্থতরাং তদীয় মহাকাব্যের
ধিতীয় ভাগে তিনি এই অসং আপাত জগতের স্প্টিও বিকাশতত্ত্ব বছাথা
করিয়াছেন। তাঁহার মতে জগতের উপাদান কারণ উষ্ণ ও শাত, ভেজাও
ভূমি—এই হল্ব। উষ্ণ বা তেজ জীবনী শক্তিও চৈতক্ত-বিকাশের অমুক্শ;
শীত বা ভূমি জড়তাও নির্জীব ভাব আনয়নের কারণ।

পারমেনাইদিদের শিষ্য জিনো গুরুর মত প্রথর বৃদ্ধিপ্রভাবে বিকশিত করেন। তিনি দেশকালগত জগতের আপাতত্ব বিশেষরূপে প্রতিপন্ন করিয়া পারমেনাইদিস্ প্রচারিত অবৈত সম্প্রবাদ স্থান্ট ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি এই প্রদর্শন করেন যে বহুত্ব ও পরিবর্ত্তন উতয়ই স্থবিরোধী, বহুত্ব ও পরিবর্ত্তন ভাবিতে গেলেই মানব চিন্তাকে নানা অসঙ্গতি দোষে জড়িত হইতে হয়। প্রথমতঃ, বহুত্বের বিপক্ষে তিনি এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করেন,—বহু বলিলেই অনেক বস্তুর সমন্তী বুঝায়। এরূপ সমন্তিভূত অনেক বস্তুর প্রত্যেকে যদি প্রকৃতরূপে এক হয়, স্তবে ইহা অবও; যদি অবও না হয় তবে ইহা এক নহে, বহু। তার পর, যাহা অবও তাহার আয়তন থাকা অসম্ভব; যার আয়তন আছে তাহা থণ্ডনীয়। এখন, আয়তনশূন্য বস্তুসমূহের সমন্তি যাহা, তাহাও আয়ত্তমশূন্য। স্থানীয়ে বহু বলা হয় তাহা আয়তনশূন্য, অসীমন্ধপে কৃত্ত, অর্থাৎ তাহা

প্রকৃত পকে বছই নহে। স্বাপতি উঠিতে পারে যে, যাহা আয়তনশূন্য তাহা किहरे नरह, अकुछ वह याशा, ममछ याशा, जाश कथन आवछनग्ना नरह, সমষ্টীভূত প্রত্যেক দম্বর আয়তন আছে, এবং ইহারা পরম্পর শ্বতন্ত্র। এই শাপত্তির উত্তর এই,—মানিলাম সমষ্টীভূত বল্তসমূহ প্রত্যেকে আয়তনবৎ এবং পরম্পর স্বতন্ত্র। কিন্তু এখন জিজ্ঞাস্য এই, এই স্বাতন্ত্র্য কিসে রক্ষিত হয় ? যদ্বারা এই স্বাভদ্রা রক্ষিত হয় তাহাও আয়তনবৎ সলেহ নাই। পরম্পারের মধ্যে আরতনবৎ প্রতিবন্ধক না থাকিলে বস্তুসমূহ পরম্পারের সহিত মিলিয়া অম্বতন্ত্র হইয়া বাইত। তার পর জিজ্ঞান্য এই, এই প্রতিবন্ধক দমূহ এবং উপরি-উক্ত বস্তসমূহ কিসের ছারা পরস্পর স্বভন্তীভূত ? প্রতিবন্ধক সমূহ ও বন্ধ সমূহের ভিন্নতা কিসের ধারা রক্ষিত ? প্লুনরার ভেদকারি বস্তু-কল্পনা আবশাক। এই কল্পনার শেষ নাই। দাড়াই-তেছে এই যে প্রভাক যন্ত হইছে অপর প্রভাক বস্তু আয়তনবং অসংখ্য প্রতিবন্ধকর্বারা ভিন্নীকৃত। স্থতরাং সসীম ও বিশেষ আয়তন আর কিছু থাকিতেছে না,সমুদায় আয়তন অনস্ত আয়তনে নিমজ্জিত হইতেছে। বিতীয়তঃ, পরিবর্ত্তনের বিপক্ষে জিনো এরূপ যুক্তি দেন,—একটা বস্তুকে স্থান পরিবর্ত্তন করিতে হইলে, এক স্থান পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে যাইতে হইলে, যে দুরত্ব অতিক্রম করিতে হইবে, সেই দুরত্ব অবশ্য বিভাজ্য। বস্তুটীকে প্রথমতঃ এই দুরব্বের প্রথমার্দ্ধ, তৎপর বিতীয়ার্দ্ধ অতিক্রম করিতে হইবে। প্রথমার্দ্ধ ষ্মাবার ছই ভাগে বিভাল্য। এই ছই ভাগের প্রত্যেক ভাগ আবার বিভাল্য। এই ऋপে দেখা याहे एक ए व उक्क प्राप्त इक्ष अरा श्राप्त । जाहा इहेरल এहे দাঁড়াইতেছে যে একটী বস্তুকে এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে যাইতে হইলে **অসংগ্য দেশখণ্ড।অ**তিক্রম করিতে হইবে। ইহা অবশ্য অসম্ভব। স্থতরাং স্থানপরিবর্ত্তন অসম্ভব, গতি অপ্রকৃত, আপাত মাত্র। আরও দেখুন, একটা তীর এক স্থান হইতে স্থানান্তরে বাইতে যে সময় লাগে, সেই সময়কে যদি এক একটা মুহুর্ত্তে ভাগ করা বায়, তবে তীরটা এক এক মুহুর্ত্তে এক একটি चारन थारक, व्यर्था९ वित्र इहेत्रा थारक, कात्रन थाकात व्यर्थ जाहाहै। यिन এक এক মুহুর্দ্তে এক এক স্থানে থাকে তবে গতির সময় কোথায়? স্থতরাং ুইহার গতি প্রকৃত নহে, আপাত মাত্র। এইরূপে জিনো বহুত্ব ও পরিবর্ত্ত।

নিষদে গাজ্ঞ নহা-উদ্দাশক সংবাদে উদ্দাশক যাজ্ঞবন্ধাকে স্ত্রাত্মা অর্থাৎ জগতের ধারণকর্ত্তা-বিষয়ক প্রশ্ন করিলে যাজ্ঞবন্ধা উত্তর করিলেন, "বাষ্ট্র্ব গৌতম তৎ স্ত্রুণ বাষ্না বৈ গৌতম স্ত্রেণায়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সন্দ্রানি ভবন্তি।" (বৃহদারণ্যক, ৩৭।২) অর্থাৎ—"হে গৌতম, বাষ্ট্র সেই স্ত্রে। বাষ্ক্রপ স্ত্রুধারা ইহলোক, পরলোক, এবং সমুদার প্রাণী গ্বত রহিন্দ্রাছে।" ছান্দোগ্য উপনিষদের (৪।৩) সম্বর্গবিদ্যায় বাষ্ক্রেক সমুদার দৈবশক্তির আধার এবং প্রাণকে সমুদায় অধ্যাত্ম বস্তুর আধার বলিয়া বর্ণনা করা
হইয়াছে। তৈত্তিরীয় উপনিষদ্ বাষ্ক্রেক "প্রভাক্ষ ব্রহ্ম" বলিয়া সম্বোধন
করিয়াছেন।

फैशिङ जेक मार्गिनिक वारात मार्था कि है आपिकांत्र गार्क कानवान विवा উপলব্ধি করেন নাই। আনাক্সিমেনিস্ তাঁহাকে প্রাণক্ষণে উপলব্ধি করিয়া ছিলেন এই মাত্র, তাঁহাকে সজ্ঞান বলিয়া বর্ণনা করেন নাই। ত্রীট্রীপবাসী ডারোজেনিস্ আর এক সোপান উঠিয়া আদিকারণের জ্ঞানবতা দর্শন করিলেন। তিনিও আনাক্রিমেনিসের ক্লায় আদিকারণকে প্রাণ বলিয়া বর্ণনা করেন, এবং সমুদায় জগৎক্রিয়াকে সেই প্রাণরূপীর প্রাণন বলিয়া নির্দেশ করেন; কিন্তু জগতের নিয়ম শৃঙ্খলা পর্যাবেক্ষণ করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে জগৎকারণ জ্ঞানবান। জ্ঞানবান কর্ত্তা বাতীত এরপ নিয়ম শুঝলাপূর্ণ কার্য্য হইতে পারে না। ডাঙ্কাজেনিস্ বলেন জ্বগৎ একটা স্জীব স্জান পুরুষ। নক্ষত্রসমূহ তাঁহার খাসপ্রখাস যত্ত্র এবং সমুদায় প্রাক্বতিক ক্রিয়া,—হর্য্যের ভূমিরসাকর্ষণ, চুম্বকের দৌহাকর্ষণ প্রভৃতি সমস্তই—এই পুরুষের প্রাণন। জীব-পরম্পরার যে ভিন্নতা,— উচ্চতা নীচতা—তাহাও প্রাণবায়ুর গুণতারভম্য-ক্ষনিত। নিরুষ্ট করদের নিকৃষ্টতার কারণ নিকৃষ্ট বাযুগ্রহণ, সমুষ্যোর উৎকৃষ্টতার কারণ ভাহার নির্মাণতর বায়ুসেবন। যাহা হউক, এইরূপে প্রাচীন প্রীক্ চিস্তার প্রথম যুগে স্থুণ ভূতবাদ হইতে ক্রমশ: স্ক্র ভূতবাদ, তৎপর স্থুল জ্ঞানবাদ প্রচারিত হইল। ডায়োজেনিস-প্রচারিত মতের অহুরূপ মত,—আদিকারণকে স্কান लानकाल वर्गना—डेनिवरापत्र यथा उथारे तिथिए नाउना यात्र, मुहास डेक्ड করা নিপ্রবোজন। প্রশোপনিষদের প্রাণম্বতি দৃষ্টাত্তসরুপ উল্লিখিত হইতে

পারে। কিন্তু ভারোজেনিস্ ও উপনিষদের প্রাণোপাসক ঋষির মধ্যে প্রভেদ এই বে ভারোজেনিস্ সচেতন প্রাণের উপরে আর কিছু দেখিতে পান নাই, উপনিষদের ঋষির পক্ষে ব্রন্দের সচেতন প্রাণরপও অপেক্ষাকৃত স্থুল, ইহা অপেক্ষা স্ক্ষেত্রর, উচ্চতর রূপ তাঁহার নিক্ট প্রকাশিত। কিন্তু এই প্রকাশ তিনি ক্রমশঃ বেখিয়াছিলেন, প্রথমে ভারোজেনিসের পদবিতেই ছিলেন, সক্ষেহ্ নাই।

যুনানি ঋষি পারমেনাইদিস্।

জ্ঞানের গভীরতা এবং চরিত্রের বিশুদ্ধতা ও গান্তির্য্যুবশতঃ পারমেনাইদিস্ মুনানিদিগের গভীর ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পরবর্ত্তী সময়ে "পারমেনাইদীয় জীবন" এই বাক্য শবিত্র জীবনের নামান্তরক্রপে ব্যবহৃত হুইত। এই ঋষি খ্রীষ্টপূর্ব্ব পঞ্চম শতাব্বিতে আবিভূতি হন। তাঁহার গুরু এশিয়া মাইনারের অন্তর্গত কল্ফন্ নগরবাদী জেনোফেনিস্। আমরা পূর্বে গুরুর মত সংক্ষেপে বলিব, তৎপর পারমেনাইদিদ্ এই মতকে যেরপে পরিবর্ত্তিত ও বিশুদ্ধীকৃত করেন, তাহা প্রদর্শন করিব। জেনোফেনিদ্-প্রবর্ত্তিত মতের সহিত কোন কোন বিষয়ে বেদাস্ত মতের বিশেষ সৌসাদৃত্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার মতে সমগ্র জগৎ একমাত্র অধিতীয় ত্রন্ধ; উপনিষদের ভাষায়— "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম।" ব্রহ্ম মানবের স্থায় বা কবিকল্লিত দেবতার ন্যায় সাকার ও মনোর্তিশালী নহেন। তিনি জ্ঞানময়,এবং জ্ঞানযোগে সমগ্র জগৎ নিয়মিত করিতেক্তন। সর্বতি তাঁহার চকু, সর্বতি তাঁহার কর্ণ, সর্বতি তাঁহার জ্ঞান ; শ্রুতির ভাষায়—''সর্ব্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্ব্বতোংক্ষিশিরোমুখম্। সর্ব্বতঃ শ্রুতিসলোকে সর্কমাবৃত্য তিষ্ঠতি।" তিনি অথও, অপরিবর্ত্তনীয়, শান্ত, অচল। **জেনোফেনিদ্ ত্রদাশ্বরূপ হইঙত সর্বাপ্রকার স্গীমভাব বর্জনপূর্বকি ত্রদোর** অবিতীয়ত্ব ও অপপ্নিবর্ত্তনীয়তা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, কিন্তু সদীম বস্তুর প্রকৃতি मश्रक्क विरमय किছू वलान नारे। शांत्रश्चनारेनिम् এই অভাব পূर्व करत्रम ।

নের স্ববিক্ষত্ব ও অসম্ভবত্ব প্রদর্শন করিয়া বিষয়-জগতের আপাতত্ব সপ্রমাণ করিয়া একমাত্র, অভিতীয়, অসীম সদ্বস্তর অভিত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন। দেশ কাল ও জড়ের অনস্ত বিভাজ্যতা সম্বন্ধে মানব-চিস্তাকে বে স্ববিরোধিতা ও অসমতি লোবে জড়িত হইতে হয়, এই সভ্যের দিকে প্রথমে জিনোই দার্শনিক-সম্প্রদায়ের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। তাঁহার যুক্তি পরবর্তী সময়ে কোন কোন স্ববিজ্ঞ দার্শনিককর্তৃক বিশুদ্ধতার ও গভীরতর আকারে ব্যাথ্যাত হয়।

AUTHORITY AND FREE-THOUGHT IN RELIGION.

1

THOUGHT is not really so free as the ordinary freethinker supposes it to be. We cannot entirely break asunder the threads that bind our thoughts to the thought of the past. Whether we wish it or not, we think in lines laid down for us and not laid out by our own free choice. The ideas with which we are born, -or, if, with a certain class of philosophers, you say that ideas are not innate,—the tendencies of thought with which we come into the world and which form the basis of our mental life, are inherited from thinking ancestors. They are the result of their ways of thinking, of their intellectual and moral experience. These tendencies,-which lead us necessarily to think, feel and will in certain ways,—rule us with an iron sway. We cannot but follow them. And it is well that they do so. Without them, our minds—if one could think of 'minds' without such tendencies, would be perfectly blank, and no experience would be possible for us, however favourable the field might be. An empty egg could not be hatched into a fowl, however careful the hatching might be. And it is well

that mental experience is not confined to individual life,—that it has the capacity of perpetuating and communicating itself endlessly. It is this fact of spiritual heredity that constitutes the advantage of being born in an advanced race and an advanced family. A Bengali and a Sonthal child are not born equal, and cannot be made equal by education. The one inherits a rich store of intellectual and spiritual experience, which helps him at every turn in his growth in life; the other is born with a poor inheritance, and has to struggle hard and proceed slowly. Ideas, therefore are not, in a sense, ours, they are an inheritance, they are derived from an authority to which every mind, however free it may suppose itself to be, is subject.

The history of ideas, the gradual development or manifestion of thought under conditions laid down not by us but for us, constitutes this authority. If you attempt to trace this history to its beginning, you will see it has no beginning. Your imagination may quickly carry you to what may seem to be the beginning of the world, but that beginning is really the beginning of a cycle and not of the world, is not the beginning of existence. And the beginning of one cycle is the end of another. You cannot think an absolute beginning, nor an absolute But perhaps it will seem that in the beginning of a cycle, there is no thought; so that, though existence may have no beginning, thought would seem to have one. But these are mere idle fancies. You cannot think of existence without thought, and the derivation of thought from anything which is not thought is impossible. Thought is the prius of all existence, and is eternal, uncreate. The history of the gradual manifestation of thought to created beings, is the eternal, unwritten scripture that guides all individual thought, that even of the freest free-thinker. This is the esoteric, the philosophical explanation of the doctrine that the Vedas are apaurusheya, without a personal writer.

In this sense, the 'Vedas' means the eternal stock of ideas that partially manifest themselves to all thinking beings, form the basis of their mental life, and revealing themselves to specially gifted beings in unusual richness and fulness, constitute bodies of national tradition, and become objects of veneration and careful study. On this subject, the reader who possesses the needful leisure and preparation, may consult what the great Sankara says in his commentary on aphorisms 25 to 33 of the third pada, first chapter, of the Vedanta Sutras.

Is there no freedom then? Is all thought bound by the iron chains of authority? Cannot the individual rise above his history, his surroundings, by any means? And, if he can so rise, what is the extent to which this is possible? Freedom, we reply, is as real as authority, but the former proceeds upon and is made possible by the latter. An individual is not merely the result of other individuals, of those that have gone before him, In every individual there is something original which cannot be explained by a mere reference to his past history—to his natural and spiritual ancestry. Every individual indeed comes with a fund of inheritance, but he also adds something to that fund. This addition constitutes his originality. The condition, however, of this addition is the individual's participation in the treasured experience of his ancestors. This participation forms the ground, as it were, on which the individual stands, as well as the strength that enables him to work in the field of experience which opens before him on his coming into the world. To every individual, Nature unfolds a realm of thought which she invites him to conquer and take possession of. It is, at his birth, an unappropriated treasure to him, and its appropriation is in a real sense, a new experience to him, an experience that cannot be resolved into things inherited from his ancestors To bring these things under his mind's sway, constitues a new

experience to him. In this experience, his progress-may be much greater than his ancestors, both quantitatively and qualitatively. He may know many things more than they did, and know them more correctly than they. There may be evolved in him a set of emotions and activities not experienced by them, and these may be much higher and better than theirs, carrying him much nearer than they to the goal that Reason sets before the human mind. There is thus a wide field left for the free play of thought. The mind of man is not necessarily tied down to the errors and foibles of his fathers. He is meant for progress, and progress implies freedom. But this freedom, as we have already pointed out, is based on due subjection to authority. Progress is determined by the extent to which, and the way in which the treasured experience of the past has been utilised and assimilated. He who has not learnt what the past has to teach him, strives in vain to leave the past behind. He must serve his apprenticeship in full before he is enabled to strike out a new line for himself. It is only by obtaining a full possession of the treasures that the experience of the past has left for us,—only by patiently learning the lesson it has to teach—that we can rise above it and see things which it did not see, and do things it did not do.

H.

We do not know how far the present movement for a revival of the national religion has been successful in restoring the old belief in a supernatural revelation. It is not likely that, notwithstanding partial success in certain quarters, such an attempt will ever be crowned with general and permanent success. The times are against it. The progress already made in Science and Philosophy is against it. Science indeed is not without its dogmatism. Science is not always strictly scientific. It often presumes to deny whatever

it has not been able to bring under its sway. It is however getting more and more reverent. It now shows a greater and greater readiness every day to recognise a sphere of reality beyond that over which it reigns. But it is strictly within its limits to reject the supernatural explanation of anything that can be explained naturally. When anything can be clearly traced to the ascertained laws of nature and mind, it is simply preposterous to refer it to a supernatural source. The revelation of spiritual truth and its embodiment in national tradition and literature is such a thing. can be explained by the ascertained laws of human nature. It can be traced to the natural insight of the human mind into truth relating to that which surrounds it and that which underlies it, to the laws of reasoning implied in its very constitution, and to the self-preserving instinct that leads it to conserve everything that is agreeable and beneficial to it. All this explains religion and the literature it has given rise to here and elsewhere. The knowledge of God, like the knowledge of Nature, is a perfectly natural The one is not more strange than the other. The mind of man is not a whit less intimately connected with the Supreme Mind in which it is contained, than Nature, the sphere of its experience. This natural explanation of religion and its literature being quite sufficient, there is no need to seek a supernatural explanation of these phenomena. Such an explanation is sure to be discredited more and more as the natural explanation is felt to be perfectly reliable. And its reliability is confirmed more and more by our daily spiritual experience. As we grow in spirit, we feel more and more how natural a thing it is to know God. It needs no supernatural revelation to tell us that Nature and man have a Divine Author, and that he is good to us and wants us to be good. And, even if common sense is competent to know this, Metaphysics, backed by spiritual experience, has been for

which draws more and more day by day the admiration of reverent and thinking men. As this philosophy grows in depth and breadth—as it takes in a greater and greater number of spiritual phenomena within its scope and explains them with increasing clearness, the faith that men put in supernatural revelation in the childhood of their intellectual life, wanes more and more. And, as religion is seen more and to be a natural thing, it ceases to be looked upon as something exceptional.

The idea that religion is supernaturally revealed is allied to the belief that absolute and unmixed truth. unattainable in other spheres, can be obtained in regard to the objects of religion. The defects of the human intellect, its liability to error, so evident in other departments of knowledge, are supposed to have no influence on religious ideas obtained through inspiration. The divine influx is supposed to counteract this influence and communicate unmixed truth to the human mind, though otherwise fallible. With the loss of man's faith in supernaturalism, this exceptionalness of religious inspiration as an infallible medium of truth also begins to be discredited, and it is seen that the attainment of spiritual truth is subject to conditions similar to those that obtain in other spheres of knowledge. When the conditions are favourable, spiritual truth reveals itself to the human mind as clearly as the truths of natural science. When they are unfavourable, the one is as liable to be mixed up with untruth as the other. If so, if even the products of religious inspiration are thus liable to be mixed up with error, the literature which embodies them, the Sastras, -though we very naturally and reasonably esteem them over all other literature because of their embodying thoughts and ideas on the highest subjects with which the human mind is concerned,—can lay no claim

superior to other literature on the score of infallibility. They are likely to be as fallible as other products of the human mind, and as infalible as some of them, according as the minds out of which they come subject themselves with more or less care to the conditions of attaining truth. Hence also the value of the Sastras differ according as they embody the experiences of practised seers and devotees, or of comparatively thoughtless and impulsive enthusiasts. only the ignorant and the thoughtless, to whom all Sastras,—and by Sastras they mean almost all works on religion written in the Sanskrit language-are of equal value. The learned and thoughtful leaders of our society have always recognised a clear distinction among the Sastras according to their relative worth. Their valuation may not have been always correct, but the recognition of a distinction among works all believed to be more or less inspired, is itself remarkable. The distinction between Sruti and Smriti is well known. This line of demarcation separates Vedic works from all other classes of works. The Srutis are incomparably superior to the Smritis, and where these two classes of writings conflict, the authority of the former is to be accepted. But the Sruti itself, though professedly infallible, was far from being practically accepted as such. There is, first, the accepted distinction between the Karmakanda and the Jnanakanda, the former represented by the Sanhitas and Brahmanas and the latter by the Upanishads. The Janankanda is decidedly superior to the Karmakanda, and from the standpoint of the former, most of the rites and ceremonies inculcated in the latter are absolutely valueless, and even the motives to which it appeals are low, and must be given up as obstructions to the attainment of the highest beatitude. And then, in the Inanakanda itself, there is a good deal which is quietly laid aside as mere Arthavada, that is non-essential utterances on things, not intimately connected

with the main object at which the Upanishads aim. It will thus be seen that though the accepted teachers and leaders of the national church never say in so many words that the scriptures are fallible they by no means, accept them practically as infallible. scriptures, therefore, should be studied with a free and unbiased mind. They should be handled in the same liberal and yet reverent manner as we handle all other good and beneficial literature,—with minds ready to accept their truths as well as reject their errors. We should always remember that the same Supreme Intelligence that inspired their writers, are with us too, their readers, ever ready to help us in understanding them, and lead us to truth. The book of revelation is not closed, for the same Spirit that revealed truth to ancient seers may do the same to us, and may even make us see things which they did not see, and interpret things aright which they interpreted wrongly.

মায়াবাদ ও পরিণামবাদ।

বৈদান্তিকগণ মারাবাদী ও পরিণামবাদী এই ছই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত।

অক্সান্ত মত এবং সম্প্রদারও আছে, কিন্তু সেই সকল তাদৃশ প্রসিদ্ধ নহে।

মারাবাদিদের প্রধান মহান্মা শঙ্করাচার্যা, পরিণামবাদিদের প্রধান মহান্মা
রামান্তর্কানী। ছই সম্প্রদারের মতভেদ স্প্রপ্রিকরণ বিষয়ক। ত্রন্ধ জগতের

ভারণ, এবং কারণ ও কার্য্যে মূলে ভেদ নাই, কারণকে ছাড়িয়া কার্য্যের
কোন সন্তা নাই, এই মতে উভরের প্রকা। ত্রন্ধ শ্বরং শ্বরপতঃ জগৎরূপে
পরিণত হন, অথবা শ্বরং অপরিবর্ত্তিত থাকিয়া ইক্রজালবৎ কোন শক্তিযোগে

জগদ্ব্যাপার প্রকাশিত করেন, অসার বস্তুকে সারন্ধ্রণে প্রতীয়মান করেন,

—এই প্রশ্বের বিচার সম্বন্ধেই ছই সম্প্রদায়ের মতভেদ। বেদাস্ত-শ্রুতি

উভরেরই অবলম্বনীয়। উভয়ই শ্ব মতের প্রক্ষে বৃহল উপনিষদ্বাক্য

উদ্ভ করেন, কিন্তু এই সকল বাক্যের মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিতে বাইয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করেন, কাজেই শ্রুতিপ্রমাণে প্রশ্নের মীমাংসা হয় না। শ্রুতির ব্যাখ্যায়ই যথন মতভেদ হয়, তথন স্ক্লেতর বৌক্তিক প্রমাণ সম্বন্ধে অধিক্তর মতভেদ হইবারই সন্তাবনা। আমরা প্রথমে উভয় পক্ষের প্রদন্ত শ্রুতিপ্রমাণ ও তদ্ব্যাখ্যা সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া তৎপরে কিঞ্চিৎ বিস্তৃত ভাবে যৌক্তিক প্রমাণ ব্যাখ্যা ও আলোচনা করিব।

প্রভেদট। মুলে কোন অতীত, দ্রস্থ ঘটনাসম্পর্কীয় নছে। স্ষ্টিব্যাপার নিয়তই ঘটতেছে। জগতের সহিত ব্রহ্মের সম্ম দৈনন্দিন সাক্ষাৎ ব্যাপার। সেই সম্ম কীদৃশ ? ইহা ভেদব্যঞ্জক, কি অভেদব্যঞ্জক ? মূলে ভেদ কেহই স্বীকার করেন না। স্কতরাং বিবাদ ভেদ ও ভেদাভেদের মধ্যে ? মূলে হৈত কেহই স্বীকার করেন না, স্কতরাং বিবাদ হৈতবাদ ও অহৈতবাদের নহে, বিশুদ্ধাহৈতবাদ ও বিশিষ্টাহৈতবাদের মধ্যে। ব্রহ্মের স্ক্রেভভাব অভেদ কি ভেদযুক্ত। নির্মিশেষ কি বিশিষ্ট ? ইহাই প্রশ্ন।

শাস্ত্র কি বলেন? ছান্দোগ্য উপনিষদে উদালক আরণি স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে বলিতেছেন যে এক মাত্র ব্রহ্মকে জানিলেই সমস্ত জগৎকে জানা হয়, কারণ জাগত বস্তুসমূহ ব্রহ্মব্যতীত আর কিছুই নহে। বেমন এক মৃংপিগুকে জানিলেই সমৃদায় মৃত্তিকা জানা হয়, কারণ মৃত্তিকানির্দ্মিত বস্তু যাহা,তাহা মৃত্তিকা মাত্র, আর কিছুই নহে, ঘট সরাবাদি শব্দ গুলি বাক্য মাত্র, কোন স্বত্তম বস্তুর পরিচায়ক নহে, মৃত্তিকাই একমাত্র সত্য বস্তু, তেমনি ব্রহ্মই একমাত্র সত্য বস্তু, জগৎকার্য্য ব্রহ্মব্যতিরিক্ত কিছুই নহে। এই দৃষ্টান্তের অভিপ্রায় ও ব্যাখ্যা সম্বন্ধে পরিণামবাদী ও মায়াবাদির মধ্যে বিশেষ প্রভাবে আভিপ্রায় ও ব্যাখ্যা সম্বন্ধে পরিণামবাদী ও মায়াবাদির মধ্যে বিশেষ প্রভাবে বিশ্ব একত্ব ও নানাত্ব উত্তরই হিত হইয়াছে। ব্রহ্ম এক অথগু বস্তুর বটে, কিন্তু তিনিই আবার নানা বস্তুর্কাইন। বেমন প্রট শরাবাদি মৃত্তিকা হইতে অভিন্ন হইয়াও পরস্পর ভিন্ন, তেমনি ব্রহ্ম কারণরূপে এক হইয়াও কার্যারপে ভিন্ন। বেমন বৃক্ষ এক হইলেও শাখাভেদে নানা, বেমন সমৃত্র এক হইলেও ফেণ্ডরঞ্চাদি-ভেদে নানা, তেমনি ব্রহ্মের একত্ব ও নানাত্ব উত্তরই সত্য। মায়াবাদী বলেন, উক্ত দৃষ্টান্তে স্পন্তই বলা হইয়াছে যে ঘট শরাবাদি কার্যাজাত্ত কেবল

বাক্যকুত, মৃত্তিকাই কেবল সভা, স্কুতরাং বিকার মিথাা, বিকার বলিয়া কোন বস্তু নাই। তেমনি বন্ধাই সতা, কার্যারূপ জগৎ মিথাা। বন্ধা ষাতিরিক্ত 🗰 বলিয়া কোন বস্তু নাই। জীবায়াও যে বন্ধবাতিরিক্ত কিছু নহে, ব্ৰন্ধই, তাহা "তত্ত্বমদি খেতকেতে।" (হে খেতকেতো, তৃমি দেই বস্ত্র) এই বাক্য ধারাই ব্রা ধাইতেছে। অভেদবাচক বাক্য আরও 'অনেক আছে, যথা, 'ঐতদাত্ম্যামিদং দর্ব্বং' এই দমস্ত ব্রহ্মরূপ, 'ইদং দর্ব্বং यनग्रमाञ्चा' এই यে चाञ्चा त्मरे এই ममन्त्र, 'ब्रोक्तर्यनः मर्कः' এই ममन्न बन्नरे. 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন' ব্ৰহ্মে কিছু মাত্ৰ নানা ভাব নাই, ইত্যাদি। বিশেষতঃ শ্রুতি সর্বত্রই মোক্ষণাভকে একত্ব জ্ঞানের ফল বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন. পক্ষান্তরে নানাত্ব জ্ঞানের কোন ফলই উল্লেখ করেন নাই। যদি একত্ব ও মানাত্ব উভয়ই সতা হয়, ভবে শ্রুতিক্থিত মোক্ষবিজ্ঞানকে মিণা বলিতে হয়। পরিণামবাদী বলেন, নানাত্ব যদি সত্য না হয় তবে (১) প্রত্য-ক্ষাদি লৌকিক প্রমাণ, (২) নানা ফৰ-প্রতিজ্ঞাযুক্ত বৈদিক কর্ম্ম, (৩) গুরুশিষ্য ভেলাত্মক মোক্ষ শাস্ত্র,এই সমুদায়ই নির্ব্ধিষয় ও মিথ্যা হইয়া দাঁড়ায়। মায়াবাদী বলেন, বস্তুতঃ পারমার্থিক ভাবে এই সমুদায়ের কিছুই সত্য নহে, কেবল ব্যাব-ছারিক ভাবেই সত্য। যত দিন অবিদ্যার প্রভাব থাকে,ততদিনই এই সমুদায় সতা বলিয়া বোৰ হয়, সমাক জ্ঞানবারা অবিদ্যা বিনষ্ট হইনে, অদৈত বস্তু উপলব্ধ হইলে, এই সমুদায়কে মিগ্যা বলিয়া বোধ হয়, যেমন স্বপ্লোখিত बाक्ति खन्नपृष्टे वााभावमभूरक मिथा। वनिया खात्न। यनि नानाच मठा ছই চ, তবে শুভি (ছান্দোগ্য ৬ ১৬) তপ্পরশু পরীক্ষিত তম্বরের দৃষ্টাস্ত দিয়া ভেদদ্রপ্তাকে 'অনুতাভিদন্ধ' বলিতেন না, এবং 'মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গচ্ছতি य हैह नात्नव भगाजि' (कर्ष ८१)), य हेहाएक नानाच त्रत्थ, तम मृञ्ज हहेएक মৃত্যুতে যায়, এই বলিয়া ভেদ দৃষ্টির নিন্দা করিতেন না।

ষুক্তি ও অনুভব কি বলে দেখা যাক্। ব্রেমর স্থরপ ও শক্তিতে যে প্রভেদ ভাহা আমরা ইতিপূর্দের "ব্রহ্ম—সপ্তণ ও নিপ্তণ" শীর্ষক প্রবন্ধে ব্যাখা। করিয়াছি। মারাবাদ ও পরিণামবাদের প্রভেদ আমরা প্নক্তিক করিতেছি। পরিণামবাদী বলেন, এই ব্রহ্মশক্তিতে যে বস্তু উৎপন্ন হয়, সেই বস্তু প্রকৃত বস্তু। ব্রহ্মস্থাই এই স্কৃল বস্তুতে পরিণত হন, স্কৃত্রাং এই স্কৃল

বস্তুকে অবিদ্যাকল্পিত মিথাা বস্তু বলা ঠিক নছে, এবং বস্তুসমূটের কারণরূপিণী শক্তিকেও মান্না বলা উচিত নছে। 'মান্না' বলিতে এমন এক শক্তি বুঝায় যাহা কেবল অপ্রকৃত আপাত বস্তু উৎপাদন করে। স্ক্রীঝদী বলেন, ঐশী শক্তি-জাত বস্তুসমূহ প্রকৃত বস্তু নহে,আপাত বস্তু,অবিদ্যাঘটিত বস্তু অর্থাৎ অবিদ্যাবশত:ই মনে হয় যে সেই সকলের প্রকৃত সন্তা আছে; জ্ঞানোদয়ে বুঝা যায় সেই দকল আপাত মাত্র, স্কুতরাং দেই সমুদায়ের কারণরূপিণী শক্তিকে মায়া বলাই উচিত। পরিণামবাদী যে বলেন ব্রহ্মই নানা জ্ঞাগত বস্তুরূপে পরিণত হইয়াছেন,ইহা অসম্ভব। যিনি দেশাতীত, অথণ্ড,অসীম,তিনি কিরূপে সুসীম বিষয়রূপী হইবেন ? যিনি কালাতীত, নিত্য, অপরিবর্ত্তনীয়,তিনি কিরপে কালগত,অনিত্য, পরিবর্ত্তনশীল বিষয়রূপী হইবেন ? যিনি এক, তিনি কিরপে প্রকৃত পক্ষে বহু হইবেন ? যিনি অদ্বিতীয়, তিনি কিরপে তাঁহা হইতে ভিন্ন বস্তু উৎপাদন করিবেন ? অসীম, অপঞ্চিবর্তুনীয়, এক ও অবৈতের পক্ষে দ্মীম, পরিবর্ত্তনশীল, বহু ও দুবৈত হওয়ার অর্থ স্বরূপবিচাত হওয়া। স্বরূপবিচ্যুত হওয়া ত্রন্ধের পক্ষে কিরূপে সম্ভব ? আর, স্বরূপবিচ্যুত না হইয়া বর্ণিতরূপ হওয়া— অর্থাং অদীম স্বাম, নিতা অনিতা, এক বহু, অদ্বৈত স্থৈত হওয়া-ইহাই বা কিরুপে সম্ভব ? এই সমস্ত বিশেষণ স্ববিক্ষ। এরূপ বিশেষণযুক্ত বস্তু থাকা অসম্ভব। ত্রিভূত্ত বুত্ত, বক্ত সরল রেখা, স্বর্ণময় প্রস্তরপাত্র থাকা যতদূর সম্ভব, উক্ত বিশেষণ-যুক্ত বিশেষ্য থাকাও তত দূর সম্ভব। প্রতরাং ব্রহ্ম সগীম, অনিত্য ও বহু হন নাই, ইহা নিশ্চয়, এবং ব্ৰহ্মব্যতীত বস্তু যথন নাই,—অসীম, নিতা, এক, অদ্বিতীয় বস্তু ব্যতীত বস্তু ঘথন নাই—তথন প্রকৃত পক্ষে স্মীম, অনিত্য, বহু ও স্বৈত বস্তু থাকিতে পারে না, ইহাও নিশ্চর। অথচ আমাদের ব্যাবহারিক জ্ঞানে বোধ হয় ঈদৃশ বস্তু আছে। তবেই বুঝিতে হইবে যে এই দকল বস্তু আপাত বস্তু মাত্র, প্রকৃত বস্তু নহে; এই সকল আছে বলিয়া বোধ হয় মাত্র, প্রকৃত भटक এই ममल नारे। जात रेशा वृतिरं हरेंदि एत, एवं मिक अरे ममुनाम বস্তু উৎপাদন করে, সেই শক্তি ইন্দ্রজালবং শক্তি, প্রকৃত সভাশুন্ত আপাত বস্তু উৎপাদনের শক্তি। এই শক্তি 'অঘটন ঘট-পটিয়দী'—যাহা প্রকৃত পক্ষে ঘটিতে পারে না তাহাই আপা তরপে ঘটাইতে সক্ষম। একমাত্র অভিতীয়

অসীম নিতা বস্তুর বর্ত্তমানে সদীম ও অনিতা বস্তু থাকা অসম্ভব, অথচ এই শক্তি এই ধারণা জন্মাইতেছে যে এরপ বস্তু আছে; স্কুতরাং ইহার 'মায়া' নাম অনর্থক ও অফুচিত নহে, সম্পূর্ণ রূপেই সার্থক ও উপযুক্ত।

কিন্তু বস্তুরূপে প্রতীয়মান, প্রতাক্ষগোচর (অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গোচর) বস্তুসমূহকে অপ্রকৃত, আপাত বলিয়া বর্ণনা করা কত দ্র যুক্তিসঞ্চ 🕆 ইহা কি কেবল উপহাদের বিষয় নহে? মায়াবাদী বলেন, অবিবেকীর নিকট ইহা উপহাদের বিষয় বটে; প্রজ্ঞাগোচর কোন্ সত্য তাহার উপহাদের ব্যাপার নহে ? অবিবেকী প্রতাক্ষকেই বস্তত্বের প্রমাণ বলিয়া মনে করে, শে যুক্তি বুঝে না, অনুভবের তো কথাই নাই। বাস্তব কথা এই, প্রভ্যক বস্তুত্বের প্রমাণ নহে। প্রত্যক্ষ বৃক্তি ও অমূভবদারা শোধিত না হইলে পদে পদেই আমাদিগকে ভ্রমে পাতিত করে। প্রত্যক্ষ বলে সূর্য্য চক্র কুদ্র ধাতৃথত্ত-সদৃশ। ইহা কি সত্য ? যুক্তি এই ভ্রম সংশোধন করে, অথচ যুক্তির সংশোধনের পরেও প্রত্যক্ষ এই মিথাা কথা বলিতে নিরস্ত হয় না। প্রত্যক্ষ বলে ভূপৃষ্ঠ সমান, গোলাকার নহে। এই কথা কি সত্য ? প্রত্যক্ষ বলে পৃথিবী নিশ্চল, অস্তরীক্ষ নীল কটাহতুলা, জ্যোতিষ্কমণ্ডলী সেই কটাহতলে নিবদ্ধ। যুক্তি কি এই সকল কথা সমর্থন করে? প্রত্যক্ষ বলে আমার সমুণত্ব পুত্তকের রক্তবর্ণ আমার শরীর হইতে কিঞ্চিৎ দূরে স্থাপিত, আমার গৃহতলের শীতলতা আমার আসনের নিম্নে অবস্থিত ব্ৰাজপথে সঞালিত শকটধ্বনি ব্ৰাজপথেই আবদ্ধ। কিন্তু যুক্তি বলে এই সকল ব্যাপার আমার ইক্রিয়দংলয়,—বর্ণ চক্ষুসংলয়, শীতলতা চর্ম্ম-সংলগ্ন এবং শব্দ কর্ণপট্ছ-সংলগ্ন। এই সমস্ত দৃষ্টান্তে আমরা প্রত্যক্ষ প্রমাণকে সম্পূর্ণরূপে অগ্রাহ্য করিয়া যুক্তির প্রমাণই গ্রহণ করি, এবং প্রত্যক্ষগোচর ব্যাপার সমূহকে প্রাভিভাসিক, আপাত ব্যাপার বলিয়া সিদ্ধান্ত করি।

তার পর, অনুভব ক্রিত হইলে দেখা থায়, অনুভবলক সত্যের কাছে যুক্তিলক সিদ্ধান্তও দাঁড়াইতে পারে না, তার কাছে যুক্তিলক সভ্যও আপাত ব্যাবহারিক সত্য মাত্র, পারমার্থিক সত্য নহে। সন্মুখন্থ কাগজখণ্ড ও কাগজের জ্ঞাতা সামি—স্মাপাততঃ মনে হয় এন্থলে হটা বস্তু বর্ত্তমান। ব্যব-

হারোপবোগী ভাষা এবং সাধারণ প্রাক্তত চিম্বা উভয়ই এই দৈতভাবব্যঞ্জ । কিন্ধ গভীর অমুভবের অরস্থায় এই দৈতভাব দুর হইয়া যায়। যে পাঠকের চিত্ত কিয়ৎ পরিমাণে স্থিরতা লাভ করিয়াছে, তাঁহার বৃদ্ধিতে স্ক্ষ বিচারযোগে দেই অমুভবের আভাস উৎপাদন করা অসম্ভব নহে, তাই আমরা কিঞিৎ স্ক্র বিচারে প্রবৃত্ত হইতেছি। কাগলখণ্ড আমাধারা দৃষ্ট হইতেছে। এই যে আমার দৃষ্টিতে কাগজ্বওতের প্রকাশ, এই প্রকাশ হইতে কাগজ্বওতক স্বতন্ত্র করা যায় কি না ? পাঠক দেখিবেন তাহা অসম্ভব। দৃষ্টি-বিচ্যুত হইলে কাগজখণ্ডের দৃশ্য গুণ, অর্থাৎ রূপ, বর্ণ, আর কিছু থাকে না। তেমনি স্পর্শ-বিচ্যুত হইলে ইহার শীতলতা মস্থণতাদি স্পর্শগুণ আর কিছু থাকে না। দৃষ্টিবিচ্যত রূপ আর স্পর্শবিচ্যত স্পর্শগুণ অভাবনীয় অর্থহীন ব্যাপার। এই রূপে দেখা যায়, কাগজখণ্ডের যে কোন গুণের বিচার করা যাক, সমুদায়ই জ্ঞান সাপেক্ষ। কাগজখণ্ড জানা না হইয়া থাকিতে পারে না, ইহার পক্ষে থাকা আর জানা হওয়া একই কথা। তাহা হইলে. এন্থলে ষে হটী স্বতম্ভ বস্তু অনুভূত হইতেছে তাহা নছে;একটা বস্তুই অনুভূত হইতেছে, সেটী জ্ঞানবান্ আত্মা। ব্যাবহারিক ভাষায় তত্ত্তি প্রকাশ করিতে হইলে ইং। বৈতব্যঞ্জক বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু প্রক্লুত পক্ষে অমুভূত বস্তু একটী। এন্থলে আত্মা নিজ স্বরূপগত অনুভবসহ প্রকাশ পাইতেছে, আত্মা ব্যতিরিক্ত কোন বস্তু প্রকাশ পাইতেছে না। মনে হইতে পারে যে কাগজ্বওরূপ বিষয়ের অনুভব, অথবা, অন্ত কথায়, অনুভূত বিষয় কাগচথণ্ড আত্মাতি-রিক্ত না হইলেও এক অর্থে আত্মার নানাড্যাধক, আত্মা এন্থলে রূপ ম্পর্ণাদি নানা গুণযুক্ত হইয়া প্রকাশিত; এই নানাত অস্বীকার্য্য ব্যাপার নহে। কিম্ব জিজ্ঞাদা করি, এই নানাম্ব কি আত্মার ? এক অথও আত্মাতেই রূপরদাদি গুণ প্রকাশ পাইতেছে, স্বতরাং স্থূন প্রাক্তত দৃষ্টিতে রূপরসাদি স্বতম্ভ ও ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও এই সমুদায়কে আত্মদৃষ্টিতে দেখিলে ইহাদের স্বতন্ত্রতা ও ভিন্নতার দংস্কার দূর হইয়া যায়। কাগজগণ্ডের উর্দ্ধভাগ ও অবোভাগ ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ভিন্ন, এবং ব্যাবহারিক জগতে এই প্রভেদ অস্বীকার্য্য। ছুটা ভাগ দেশের হুই অংশে অবস্থিত, স্থতরাং একে অশু হুইতে ভিন। কিন্তু সাত্মদৃষ্টিতে দেশের সংশ কোণায় থাকে? দেশই বা কোণায়

থাকে? এক অথও মান্নাতে উর্দ্ধ অধঃ উভরই প্রকাশিত, উভরই ধৃত; এক অথও আত্মাই দেশরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, দেশরূপে অবস্থান করিতেছেন। তিনিই একমাত্র প্রকৃত বস্তু, আর তাঁহার অংশ নাই, বিভাগ নাই। আত্মদৃষ্টিতে দেখিলে দেশের অংশ নাই, অথবা, অংশ না থাকিলে যদি দেশ না থাকে, তবে দেশও নাই। অর্থাৎ ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে যাহা অংশযুক্ত দেশ, আত্মদৃষ্টিতে তাহাই নিরংশ অথও আত্মা।

तिम मद्दत्त याश वना श्टेन, ज्ञाना श्वन मद्दत्त । বর্ণ ও শীতলতা ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়; কিন্তু ইহারা একই অভিন্ন আত্মাতে প্রকাশিত, অনুভূত, স্থতরাং আত্মদৃষ্টিতে ইহাদের ভিন্নতা নাই। যে দেশের আপাত ভিন্ন ভিন্ন থণ্ডে এই সকল বিষয়গুণ প্রকাশিত, সেই দেশ আত্মদৃষ্টিতে অথও। যে কালের আপাত ভিন্ন ভিন্ন অংশে ইহারা প্রকাশিত, দেই কালও আত্মাতে অথগু। ভত. ভবিষং, বর্ত্তমান, এই সমস্ত ভেদ আত্মার ভেদ নহে। আত্মা ভূত, ভবিষৎ, বর্ত্তমান সকল কালেই বিদ্যমান। স্থতরাং তাঁহাতে ভত, ভবিষৎ, বর্ত্তমানের ভেদ নাই ; ভিনি নিতা, অপরিবর্ত্তনীয় : অতএব আত্ম-দৃষ্টিতে কালের ভেদও অপ্রকৃত। দেশ কালের সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিলেও বর্ণ ও শীতণতার প্রকৃতিতে কিছু প্রভেদ থাকে ? এই প্রভেদ কি বাস্তব নহে ? সুন্দ্র দৃষ্টিতে দেখা যায় এই প্রভেদও অভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত। বর্ণ শীত-मजा नरह, भौजनजा वर्ग नरह, अञ्चल एडम ; किन्न अदे एडम अन्नन- एडक। বর্ণ ও শীতল তা পরস্পর সম্বন্ধ না থাকিলে এই তেনও অসম্ভব হইত। এই বর্ণের বর্ণন্ব অবর্ণের সহিত—এমন কিছু যাহা বর্ণ নহে,তাহার সহিত—সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে, শীতণতার শীতণতা এমন কিছুর সহিত সম্বন্ধের উপর নির্ভর করে যাহা শীতণতা নহে। এই সম্বন্ধের কারণ অভেদ আত্মা। অভেদ আত্মার আশ্রয়ে এই সমুদায় ভেদ প্রতিভাত হওয়াতেই हेहारनत मुखावना। युक्ताः এই मुक्त एक त्योनिक नरह, हेहारनत मूल অভেদ, এবং ইহারা আত্মার ভেদ নহে, কোন বস্তুর ভেদ নহে; ইহারা এক অদ্বিতীয়, অভিন্ন আত্মবস্তুর আশ্রিত ব্যাপার মাত্র।

পরিশামবাদী বলিতে পারেন, দেশ, কাল, সংখ্যা, পরিমাণ, সম্বন্ধ প্রভৃতি

ঘ্যাপারকে যত কেন স্ক্র্আপেকিক,আশ্রিত ও অনিত্য বলিয়া বর্ণনা কর না. ইহাদের হন্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে অব্যাহতি পাইতেছ কি ? অবিশুদ্ধ প্রাকৃত বৃদ্ধিকৃত সুল ভেদ মিথা৷ কাল্লনিক বলিয়া সপ্রমাণ হইলেও, বিশুদ্ধ বৃদ্ধিতে অথণ্ড অধৈত ব্ৰহ্মতত্ব প্ৰকাশিত হইলেও, সেই অথণ্ড বস্তুরই আশ্রিত একটী আপেক্ষিক সৃত্ম ভেদ অস্বীকার করা কি সম্ভব ? অন্য কথা দুরে থাকুক, ব্রহ্মকে যে আমরা অসীম, এক, অদ্বিতীয় বলি, এই বলাতেই, এই সকল স্বরূপ লক্ষণের মধ্যেই, কি একটা স্ক্ষভেদ বর্তমান নছে ৭ ত্রন্ধ দেশাতীত সন্দেহ নাই, কিন্তু দেশ বলিয়া কোন ব্যাপার না থাকিলে দেশাতীত শব্দের কি কোন'অর্থ হয় ? দেশ ব্রহ্মাশ্রিত বটে, কিন্তু আশ্রয় আশ্রিতের এই ভেদ টুকু আবশ্যক, ইটা না থাকিলে 'দেশাতীত' শব্দের কোন অর্থ থাকে না। তেমনি, ত্রন্ধ কালাতীত, অপরিবর্ত্তনীয়, সন্দেহ নাই: কিন্তু কাল না থাকিলে পরিবর্ত্তন না থাকিলে. 'কালাতীত' 'অপরিবর্ত্তনীয়' শঙকরে কোন অর্থ নাই। ব্ৰহ্ম এক অথণ্ড, ইহা সভা বটে, কিন্তু 'বহু' ও 'থণ্ডিত' বিশেষণে বিশেষিত কোন ব্যাপার না থাকিলে 'এক' শব্দের, 'অথণ্ড' শব্দের, ফি কোনও অর্থ হইতে পারে ? এই রূপে দেখা যায়, ত্রন্ধ অভিন্ন হইলেও তাঁহার আশ্রিত এক প্রকার সৃন্ধ ভেদ মানিতে হয়।

মায়াবাদী বলেন আমি বস্তুগত ভেদই মানি না, স্বরূপগত ভেদই মানি না। কিন্তু ব্রন্ধের সত্যংজ্ঞানমনন্তং স্বরূপ এবং তাঁহার জ্বগৎপ্রসারিণী শক্তি, এই হুয়ের প্রভেদ আমি অস্বীকার করি না। কিন্তু এই প্রভেদকে আমি ব্রন্ধের স্বগত ভেদ বলি না, দৈতভাব বলি না; কারণ ব্রন্ধের এই জ্বগৎপ্রসারিণী শক্তি আছে বলিয়া যে তিনি ভিন্ন হইয়া যান, দৈত হইয়া যান, তাহা নহে; ইহা থাকাতেও তিনি অভেদ অধিতীয়ই থাকেন। ব্রন্ধের এই শক্তির অক্তিতে ব্রন্ধের আশ্রের অসংখ্য জ্বগৎব্যাপার উৎপন্ন হয়, এই শক্তির অক্তিত্ব অস্বীকার করা দ্রে থাকুক্, আমি ইহাকে নিত্য বলিয়া মনে করি, এবং যে অসংখ্য বিচিত্র জ্বগৎব্যাপার ইহা হইতে উৎপন্ন হয়, সে সমস্তই নিত্য কাল ইহাতে বর্ত্তমান থাকে, প্রলায় কালে অব্যক্তরূপে, বীজাকারে, স্প্রেকালে ব্যক্তরূপে, পরিক্ষুটাকারে বর্ত্তমান থাকে, ইহাই বলি। কিন্তু এই শক্তির অক্তিত্ব সর্কতোভাবে স্বীকার্য্য হইলেও, ভাবিয়া দেথ, ইহা নিতান্ত অবোধ্য,

ইহা অব্যক্তা, অনির্বাচনীয়া। যাহার শ্বভাবই হচ্ছে বহু সদীর ও অনিভা ব্যাপাররূপে প্রতিভাত হওয়া, তাহাকে অদ্বিতীয় অসীম ও নিতা বস্তুর সহিত এক মনে করা কি রকম ? আবার. বহু, সদীম ও অনিভা ব্যাপারসমূহ শতন্ত্র-রূপে বস্তুমান, এক অসীম ও নিতা বস্তুর অধীন নহে—ইহাও অভাবনীয়। তাই বলিতেছি, এই শক্তি অব্যক্তা, অনির্বাচনীয়া। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, অসীম, নিতা ও অবৈত বস্তু শরুপবিচ্যুত না হইয়া কিরূপে সদীম অনিভা ও বহুরূপে প্রতীয়মান হন, ইহা সম্পূর্ণরূপেই অবোধ্য ব্যাপার। তিনি প্রকৃত পক্ষে এরপ কিছুই হন না, হন বলিয়া আমার্দের বোধ হয় মাত্র। এই জন্মই আমি বলি এই ভেদ প্রকৃত নহে, আপাত, মায়া শক্তি-কৃত, এবং এই জন্মই আমি বলি এই ভেদ প্রকৃত নহে, আপাত, মায়া শক্তি-কৃত, এবং এই জন্মই আমি বলি এই কের শ্বগত ভেদ, শ্বরূপগত ভেদ শ্বীকার করি না।

আমাদের ধারণা এই যে মায়াবাদ ও পরিণামবাদ যতক্ষণ সুলাকারে থাকে, ততক্ষণ ভাহাদের মধ্যে স্পষ্ট ভেদ থাকে; কিন্তু যথন উভয়ই স্ক্রাকার ধারণ করে, তথন ভাহাদের মধ্যে যে ভেদ থাকে, তাহা প্রকৃত ভেদ নহে, সে ভেদ কেবল শব্দগত।

আলোচিত বিষয় সম্বন্ধে মহাস্থা শঙ্করকৃত স্ত্র-ভাষ্য হইতে কতিপন্ন স্থল উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। পাঠক দেখিবেন আমরা উপরে যাহা বলিলাম, তাহা শঙ্কর-প্রচারিত মতেরই কথঞ্চিৎ বিস্তৃত ব্যাখ্যা মাত্র।

- ১। অব্যক্তা হি সা মায়া তবায়্তবনিরূপণস্থাশক্যবাৎ। (প্রথমাধ্যায়, চতুর্থ পাদ, তৃতীয় স্ত্র।) অর্থাৎ সেই মায়া অব্যক্তা, যে হেতু ইহার সহিত ব্রন্ধের একত্ব বা অন্তত্ব কিছুই নিরূপণ করা যায় না।
- >। নহোকস্য ব্রহ্মণঃ পরিণামধর্মত্বং তদ্রহিতত্বঞ্চ শক্যং প্রতিপত্ত্ম্।
 নহি কৃটস্থস্য ব্রহ্মণঃ স্থিতিগতিবদনেকধর্মাশ্রয়ত্বং সন্তবতি। কৃটস্থং নিত্যঞ্চ
 ব্রহ্ম সর্কবিক্রিয়াপ্রতিবেধাদিতাবোচাম। (২।১।১৪)। অর্থাং একই ব্রহ্মের
 পরিণামধর্ম এবং তদ্রহিতত্ব প্রতিপাদন করা যায় না। যে হেতৃ কৃটস্থ
 ব্রহ্মের পক্ষে স্থিতি ও গতির স্থায় অনেক গুণের আশ্রয় হওয়া সম্ভব নহে।
 আমরা বলি, সর্ক বিক্রিয়া প্রতিবেধবশতঃ ব্রহ্ম কৃটস্থ ও নিত্য।

অপিচু নৈবাত্র বিবদিতাবং কথমেকস্মিন্ ব্রহ্মণি স্বরূপান্থসমর্দিনৈবানেক-কারা স্ষ্টি স্যাদিতি, যত আত্মন্ত প্যেকস্মিন্ স্বরূপ্শি স্বরূপান্থসমর্দেনৈবানেক-

কারা সৃষ্টি: পঠাতে, 'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পদ্থানো তবস্তাথ রথান্
দ্বথযোগান্ পথ: স্কতে' ইত্যাদিনা। লোকেহপি দেবাদিষু মান্নাব্যাদিষু চ
স্বর্রপাম্পমর্দেনৈব বিচিত্রা হস্তাখাদিস্টরো দৃশুস্তে, তথৈকম্মির সি ব্রহ্মণি
স্বর্রপাম্পমর্দেনৈবানেককারা সৃষ্টির্ভবিষ্যতীতি। (২।১।২৮।)। অর্থাৎ—এই
বিষয়ে এই আপত্তি উঠিতে পারে না যে, একমাত্র ব্রহ্মে স্বরূপ বিনাশ-ব্যতীতও
কিরূপে অনেকাকারা সৃষ্টি হইতে পারে ? কারণ শ্রুতিতে উক্ত হইন্নাছে যে,
স্বপ্রদ্রুটা একমাত্র আত্মাতে স্বরূপবিনাশ ব্যতিরেকেও অনেকাকারা সৃষ্টি হর,
যথা, 'সেথানে (অর্থাৎ স্বপ্রে) রথ নাই, রথবাহী অস্থ নাই, পথ নাই, অথচ আত্মা
রথ, অস্থ ও পথ সৃষ্টি করে,' ইত্যাদি। সংসারেও দেখা যায় দেবতা ও মান্নাবী
প্রভৃতিতে স্বরূপবিনাশ ব্যতিরেকেও বিচিত্র হন্তী অস্থাদির সৃষ্টি হন্ত ; তেমনি
একমাত্র ব্রহ্মেও স্বরূপবিনাশ ব্যতিরেকেই অনেকাকারা সৃষ্টি হইন্না থাকে।

যথা হি অসম্বিভাগেহপি পরমান্সনি মিথ্যাজ্ঞান প্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহার: স্বপ্রবদব্যাহতঃ স্থিতৌ দৃশুতে, এবমপীতাবপি মিথ্যাজ্ঞান প্রতিবদ্ধি বিভাগ-শক্তিরমুমাশুতে। (২।১।৯)। অর্থাৎ বেমন দেখা যায় যে অথগু পরমান্মাতে মিথ্যাজ্ঞানজাত ব্যাবহারিক বিভাগ স্বপ্রবৎ অব্যাহত থাকে, তেমনি অমুমান করিতে হইবে যে প্রলয়কালেও মিথ্যাজ্ঞান-জাতা বিভাগশক্তি বর্ত্তমান থাকে।

ফৌয়িক দর্শন।

প্রাচীন গ্রীদে প্লেতো ও আরিস্ততলের প্রতিভা-স্থ্য অস্তমিত হইলে স্টোয়িকগণের যত্মরক্ষিত দর্শনালোকেই তত্রত্য জ্ঞানজগৎ আলোকিত ছিল। ষ্টোয়িকগণ যেমন গভীর চিস্তশীল, তেমনই একাস্ত সাধন-পরায়ণ ছিলেন। জাহাদের জীবন অতি নির্মাল ও উৎসাহপূর্ণ ছিল, এবং তাঁহারা সাধারণের গভীর শ্রহা ও ভক্তির পাত্র ছিলেন।

এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা সাইপ্রস্-দ্বীপবাসী জীনো খৃঃ পৃঃ ৩৪ • অব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বিশ বৎসর কাল নানা গুরুর অধীনে দর্শনাধ্যয়ন করেন, তৎপর পূর্বাচাধ্যদিগের মতে অতৃপ্ত হইয়া নৃতন দর্শন তন্ত্র প্রতিষ্ঠার প্রশ্নেষ্টনীয়তা অমূভব করেন। সেই উদ্দেশ্যে এথেন্স নগরে আগমনপূর্বক একটি গুম্বজাকার স্থচিত্রিত উত্থানবাটী ("ষ্টোয়া পিসাইলি") নির্মাণ করিয়া তথায় দর্শন শিক্ষা দিতে আরম্ভ করেন। এই বাটার নাম হইতেই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত দর্শনসম্প্রদায়ের নামকরণ হয়। কথিত আছে, তিনি ক্রমান্নয়ে ৫০ কংসর প্রোয়া-মন্দিরে দর্শনাধ্যাপনা করেন এবং অতি পরিণত বয়সে ইচ্ছাপুর্বাক প্রাণত্যাগ করেন। জীনোর জীবনের পবিত্রতা ও বৈরাগা এমন প্রাসদ্ধ ছিল যে তাঁহার স্মরণার্থ নির্মিত মন্দিরের উপর এই প্রশংসাবাক্য খোদিত ছিল,—"তদীয় জীবন তৎপ্রদত্ত উপদেশাফুরপ ছিল।" জীনোর পর এশিয়া মাইনার নিবাদী ভক্তিপরায়ণ ক্লীনৃথিদ, এবং তৎপর দিলিশিয়াবাদী ঋষি ক্রাইনিপাস এই সম্প্রদায়ের পরিচালন-ভার গ্রহণ করেন। খৃঃ পূঃ ২০৮ অব্দে ক্রাইদিপাদের মৃত্যুর দঙ্গে দঙ্গে বিশুক ষ্টোয়িক মতের গুরুশ্রেণীর শেষ হয়; পরবর্ত্তী আচার্যাগণের মত অন্ত মতের সহিত অনেক পরিমাণে মিশ্রিত ছিল। ঋষি ক্রাইসিপাস জনসাধারণের এমন গভীর ভক্তি আকর্ষণ করিতে পারিয়া-ছিলেন যে, তাঁহাকে এক প্রকার অভ্রান্ত বলিয়া গণ্য করা হইত। তাঁহার কার্যোত্তমন্ত অতি বিমন্তকর ছিল। কথিত আছে তিনি ৭০৫ থানি গ্রন্থ রচনা করেন।

পূর্ববর্ত্তী দার্শনিকগণ, বিশেষতঃ প্লেতোও আরিস্ততন, জ্ঞানোৎপত্তি সম্বন্ধে আনেক পরিমাণে বৃদ্ধির কার্য্যকারিতাকেই শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করেন। তাঁহাদের মতে বৃদ্ধি নিজ শক্তিপ্রভাবে নানা তত্ব উদ্ভাবন করে,এবং এই সকল তত্বই জ্ঞানের প্রধান অংশ। বৃদ্ধির নিজশক্তিজাত তত্বসমূহ আনেক স্থলেই প্রকৃত তত্ব হইতে ভিন্ন হওয়ার সন্তাবনা, এই আশঙ্কাবশতঃ ষ্টোম্বিক দার্শনিকগণ প্রকৃত তত্বলাভ সম্বন্ধে প্রধানতঃ প্রকৃতির আশ্রয় গ্রহণ করাই শ্রেমঃ মনে করেন। তাহাদের মতে জ্ঞানের মূলোপকরণ প্রাকৃতিক শক্তিজাত, ইক্রিরবোধ্যোগে আনীত বিজ্ঞানাবলী। এই প্রত্যক্ষ-লন্ধ বিজ্ঞানসমূহকে উপাদানরূপে প্রহণ করিয়া বৃদ্ধি নানা তত্ব গঠন করে। প্রকৃত তত্ত্বের সহিত বৃদ্ধিকল্পিত ভ্রান্ত তত্ত্ব মিশ্রত হইতে পারে,সন্দেহ নাই। কিন্তু তত্ত্বের নির্মাণ্ডা রক্ষার উপায় আছে। বিশুক্ত তত্ত্বের একটি অল্যন্ত লক্ষণ আছে; সেই লক্ষণ—অপরিহার্য্যভা, অবশ্য-

বিশ্বসনীয়তা। যে তথ প্রভৃত বলের সহিত বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হইরা বৃদ্ধিকে তংসত্যতা স্বীকারে বাধ্য করে, র্ঝিতে হইবে সেই তথ্ব করনাজাত নহে, উহা প্রকৃতিজ্ঞাত, বস্তুজাত, অকাট্য সত্য। প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ইন্দ্রিরবোধ এবং এই অবশ্রু বিশ্বসনীয়তা, এই হুই উপায়াপেক্ষা জ্ঞানলাভের কোন শ্রেষ্ঠতর উপায় খ্রেয়িকগণ দেখিতে পান নাই।

কিন্তু বিষয়ী হইতে ভিন্ন বিষয়জগৎ কিন্নপে বিষয়ীর উপর কার্য্য করে, কিন্নপে ভাহাতে জ্ঞানোৎপাদন করে? ষ্টোমিকগণ এই প্রশ্নের এই সহজ্ঞ মীমাংসা করেন যে, বিষয় বিষয়ীতে মূলে কোন প্রভেদ নাই, বিষয় ও বিষয়ী মূলে একই বস্তু। তাঁহাদের মতে ভিন্ন প্রকৃতিশালী বস্তুসমূহ কথনও পরস্পারের উপর কার্য্য করিতে পারে না। বিষয় ও বিষয়ী পরস্পর ভিন্ন নহে, একই বস্তু, স্কৃতরাং ইহাদের পরস্পারের উপর কার্য্য করাতে কিছুই রহস্থানাই। তাঁহাদের মতে প্রকৃতি হইতে ভিন্ন অশ্রীরী আ্যা বিদ্যা কোন বস্তুন নাই, সত্য বস্তু সমুদায়ই শরীরী, তবে শরীর স্কুল ও ক্ষা ভিন্ন প্রকার।

ঈদৃশ মূল স্ত্র হইতে ষ্টোয়িকগণ সহজেই অবৈতবাদে উপনীত হইলেন।
প্র দার্শনিকগণ, বিশেষতঃ আরিস্ততল, ঈশ্রও প্রকৃতির মধ্যে স্থভাবগত
ভিন্নতা স্বীকার করিয়াছিলেন। এরপ ভিন্নতা থাকিলে ঈশ্রের পক্ষে প্রকৃতির
উপর কার্য্য করা অসন্তব হইত, এই যুক্তি অবশ্বনপূর্ন্ধক ষ্টোয়িকগণ এই
ভিন্নতা অস্বীকার করিলেন। তাঁহাদের মতে ঈশ্রর ও প্রকৃতি একই বস্তর হার্টি
দিক্ মাত্র। প্রকৃতি শরীর, ঈশ্রর সেই শরীরাম্থ পরিচাশক। ঈশ্রর সর্বজ্ঞ
ও সর্ব্ধনিয়ন্তা, তিনি অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মে সম্বায় জগৎ পরিচালন ও শাদন
করিতেছেন। জগতের কোন বস্তুই স্বত্তর নহে, সম্বায়ই ঈশ্রের অপ্রতিহত
শাদনাধীন। জগতের কোন অংশই ঈশ্ররভির্ভাবশৃন্ত নহে, কোন অংশই
নিরর্থক, উদ্দেশ্রবিহীন নহে। যাহা আপাততঃ অমঙ্গল বলিয়া বোধ হয়,
তাহাও প্রকৃত প্রকৃষ্ঠ মঙ্গলের সোপান মাত্র।

ষ্টোয়িকদিণের নীতিবিজ্ঞান অতি গভীর ছিল। এতংশে অতি সংক্ষেপে ভাহা বিবৃত করা যাইতেছে। সমগ্র জগৎ যথন এক, তথন সমষ্টির মঙ্গলই প্রত্যেক ব্যক্তির অনুসরণীয়; সর্কপ্রকার ব্যক্তিগত বাসনা পরিত্যাজ্য। ধর্মাই একমাত্র শ্রের: এবং প্রকৃত স্থবের নিদান। সাংসারিক আপাতস্থকর বস্তু
সমূহ যে পরিমাণে ধর্মের সহায়, সেই পরিমাণেই গ্রহণীয়, স্থবের জন্য স্থধ
আয়েষ্টব্য নহে। ধর্মজগতে সাংসারিক বস্তুর কোন মূল্য নাই। ঈশর
প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক নির্মান্থায়ী জীবনই ধর্মজীবন, নির্মবিকৃত্ধ কার্যাই
পাপ। পাপ পুণ্য পরস্পরের সম্পূর্ণ বিরোধী। পাপ পুণ্যের মধ্যবর্ত্তী কিছু
নাই, এবং ভিন্ন ভিন্ন পাপ ও ভিন্ন ভিন্ন পুণ্যের কোন তারতম্য নাই। সকল
পুণ্যই সমান প্রশংসনীয়, সকল পাপই সমান নিন্দনীয়। মানবসমাজ প্রকৃত
পক্ষে এক পরিবার, এবং সকলে এক বিধির অধীন এক অথগু পরিবারভূক্ত হওরাই আদর্শ,ভিন্ন ভিন্ন সমাজের অন্তিত্ব প্রকৃত সামাজিক আদর্শবিকৃত্ধ।
ষ্টোরিকগণ প্রকৃত জ্ঞানীর একটী অতি উচ্চ আদর্শ সম্মুথে রাখিতেন;
ইহাতে জ্ঞান, বৈরাগ্য, প্রীতি, শান্তি, স্বাধীন ভাব, আন্তরিক আনন্দ প্রভৃতি
সর্ব্যপ্রকার সদ্পুণ সংযোজিত করিতেন, এবং এই উচ্চ আদর্শান্ত্রপ
জীবন গঠন করিতে চেষ্টা করিছেন।



মহামতি প্লেতো ব্রহ্ম বিষয়ে কোন স্থাপন্তি দার্শনিক মত রাধিয়া যান নাই।
কিন্তু তিনি জ্ঞান ও অন্তিত্বত্ব সম্বন্ধে সে দকল গভীর চিন্তা প্রচারিত ও
লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন,তাহার ব্যাখ্যার উপর পরবর্ত্তী সময়ে কেবল একটী
ধর্মদর্শন নহে, একটা প্রবল ধর্মসম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হয়। মহাত্মা বিশুখ্টের
অভ্যাদয়ের অব্যবহিত পূর্ববর্ত্তী সময় হইতে খৃষ্টাদের ষষ্ঠ শতাব্দি পর্য্যন্ত এই
মত ও সম্প্রদারের জাবৎ কাল। খৃষ্টীয় ধর্মের অভ্যাদয় হইলে, এই সম্প্রদায়ের
কোন কোন বিভাগ প্রবলরপে সেই ধর্মের প্রচার ও প্রতিষ্ঠায় বাধা দেয়,এবং
বখন সেই ধর্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিল, তখন এই দার্শনিক মত অনেক পরিমাণে
সেই ধর্ম মতের সহিত মিশ্রিত ইইয়া গেল। তুই মতের বিবাদে কোন্ মত

জয়য়য় হইল দ্বির করা কঠিন। আপাততঃ খৃষ্টীয় মতই জয়লাভ করিল বোধ হয়, িত ইহা বলিলে বিশেষ অত্যক্তি হয় না, যে খৃষ্টীয় মতের নৈতিক ও সামাজিক ভাব জয়য়য়ুক্ত হইল, কিন্তু প্রাচীনতর সম্প্রদায়ের নার্শনিক মত ও উচ্চ সাধনাপ খৃষ্টীয় মতের দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক ভিত্তিরপে দণ্ডায়মান হইল, এমন কি, সাধারণ চলিত খৃষ্টীয় ধর্মের ভিতরেও প্রবিষ্ট হইল। খৃষ্টের ঈশ্বরত্বে বিশ্বাস, এবং পিতা, পুত্র, পবিত্রাত্মা ভিনে এক, একে তিন,—এই 'ত্রিনীতিবাদ' উক্ত দার্শনিক মতেরই কিঞ্চিৎ রূপান্তর মাত্র।

এই মতের নাম নব-প্লেতনিক মত। ইছার দার্শনিকাংশ প্লেতোর মতেক নুতন ব্যাখ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত; তাই ইহার এই নাম। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহা অমিশ্রিত গ্রীশীয় মত নহে, ইহার সহিত ইহুদীয় ভাব বহুলরূপে মিশ্রিত। প্রাচ্য ও প্রাশ্চাত্য ভাবের সংমিশ্রণে ইহার উৎপত্তি। উপরি-উক্ত সময়ে আলেগজেন্দ্রিয়া নগর প্রাচা ও পাশ্চাতা চিন্তা-স্রোতের একটা প্রধান মিলন স্থান ছিল। সেথানেই এই মত প্রথমে প্রচারিত হয়। উক্ত নগরবাসী ধীমান ফাইলো প্রথমে এই মত প্রচার করেন। তিনি ইহুদী কুলোদ্ভব, এবং একদিকে স্বজাতীয় ধর্মশান্ত, অপর দিকে গ্রীশীয় দর্শন, উভয় বিশ্ব শিক্ষায় পারদর্শী ছিলেন। গ্রীকস্থলভ প্রথর বৃদ্ধি এবং ইতুর্দাদেশনিদ্ধ স্বাভাবিক সরল বিশ্বাস, উভয়ই তাহাতে প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান ছিল। তাঁহার প্রচাণ রিত দর্শনেও ছই দিকের ঘনিষ্ট সম্মিলন দেখিতে পাওরা যাক্ষ। পুরুব**্রী স্মার্টার্ক্ত** দিগের মতেও এই দমিলন স্থরক্ষিত হয়। কিন্তু ফাইণোর পরবর্ত্তী সময়ে এই মত আর ইহুদী চিন্তার সহিত সাক্ষাৎভাবে সংযুক্ত রহিল না; ইহা গ্রীক চিন্তা বলিয়াই প্রচারিত হইতে লাগিল। এই সম্প্রদায়ের সর্বাপেক্ষা প্রাসিদ্ধ আচার্য্য মিশরবাদী প্লটিনাদ। তিনি ২০৫ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং ৪০ বংসর বয়স হইতে রোম নগরে তদীয় দর্শনাধ্যাপনা করিতে আরম্ভ করেন। তৎপরবর্ত্তী আচার্য্যগণের মধ্যে প্রকাইরি, সাম্ব্রিকাস্ ও প্রক্লাস্ প্রসিদ্ধ। ৪৫৮ খুষ্টাব্দে প্রাক্লাদের মৃত্যু হয়। ষষ্ঠ শতাব্দির মধ্যেই নবপ্লেতনিক সম্প্রদায়ের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয়।

স্টোরিকগণের পর কতিপয় সন্দেহবাদী দার্শনিক আবিভূতি হইয়া চিন্তান্তগালে ভুমুল আন্দোলন উপস্থিত করেন। তাঁহাদের সিদাস্ত এই যে,

কোন বিষয়েই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না। এই সন্দেহবাদে ঈশব্দবিশাসকেও বিপর্য্যন্ত করে। স্থুতরাং ধর্মগ্রাণ দার্শনিকগণ ঐকান্তিক চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিরূপে ধর্মবিশ্বাসকে স্থান্ত, ভিত্তির উপর সংস্থাপন कविरवन। कार्रेलो विनालन, वृक्षि बन्नारक भविरा भारत ना रेहा ठिक। বৃদ্ধি সদীম আত্মার বৃত্তি, ইহা অসীমকে কিরপে ধারণ করিবে ? কিন্তু ব্রহ্ম প্র-ভায় অনপনেয়, বৃদ্ধি তাঁহাকে না পাইলেও বিখাস তাঁহার কথা বলিতে ছাড়ে না। কিন্তু বিশ্বাস ব্রহ্মান্তিত্বের প্রমাণ দিতে সক্ষম হইলে ও ব্রহ্মশ্বরূপ বিষয়ে কিছুই বলিতে পারেন না। ব্রহ্মবিষয়ক স্বাভাবিক বিশ্বাদে কেবল এই পর্য্যন্ত পাওয়া যায় যে জগতের কারণরূপী এক পূর্ণ অনন্ত বস্তু আছেন। এই বস্তু কিরূপ তাহা বিখাদও বলিতে পারে না। ফলতঃ ব্রহ্মায়ভূতি মানবীয় ব্যাপার নহে, ইহা ব্রহ্মকুপার ফল। ব্রহ্ম নিজ্ঞণে স্বয়ং প্রকাশিত না হইলে মানব তাঁহাকে জানিতে পারে না। কিন্তু প্রকাশিত হওয়া, আত্মপ্রকাশ করা, ইহা ব্রন্ধের স্বভাবসিদ্ধ। তাঁহার প্রথম প্রকাশ শব্দ রূপে। এই 'শব্দ' ("লোগস্") কথাটি অতি গভীর অর্থযুক্ত। শব্দের হুই দিক—অন্তর ও বাহির। অন্তরের দিকে শব্দ অতীব্রিয়, জ্ঞানরূপ,বাহিরের দিকে শব্দ স্থল ইন্দ্রিয়গোচর। ত্রন্ধের এই শব্দরূপ আবির্ভাবই জগতের সাক্ষাৎ কারণ,এবং ব্রহ্ম ও মানবাস্থার যোগের হেতু। এই শব্দবন্ধ পরব্রন্ধের সহিত স্বরূপে এক, প্রকাশে ভিন্ন। ইনি পরব্রহ্মের অনাদি পুত্র। ইহার বাহ্য প্রকাশই ইন্দ্রিয়গোচর জগৎ। শশব্দ যেমন প্রবৃদ্ধ হইতে ভিন্ন অথচ তাঁহার সহিত এক, জগংও তেমনি শ্লব্রন্ধ হইতে ভিন্ন, অথচ তাঁহার সহিত এক। জগংকে ফাইলো 'অপর এক্ষ' বলিয়াছেন। শব্দএক্ষে সমুদায় জাগত বস্তু চিন্তা-क्रात्भ, चामर्गक्रात्भ वर्त्त्वमान, स्वर्ग क्ष्मत्र व्याप्त व्याप्त व्याप्तम् স্থল বস্তুরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। মানব ত্রন্ধের সহিত এক অথচ তাহা হইতে ভিন্ন। মূলে সমুদায়ই ত্রন্ধের সহিত এক, প্রভেদ কেবল প্রকাশে। মানবের জ্ঞানাংশ শব্দত্রন্ধের দাক্ষাৎ প্রকাশ, ইন্দ্রিয় প্রবৃত্ত্যাদি স্থূল জগতের অ'শ। পবিত্র জীবন ও ভক্তিসাধনদারা মানব ব্রহ্মকুপা লাভ করে, এবং বিশুদ্ধ অমুভব বোগে ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া তাঁহার সহিত একীভূত হয়।

বেৰাস্ত মতের সহিত ফাইলো ও ভৎপরবর্তী নব প্লেভনিকদিথের মতের

পোসাদৃশ্য দেখিয়া চমৎক্বত হইতে হয়। কিন্তু এই সোসাদৃশ্য ভারত ও মিশরের সাক্ষাৎ আদান প্রদানজনিত, অথবা কেবল চিন্তা-বিকাশের সাধারণ ও
সার্কভৌমিক নির্মের ফল, এই প্রশ্নের সম্যক্ নীমাংসার উপার নাই। যাহা
হউক, ফাইলো ও গ্রীক নব-প্লেতনিকগণ গভীর চিন্তাশীল জ্ঞানী হইয়াও
আপন আপন দেশীয় শাল্রে ও ধর্মে অমুরক্ত ছিলেন। তবে জ্ঞানীর পক্ষে
লৌকিক মত যেরূপে গ্রহণ করা সন্তব, তাঁহারা সেরূপেই গ্রহণ করিয়া
ছিলেন। ফাইলো ইছদী শাল্রের এবং গ্রীক নবপ্লেতনিকগণ তাঁহাদের
অদেশীয় দেবতন্তের বৈজ্ঞানিক ও আধ্যাত্মিক অর্থ গ্রহণ করিতেন। ফাইলোর
মতে আদম, ইভা, এরাহেম, সারা, আইজাক, কেইন—সকলেই আধ্যাত্মিক
ব্যাপার। তেমনি প্লটিনাস প্রভৃতির মতে জুপিটার, ইউরেনাস প্রভৃতি
গ্রীক দেবতাগণ বৈজ্ঞানিক ও আধ্যাত্মিক সত্যপ্রকাশক রূপক মাত্র।

এখন আমরা প্লটিনাসের মত ব্যাখ্যা করিব। প্লটিনাসের মতে ব্রহ্মবিষয়ক বৃদ্ধিগত জ্ঞান সম্যক জ্ঞান নহে। বৃদ্ধিগত জ্ঞানে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের ভেদ থাকে, কিন্তু ব্রহ্ম ভেদ-রহিত, অথগু, অদ্বিতীয়। যে জ্ঞানে ব্রহ্মগাক্ষাৎকার হয়, তাহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই। সেই জ্ঞান অমুভবস্বরূপ। এই অমুভবরূপ সাক্ষাৎ জ্ঞানেই সমুদায় সন্দেহ ও অশান্তি দূর হয়। এই অমুভব কোন জীবদ্টিত ব্যাপার নহে; ইহাতে যে জীব জ্ঞাতা এবং ব্রহ্ম জ্ঞেয় তাহা নহে। ইহা বিষয় বিষয়ীর ভেদাতীত অভেদ পরব্রহ্মের আত্মপ্রকাশ; ইহাতে ব্রহ্ম আপনাকে আপনি জ্ঞানেন। এই অমুভব অমুপম আনন্দের নিদান। এই আনন্দ লাভ করিলে অপর সকল বিষয়ে বৈরাপ্য উপস্থিত হয়, এমন কি বৈভেভাবাত্মক উচ্চতম বিজ্ঞানেও স্পৃহা থাকে না।

অমুভব, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়জ্ঞান—এই তিবিধ জ্ঞানের বিষয়রূপে ব্রহ্মের তিনটা ভাব আছে। অমুভবগোচর উচ্চতম ভাব যাহা, তাহা অভিস্তা, অনি-র্বাচনীয়। ইহা এক, অধিতীয়, পূর্ণ, অনস্ত, ইহা ব্যতীত উহার সম্বন্ধে যাহা বলিতে যাওয়া যায়, তাহাতেই ইহাকে সসীম করিয়া ফেলা হয়। বৃদ্ধি ও ইচ্ছাশক্তি প্রভৃতি গুণও ইহাতে আরোপিত হইতে পারে না, কারণ এই সমস্তও দৈতভাবব্যঞ্জক,সসীম ভাবস্চক। বৃদ্ধিশাত উচ্চতম ভাবসমূহও, এমন কি ব্যাবহারিক অর্থে 'সভা'ও ইহাতে আরোপিত হইতে পারে না।

এই অচিস্তা, অনির্মাচনীয়, পূর্ণ, অথগু বস্তু হইতে, অমি হইতে উরাপোৎ, পাত্তির ন্যায়, হিমাশলা হইতে শিলোৎপত্তির ন্যায়, অগন্ধি পুজাদি হইতে জাণোৎপত্তির ন্যায়, পূর্ণাবয়ব জীব হইতে জীবান্তর উৎপত্তির ন্যায়, বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ শক্ষপ্রক্ষ সন্তুত্ত হন, কিন্তু এই সন্তব জাগত ঘটনাবৎ ক্ষণিক ব্যাপার নহে, ইহা অনাদি, অনন্ত ব্যাপার। আর, ইহাতে পূর্ণ অথগু বস্তু কিছুমাত্র পরিবর্ত্তিত বা ক্ষ্ম হন না। এই শক্ষপ্রক্ষ দেশে অনন্ত, কালে নিত্য, অপরিবর্ত্তিত বা ক্ষ্ম হন না। এই শক্ষপ্রক্ষ দেশে অনন্ত, কালে নিত্য, অপরিবর্ত্তিনীয়। তিনি সর্ব্যক্ত, সর্বশক্তিমান, জগতের আধার, কারণ ও নিয়ন্তা। এই বিশাল জগতের আশ্চর্যা নিয়ম স্কুলা তাঁহার অনুপম জ্ঞান, শক্তি ও মহিমার জাজ্ঞলামান প্রমাণ।

অথও অধৈত বস্ত হইতে শক্ষরকোর সন্তবের ন্থায়, আবার শক্ষরকা হইতে বিখাত্মা সন্ত্ত হন। সন্তব-প্রণালী উভয় হলে একইরূপ, ইহাতে কারণের বিন্দুমাত্রও ক্ষতি হয় না। যাহা হউক, বিখাত্মা শক্ষরকো পূর্ণ হইয়া তদাপ্রিত জগদাদর্শ সমূহকে স্থূল ইন্দ্রিয়গোচর আকারে পরিণত করেন, এবং সমূদ্য স্পষ্ট বস্তুতে ব্যাপ্ত ও অনুপ্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিতি করেন। জড়জগৎ তাঁহার বাহ্য প্রকাশ এবং স্পষ্টিত্রমের নিয়ত্ম সোপান।

মানবজীবনে ব্রহ্মের উপরি-উক্ত ত্রিবিধ প্রকাশই বিদ্যমান। মানব মূলে ব্রহ্মের সহিত এক, এবং মূলে এক থাকিয়াই অনতিক্রমণীয় নিয়তি-বলে সংসার দলা প্রাপ্ত হইয়াছে, জড়বন্ধনে আবদ্ধ হইয়াহে। কঠোর বৈরাগ্য-ছারা, বিষয়ে অনাসক্তি ছারা, এই বন্ধন মোচন হয় এবং মানব বিশুদ্ধ বৃদ্ধির রাজ্যে প্রবেশ করে। সেই বৃদ্ধির রাজ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া সে ক্রমশঃ সাধন-প্রভাবে সমুদায় কামনার পরিসমাপ্তিরূপ পরমানক্ষময় ব্রহ্মান্ত ও ব্রহ্ম-নির্ব্ধাণ লাভ করিয়া কুতার্থ হয়।



षिভীয় ভাগ।] ব্ৰহ্মতভূ ৷ [দ্বিতীয় সংখা।

ব্রহ্মবাদ—বৈদিক ও অবৈদিক। *

()

বে ধর্ম্মে ব্রহ্ম স্বীকৃত হন সেই ধর্মের নাম ব্রহ্মবাদ বা ব্রাহ্মধর্ম। 'ব্রহ্ম' অর্থ জগতের জ্ঞানবান্ কারণ। জগৎ ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক জগং। দেশ ও কাল লইয়া ভৌতিক জগং, ধর্মাধর্মে লইয়া আধ্যাত্মিক জগং। দেশ কাল-গত জগতের কারণ যিনি, তিনি দেশ কালের সীমাতীত, তিনি অনাদি অনস্ত, অদ্বিতীয়। ধর্মাধর্মের নিয়ন্তা যিনি, তিনি পূর্ণ মঙ্গলস্বরূপ, পূর্ণ পবিত্রস্বরূপ। এই অনন্ত পূর্ণব্রহ্ম যে ধর্মের সীকৃত হন, এই অনন্ত পূর্বহ্মকে লাভ করা যে ধর্মের লক্ষ্য, সেই ধর্মই ব্রহ্মবাদ বা ব্রাহ্মধর্ম্ম।

এই অনস্ত পূর্ণবিক্ষা স্বীকাররূপ মূলসত্যের কতকগুলি অবশুস্তাবী শাগা-সত্য আছে, সেই শাথা-সত্যগুলি মূলসত্যেরই ব্যাথ্যা, বিকাশ বা তৎপ্রস্তুত সিদ্ধাস্ত; সেগুলি না মানিলে মূলসত্যে আঘাত পড়ে, এবং প্রমাণ হয় যে মূল-সত্য প্রকৃতরূপে স্বীকৃত হয় নাই। স্থতরাং সেগুলিও ব্রহ্মবাদের অঙ্গ। এরূপ শাথাসত্যের মধ্যে ক্ষেক্টী এই;—

- ১। জড় অস্বতন্ত্র, ব্রহ্ম-পরতন্ত্র। জড়কে স্বাধীন স্বতন্ত্র বলিলে বলা হয়, ব্রহ্ম জড়ের স্থিতির কারণ নহেন, স্বতরাং ব্রহ্মের কারণত্ব আংশিকরূপে অস্বী-কৃত হয়।
- ২। জীবটৈততা অম্বতন্ত্র, ব্রহ্ম-পরতন্ত্র; ব্রহ্ম ইহার প্রাণ। ইহাকে শ্বতন্ত্র বলিলেও পূর্ব্বোক্ত দোষই ঘটে।

এই প্রবন্ধের কোন কোন অংশ ইতিপূর্ব্বে 'তত্ত্বকৌমুদী" পত্রিকায় প্রকাশিত হয়।

- ৩। ব্রহ্মজ্ঞান সাক্ষাৎ, প্রত্যক্ষ। ব্রহ্ম অনস্ত অমূপম বস্তু, তাঁহাকে না জানিয়া অন্থ বস্তুর উপমায়, পরোক গুরুপদেশে, কদাচ তাঁহার সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞান হইতে পারে না।
- ৪। ব্রশ্ন স্বরং পরিত্রাতা, পরিত্রাণে মধ্যবর্ত্তী নাই। ব্রশ্ব-সাক্ষাৎকার ব্যতীত পরিত্রাণ অসম্ভব। ব্রশ্ধ-সাক্ষাৎকার কেবল স্বরং ব্রশ্মই করাইতে পারেন, মানব গুরু করাইতে পারেন না, স্থতরাং মানবগুরু পরিত্রাতা বা মধ্যবর্ত্তী নহেন।
- ে। স্বীবাত্মা অমর ও উন্নতিশীল, যেহেতু জীবের পরিত্রাণ ও উন্নতি মঙ্গলস্বরপ ব্রহ্মের ঈপ্দিত।

এরূপ শাধাসত্য আরো থাকিতে পারে ও আছে। বিশুদ্ধ সিদ্ধাস্ত ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতায় এরূপ যত সত্য আবিষ্কৃত হয়, ততই ব্রহ্মবাদের অঙ্গ-পুষ্টি হয়। কিন্তু বর্ত্তমান আলোচনার পক্ষে উপরি-উক্ত কয়টীই যথেষ্ট।

এখন দেখা যাক্ প্রচলিত ধর্ম্মস্থে এই সকল মূল ও শাধা-সত্যসমূহ কতদ্র আবিষ্কৃত ও গৃহীত হইয়াছে। ইহা বলা এক প্রকার বাছল্য যে, বৈদিক যুগের প্রথমাবস্থায় জগৎকারণের একত্ব ও অনস্তত্ব স্পষ্টরূপে অমুভূত হয় নাই; স্মতরাং বৈদিক ধর্মের প্রথমাবস্থাকে ব্রহ্মবাদ বলা যাইতে পারে, কিন্তু ইহাকে ব্রহ্মবাদ বলা যাইতে পারে না। ইহার ঈশ্বর জগতের বাহিরে, জগতে ব্যাপ্ত ও অমুপ্রবিষ্ট নহেন। তিনি স্বর্গবাদী; বিশেষ দেশে আবদ্ধ। মানব তাঁছা হইতে স্বতম্ব ও দ্রে। ঋষি ও পুরোহিতগণ এবং বাহ্ন শাস্ত্র উপাসক ও ঈশ্ব-রের মধ্যবর্ত্তী। ঈশ্বর ক্র্দ্ধ ও প্রতিহিংসা-পরবশ্ব, তাঁহার প্রেমের ভাব ও মানবের অমরত্বের ভাব অপরিক্ষ্ট। এরূপ ধর্মকে কথনও ব্রহ্মবাদ বলা যাইতে পারে না।

গ্রীষ্টীয় ধর্ম ইহুদী ধর্মেরই সস্তান। ইহাতে ঈশ্বরের প্রেম ও মানবের অমর-দের ভাব অধিকতর প্রক্ষাতিত হইয়াছে বটে, কিন্তু ঈশ্বরের অনস্তত্ব ও পূর্ণতা সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত হয় নাই। ঈশ্বর স্বর্গে ই আছেন, মানব ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্রই আছে, ঈশ্বর-জ্ঞান ও ঈশ্বর-লাভ বাহ্ন শাস্ত্র ও বাহ্ন গুক্র-সাপেক্ষই রহি-য়াছে, এবং ঈশ্বরের ক্রোধ ও ঈশ্বরের প্রতিদ্বশ্বী পাপ পুক্ষের হাত হইতে মানবকে রক্ষা করিবার জন্ত এক নরেশ্বর কলিত হইয়াছেন। এরপ মতও বেন্ধবাদ হইতে অনেক দূরে।

মুসলমানধর্ম সন্থমে বিশেষভাবে বলা নিপ্রায়েজন। ইহার ঈশার খ্রীষ্টায় ঈশারাপেক্ষা জগৎ ও মানবের কিছুই নিকটতর নহেন। ইহা ত্রিম্ববাদ অগ্রাহ্য করিয়া বিশুদ্ধতর একেশারবাদের সম্মান প্রাথ্য হয়, কিন্তু বন্ধতঃ এই মত অগ্রাহ্য করিয়া ইহা খ্রীষ্টায় ধর্মাপেক্ষা অপেক্ষাকৃত স্থল এবং দরিদ্রই হইয়াছে। ত্রিম্ববাদের আধ্যান্মিক ব্যাথ্যাতে যে গভীর সভ্যের আভাস আছে, ইহা তাহা হইতে বঞ্চিত।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে, যে তিনটী ধর্ম একেশ্বরণাণী ধর্ম বলিয়া আধুনিক সভ্য জগতে সম্মানিত, সে ধর্মত্রয় প্রক্বত ব্রহ্মবাদ নহে। এই সকল ধর্ম এক ভিন্ন ছই ঈশ্বর স্বীকার করে না বটে, কিন্তু জগৎ কারণের অনস্তত্ব ও অদিতী-মন্ত্ব ইহারা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারে নাই। ইহারা জড়, জীব,শয়তান, দণ্ড, প্রস্কার, গুরু, মধ্যবর্জী প্রভৃতি সম্বন্ধে যেরপ মত পোষণ করে, তাহাতে পদে পদেই ব্রহ্মের অনস্তব্ধ, অদিতীয়ত্ব ও পূর্ণতায় আঘাত পড়ে।

উপরি-উক্ত ধর্মাত্রয় সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, এদেশের পৌরাণিক ও তান্ত্রিক মত সম্বন্ধে তাহা সম্পূর্ণরূপে এবং তদপেক্ষাও অধিকতররূপে থাটে। স্থতরাং তদ্বিয়ের স্বতন্ত্র আলোচনা নিম্প্রয়োজন। কিন্তু যে স্থলে পৌরাণিক বা তান্ত্রিক মত বেদাস্তাসুদারী, সে স্থলে এই সকল কথা থাটে না।

জগতের প্রচলিত ধর্মসমূহের মধ্যে আমরা কেবল একটাকেই ব্রহ্মবাদ বা ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া মনে করি। সেটা বেদান্ত অর্থাৎ উপনিষদ্-প্রতিপাদিত ধর্ম। প্রচলিত ধর্মসমূহের মধ্যে কেবল ইহাই ব্রহ্মের অনস্তম্ব, অন্বিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব লগান্ত ও সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করে। উপরি-উক্ত শাধা-সত্য সমূহেরও প্রত্যেকটা ইহাতে স্বীকৃত হইয়াছে। আমরা কয়েকটা শ্রুতি উদ্ধৃত করিয়া সংক্ষেপে ভাহা দেখাইতেছি।

১। জগতের জ্ঞানাধীনতা।—সর্বাং তং প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ প্রজ্ঞাপ্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং বন্ধ। (ঐতরেয়, ৩৩)। স্বর্থাৎ— সমূদ্য প্রজ্ঞা-চালিত, প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। জগৎ প্রজ্ঞা-চালিত, প্রজ্ঞাপ্রতিষ্ঠ। প্রজ্ঞান বন্ধ।

- ২। জীবের ব্রহ্মাধীনতা।—এব হি দ্রষ্টা শ্রষ্টা শ্রোতা ঘাতা রসম্বিতা মস্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:। স পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে। (প্রশ্ন, ৪।৯)। অর্থাৎ—এই যে দ্রষ্টা, শ্রেষ্টা, শ্রোতা, ঘাতা, রসম্বিতা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা ও বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ, তিনি অক্ষর পরমাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত আছেন।
- ৩। ব্রহ্মজ্ঞানের অপরোক্ষতা।—জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধসন্ত্বস্ত তং পশুতে
 নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ (মুগুক, ৩।১।৮)। অর্থাৎ—নির্মাণ জ্ঞানদারা বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইরা সাধক অতঃপর ধ্যানধোগে নিরবয়ব পরমাত্মাকে দর্শন করেন।
- ৪। ব্রহ্ম স্বয়ং পরিত্রাতা।—মহান্ প্রভূর্বৈ পুরুষঃ সন্থাস্য প্রবর্ত্তকঃ।
 স্থানির্দ্রালামিমাং প্রাপ্তিমীশানো জ্যোতিরব্যয়ঃ॥ (শ্বতাশ্বতর, ৩১২)। অর্থাৎ—
 পুরুষই (অর্থাৎ পরমান্ত্রাই) মহান্ প্রভূ; ইনি অন্তঃকরণের প্রবর্ত্তক, স্থানির্দ্রল
 পরম পদ প্রাপ্তির নিয়ন্তা, জ্যোতির্দ্রয় ও অব্যয়। পুনশ্চ—তমেব বিদিঘাতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পন্থা বিদ্যুতেহয়নায়। (২৮)। অর্থাৎ—তাঁহাকে জানিয়াই
 সাধক মৃত্যুকে অতিক্রম করেন; অমৃতত্ব প্রাপ্তির অন্ত পথ নাই।
- ৫। আত্মার অমরত্ব ও উন্নতিশীলতা।—বালাগ্রশতভাগস্ত শতধা করিতস্ত চ। ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞেরঃ স চানস্ত্যায় করতে॥(খেতাখতর,৫।৯)। অর্থাৎ— —জীব কেশাগ্রের শততম ভাগের শততম ভাগ অর্থাৎ অতি হক্ষ বলিয়া বিজ্ঞেয়। অথচ সে আনস্ত্য প্রাপ্তির জন্ত অভিপ্রেত।

কিন্তু ব্রহ্মবাদ বেদাধ্যায়ী ও বেদারুগ ব্যক্তিদের মধ্যে আবদ্ধ নহে। প্রাচীন ও আধুনিক উভয় সময়েই, নানা দেশে চিস্তাশীল সাধকগণ নিজ্ঞ সাধনবলে ব্রহ্মবাদ আবিদ্ধত করিয়াছেন ও করিতেছেন। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সময়ে ব্রহ্মবাদ নানা আকারে ও নানা নামে প্রচারিত হইতেছে। এই বেদনিরপেক্ষ ব্রহ্মবাদকেই আমরা অবৈদিক নামে অভিহিত করিয়াছি। এই অবৈদিক ব্রহ্মবাদের সহিত বৈদিক ব্রহ্মবাদের কতিপয় প্রভেদ আছে। আমরা হুটী বিশেষ ভিন্নতার উল্লেখ করিতেছি, এবং বৈদিক ব্রহ্মবাদের একটী বিশেষ অভাব প্রদর্শন করিতেছি।

>। বৈদিক ও অবৈদিক ব্রহ্মবাদের একটা ভিন্নতা দেবদেবীতে বিশ্বাস। বৈদিক ব্রহ্মবাদে ঈশ্বর-বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে দেবদেবীতে বিশ্বাস দেখা যায়। এই বিশ্বাসকে আপাততঃ ব্রহ্মবাদবিরোধী বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু বস্তুতঃ

তাহা নহে। জগৎ পরস্পার স্বতম্ভ ও ভিন্ন নানা দেবদেবীর অধীনে আছে. তাঁহাদের সাধারণ কারণ ও নিয়ন্তা কেহ নাই. এই মত বস্তুতঃই অব্রাহ্ম। কিন্তু উপনিষদ এই মতের পক্ষ নহেন। উপনিষদ্ সমুদায় দেবতার উপরে এক পরম দেবতা, এক পরব্রহ্ম পরমেশ্বর স্বীকার করেন, যিনি সমুদায় দেবতার, সমুদায় স্পষ্ট জীবের, জ্ঞান ও শক্তির আধার। কেনোপনিষহক্ত উমারূপিণী ব্রহ্মবিদ্যার উপাথ্যান এবং "ভয়াদ্সাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিল্লণ্ড বায়ুশ্চ মৃত্ধ বিতি পঞ্চমঃ ॥" (কঠ, ৬।৩) এবং "যতলেচাদেতি সুর্য্যো-হস্তং যত্র চ গচ্ছতি। তং দেবাঃ দর্বে অর্পিতাস্তত্বনাত্যেতি কশ্চন॥ (কঠ, ৪।৯) অর্থাৎ—যাঁহা হইতে সূর্য্য উদিত হন, আর যাঁহাতে অন্ত যান, তাঁহাতে সমুদ্য দেবতা স্থিত রহিয়াছেন: তাঁহাকে কেহই অতিক্রম করিতে পারেন না—ইত্যাদি শ্রুতি এই কথার প্রমাণ। এক একটা জড়দেহ প্রকৃতির এক একটা অংশ বা বিভাগ: এই সকল দেহের অভিমানী বা অধিষ্ঠাতারূপে ঈশ্বরাধীন ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মা স্বীকার করা যদি ব্রহ্মবাদ-বিরুদ্ধ না হয়, ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ঈশ্বরাশ্রিত শাসনকর্তার অন্তিত স্বীকার করা যদি ত্রন্ধবাদ-বিরুদ্ধ না হয়, তবে অগ্নি, বায়ু, বিহ্যাৎ প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিভাগে **ঈশ্বাধীন ভিন্ন** ভিন্ন দেবতা স্বীকার করাও ব্রহ্মবাদ-বিরুদ্ধ নহে। এই বিষয়ে প্রাচীন ও আধুনিক লোকের মধ্যে পার্থক্য এই যে আধুনিকগণ প্রত্যক্ষ বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অভাবে অনেকেই এরূপ দেবতায় বিশ্বাস করেন না: মানব-হৈত্তত্তাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর, অথচ ব্রহ্ম-চৈত্তত্তাপেক্ষা নিরুষ্ঠতর কোন চৈত্তত্ত স্বীকার করেন না, প্রাচীনগণ এরূপ প্রমাণের অপেক্ষা না রাধিয়া, প্রাকৃতিক কার্য্যের আপাত-পার্থক্য দেখিয়া, দেব-চৈতত্তে বিশ্বাস করিতেন। আধুনিকদিগের দেবতায় অবিখাদ অনেক হলে যে কেবল সন্দেহবাদ ও জড়-वारान कन, এवः এরপ সন্দেহবাদ ও জড়বাদ যে মূলে ব্রহ্মবাদেরও বিরোধী, তাহা সহক্ষেই বুঝিতে পারা যায়। 'অগ্নি, বায়ু ও বিত্যুৎ প্রভৃতি দেবতা নহে কেন ?'—এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে অনেকেই বলিবেন, 'কারণ ইহারা জড়-শক্তি।' শক্তি যে অচেতন হইতে পারে না, শক্তি মাত্রই যে সচেতন ও ঐশব্যিক, এই বোধ অনেক আধুনিকেরই নাই, সেই জন্ম তাঁহারা যে কেবল দেবতায় বিশ্বাস করেন না তাহা নহে, তাঁহাদের ঈশ্বর-বিশ্বাসও অতি অস্পষ্ট ও

মলিন। 'অমি, বায়ু বিজ্যতাদি কেবল অভ্নমন্ন' এই মুক্তিতে মিনি দেবতা অশীকার করেন, তাঁহার ঈশ্ব-বিশাদেরও মুলোচ্ছেদ হয়। এরূপ বিজ্ঞানাভিন্যানমুক্ত, সন্দেহ-মূলক একেশ্বরাদ ব্রহ্মবাদ হওরা দ্বে থাকুক, ইহা নান্তিকতা হইতে অধিক দ্রবর্ত্তী নহে। স্ক্র জ্ঞান-দৃষ্টিতে জগতের মূলে এক মহৎ আধ্যাত্মিক একতা দেখিয়া অদিতীয় ব্রহ্মবাদে উপনীত হওয়া এক কথা; ইহাই প্রকৃত ব্রহ্মবাদ। এই ব্রহ্মবাদের সঙ্গে সক্তে দেবতায় বিশ্বাস থাকিতে পারে, না থাকিতেও পারে। থাকা না থাকার প্রভেদ বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় প্রভেদ, দর্শন বা ধর্ম্মসম্বন্ধীয় প্রভেদ নহে। ব্রহ্মাপ্রিত বহু মানবাত্মায় বিশ্বাস, এবং ব্রহ্মাপ্রত বহু দেবতা নহে,' ওহা বায়ু, ইহা জড়, ইহা দেবতা নহে,' এরূপ 'নেতি' 'নেতি' প্রণালীর আশ্রমে বহুদেববাদ নির্মন করিয়া বিনা প্রমাণে যেন ক্রপাপূর্ব্বক, অথবা কেবল নান্তিকতার নিন্দা ও কন্ত পরিহার করিবার জ্ঞা, একটা মাত্র দেবতা শ্বীকার করা,—ইহা সম্পূর্ণ ভিন্ন ব্যাপার। এরূপ একদেববাদ বহুরাণ নহে, এবং ইহার আয়ু অভি অল।

বৈদিক ও অবৈদিক ব্রহ্মবাদের আর একটা পার্থক্য স্থল প্রলোক-সম্বনীয় মত। বৈদিক ব্রহ্মবাদিগণ জনাস্তরে বিশ্বাস করেন। কিন্তু জীবের পুনঃ পুনঃ জন্ম হয় ইহা স্বীকার করিয়াও তাঁহারা জীবের উন্নতি স্বীকার করেন। ইহকালে যেমন জীব নিজ কর্মফলে কথনও উন্নতি,কথনও অবনতি,প্রাপ্ত হয়,পরকালেও তেমনি সে নিজ কর্মফলে কথনও উচ্চ ষোনিতে, কথনও নিম্বোনিতে, জন্ম গ্রহণ করে, এই তাঁহাদের মত। সাময়িক উন্নতি অধোগতি সম্বেও মোটের উপর জীব ক্রমশঃ উন্নতির পথে যাইতেছে, ইহা যেমন সাধারণ বিশ্বাস, উচ্চ নীচ জন্ম সম্বেও ব্রহ্মকুপাবলে জীব উত্তরোত্তর উন্নতির পথে চলিতেছে, ইহা তেমনি বৈদিক ব্রহ্মবাদিগণের বিশ্বাস। তাঁহারা বলেন, সর্ব্বোচ্চ অবস্থায় জীব ব্রহ্মের সহিত্ত একীভূত হইবে। এই একত্বের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন বিদান্তিক ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বর্ণনা করেন। "বেদান্তস্ত্র"-প্রণেতা,—যিনি বৈদান্তিক দিগের মধ্যে সর্ব্বমান্ত,—উপনিষত্কে ধর্ম্ম সম্বন্ধে বাঁহার মতে এক প্রেকার অভ্যন্তরূপে সকল সম্প্রদান-কর্ভ্ক গৃহীত হয়,—তাঁহার মতে জীব ব্রহ্মের একডাবস্থায়ও স্টি-শক্তিতে ভেদ থাকিবে। আবার কোন

কোন ঋষির উক্তি পাঠ করিলে বোধ হয়, তাঁহাদের মতে জীবের জীবত্ব তথন সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইবে, অর্গাৎ জীব আদবে থাকিবেই না। উপনিষদে স্পাষ্টত: প্রথমোক্ত মতেরই প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়। উচ্চাবস্থায় জীব বহ্মলোকে ব্রহ্ম-সহবাসে নিত্যানন্দ ভোগ করিবে, ইহাই বৈদিক ব্রহ্মবাদের সাধারণ মত। যাঁহারা জীবত্বলোপের কথা বলিয়াছেন, তাঁহাদের কথারও একটী উচ্চ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সম্ভব।

এখন অবৈদিক ব্রহ্মবাদের কিছু সমালোচনা করিব। এক প্রকার ব্রহ্মবাদ আছে, যাহাকে কেবল সভ্যতা বা সামাজিকতার অনুরোধে ব্রহ্মবাদ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; বস্তুতঃ তাহা ব্রহ্মবাদ নহে। সে মত এই:--জড ঈশর হইতে স্বতন্ত্র। ইহা এক সময় ঈশরকর্ত্তক স্বষ্ট হইয়াছে। সেই সময়ের কথা আমরা কিছু জানি না, তবে বিখাস করি যে এক সময় ইহা ছিল না, ঈশবের ইচ্ছামাত্র স্ত ইইল। এখন ইহা পূর্ব্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম ও পূর্ব্ব-সঞ্চারিত শক্তিতে চলিতেছে। জীবও ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র, এককালে ইহা **ঈশরকত্ত্**ক স্পষ্ট হইয়াছে এবং এখন ঈশর-প্রতিষ্ঠিত নিয়মে বর্দ্ধিত হইতেছে। প্রার্থনা-প্রভাবে ইহা সময়ে সময়ে ব্রহ্মশক্তি লাভ করে, অন্ত সময় ইহা কতকটা নিজ-তন্ত্র ও কতকটা প্রকৃতি-পরতন্ত্র। এই মতাবলম্বীরা কথায় ব্রন্ধজ্ঞানের প্রত্যক্ষতা স্বীকার করিতে পারেন, কিন্তু কার্য্যতঃ তাঁহারা তাহা অস্বীকার করেন। তাঁহারা জগৎ, জীব, ও ব্রহ্মকে পরম্পর এত পুথক পুথক রাখেন যে তাহাতে ব্রহ্মযোগ ও দাক্ষাৎ ব্রহ্মজ্ঞান অসম্ভব হয়। অন্ধ বিশ্বাদের সহিত ন্দীখারের নৈকট্য চিস্তা করিয়া হৃদয়ে যে ভাবের উদয় হয়, কার্য্যতঃ ইহাতেই তাঁহারা পরিতৃপ্ত হন। তাঁহারা বাহ্ন শাস্ত্র মানেন না বটে, কিন্তু প্রচণিত অধিকাংশের মতই তাঁহাদের শান্তের স্থান অধিকার করিয়াছে, ইহার বিপক্ষে कान कथा विनाल छाँशांता थड़ांश्ख रन। विधान, श्रेशतांतम, बन्नार्यांग, ব্রহ্মদর্শন প্রভৃতি তাঁহারা স্পষ্টতঃ অস্বীকার না করুন্ , এই সকল বিষয় সর্ব্বদাই তাঁহাদের সন্দেহ ও সমালোচনার বিষয়। জগতে এই সকল বিষয়ের যে অপব্যবহার হইয়াছে, দে দিকেই তাঁহাদের সমগ্র দৃষ্টি, যে ধর্ম্মে এই সমুদায় নাই, দে ধর্ম যে অতি সুল ও বাহু, সে দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি নাই। এরপ

দেববাদ মাত্র, সে বিষয়ে আমাদের বিন্দু মাত্র সন্দেহ নাই। অভ্রন্থ ও জীবজাগংকে ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ করিয়া, ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মযোগকে ভিত্তিশৃষ্ট করিয়া, ইহারা যে প্রকারান্তরে ব্রহ্মের অনস্তত্ব অস্বীকার করেন, ব্রহ্মের ব্রহ্মত্ব হরণ করেন, এই স্থূল কথাটা এই মতাবলম্বী লোকেরা ব্রিতে পারেন না। আমাদের বোধ হয় খ্রীষ্টীয় বা ইউরোপীয় ভাবের অত্যধিক প্রভাবেই এদেশে এই মত স্থান পাইয়াছে। বিশেষতঃ ইউরোপীয় ভাবে অন্তর্মক সাধনে বিমুখ ও ধর্মের বাহাম্প্রানে পরিত্প্ত। এদেশে যে পরিমাণে ইউরোপীয় ভাবের আধিক্য হইয়াছে, সেই পরিমাণে ইহা লোককে গভীর ধ্যান ধারণায় বীতস্পৃহ ও বাহাম্প্রানে তৎপর করিয়াছে।

কিন্তু খ্রীষ্টীয় ও ইউরোপীয় ভাবের প্রভাব এদেশের এক মহতুপকারও সাধন করিয়াছে। এদেশীয় সাধন-প্রণালীর একটা বিশেষ দোষ এই যে ইহাতে সাধককে অল্প বা অধিক পরিমাণে সমাজের প্রতি বীতরাগ করে। জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ উভয় মার্গ ই এবিষয়ে অল্লাধিক দোষী। এদেশীয ব্রহ্মবাদে ধর্ম্মের সামাজিক দিক্ যথেষ্ট উজ্জ্লরপে স্বীকৃত হয় নাই। সামাজিক কর্ত্তব্য ধর্মের ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া, ঈশ্বরাধীন হইয়া, করিতে হইবে, এই কথা স্পষ্টরপেই স্বীকার করা হইয়াছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু লব্ধজ্ঞান ব্রহ্মযোগীর পক্ষেও যে কর্ম প্রয়োজন, কর্ম না করিলে যে তাঁহাকেও অপরাধী হুইতে হয়, এই সত্য তাদুশ স্পষ্টরূপে স্বীকার করা হয় নাই। ভগবদ্গীতায় এই দত্য অনেকটা স্পষ্টরূপেই শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে বটে. কিন্তু অন্তান্ত শাস্ত্র এবং দেশের সাধারণ সাধকমগুলী এই সত্য বিশেষরূপে গ্রহণ করিতে भारतन नार्छ। देशांत्र कात्रण এह य यिष् अत्मारी विकास विकास किया विकास कार्या विकास कार्या कार्या विकास कार्या कार्या विकास कार्य कार বিধাতৃত্ব ও পরিত্রাণপ্রদ শক্তি স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি, স্বয়ং ঈশ্বরও যে একটা সামাজিক আদর্শ সম্মুথে রাখিয়া কার্য্য করিতেছেন, পৃথিবীতে নিজ রাজ্য স্থাপনের উদ্দেশে কার্য্য করিতেছেন, এই সত্য তাঁহারা তাদৃশ স্পষ্টভাবে অমু-ভব করিতে পারেন নাই। এই সত্য,—পৃথিবীতে ধর্ম্মরাজ্য স্থাপন করিতে হইবে এই সঙ্কল,—খ্রীষ্টার ধর্মেই সমধিক উজ্জ্বল, এবং ইউরোপীয় সভ্যতাতেও এই সম্বল্প,—আন্তরিক আদর্শানুদারে সমাজকে পুনর্গঠন করিবার সম্বল্প-সূক্ ভাবে বর্ত্তমান। তাই বলিতেছিলাম, খ্রীষ্টায় ও ইউরোপীয় ভাব আমাদের

মধ্যে আসিরা একটা মহত্বপকার সাধন করিয়াছে,—আমাদের সামাজিক উদাসীনতা ও আত্যন্তিক অন্তর্শ্ব বিতার আঘাত করিয়া আমাদিগকে সমাজের পুনর্গঠনে তৎপর করিয়াছে।

আর একটা অবৈদিক মতের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা করিব। ব্রহ্মবাদ যদি বরাবর বিশুদ্ধ আকারে প্রচারিত হইয়া আসিত, এটীয় একদেববাদ ও ত্রহ্মবাদ এক বস্তু নছে, ইহা ধদি বরাবর বুরিয়া চলা হইড, ব্রশ্বজ্ঞানার্জনের দিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ না করিয়া খ্রীষ্টীয় প্রচারক-দিশের স্থায় কেবল "বিখাস কর, বিখাস কর" বলিয়া অন্ধ বিখাসের দোহাই না দেওয়া হইত, প্রকাশ্র বেদির স্থল উপদেশে লোককে সম্ভষ্ট রাখিতে চেষ্টা না করিয়া যদি প্রাচীন ত্রন্ধবাদীদের আদর্শে ত্রন্ধজিজ্ঞাস্থকে উন্তরোক্তর ব্রহ্মসাধনের পথে অগ্রসর করিতে চেষ্টা করা হইড, যদি পাশ্চাত্য শিক্ষার সব্দে সব্দে দেশীয় শান্ত্রও যথেষ্টরূপে আলোচিত হইত, তবে আর এত দিন পরে দেশ মধ্যে অন্ধ গুরুবাদের পুনরুখান দেখিতে হইত না। উপরি-উক্ত স্থূন ও বাহ্য একেশ্বরবাদ সাধক-হৃদয়ে তৃপ্তি দিতে পারিল না; প্রকৃত, গভীর, ডৃপ্তিপ্রদ বন্ধবাদের শিক্ষা অনেক স্থলেই অপ্রাণ্য,—তান্ত্রিক ভাবের পুনক্তখানের ইহা একটা বিশেষ কারণ। "ধর্ম সম্বন্ধে, ব্রহ্ম সম্বন্ধে, কিছু জানি ना, किছूरे तुश्चि ना, श्वक यादा वर्णन कतिव, यादा वर्णन मानिव," देश धर्मा-**জীবনের বাল্য** :ভাব। বালকের মুখে এই কথা শোভা পায়, বরং মিষ্টই লাগে, এবং প্রতিবাদের অযোগ্য। কিন্তু এই বাল্যভাবই আবার জ্ঞান বিজ্ঞা-নের অনভিজ্ঞতা স্বীকার করিয়াও যথন নিজের অবলম্বিত অন্ধ নির্ভরকে যুক্তি-वरन ममर्थन कतिरा योग्न, जथन देश (कवल राष्ट्राम्भान्हे रुन्न। "आमात वृद्धि প্রাক্ত, অবিশুদ্ধ, মলিন, ইহাতে ঈশারনির্ণয় হয় না," এই কথা বলিয়া শাবার এই প্রাকৃত বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তিই ষধন বলেন, "এই মহাত্মা ব্রহ্মলাভ করিয়াছেন, এই আধারে ত্রহ্ম অবতীর্ণ হইয়াছেন, ইহা আমি নিশ্চয় বুঝি-ষাছি, অতএব আমি সম্পূর্ণরূপে ইহার চরণে আত্মসমর্পণ করিতেছি"—তথন কেন যে তিনি নিজের স্পষ্ট স্ববিরোধিতা বুঝিতে পারেন না, ইহা নিতাস্ত অভুত ব্যাপার। ব্রহ্মজ্ঞান লাভের পূর্ব্বে, ব্রহ্মনির্ণয়ের পূর্ব্বে, সাধক-মহাত্মা-দিগের প্রদর্শিত পথ পরীক্ষার্থ অবলম্বন করা, এমন কি প্রদ্ধাবশতঃ তাঁহাদের

কথার প্রতায় করাকেও জ্ঞান-বিরুদ্ধ কার্যা মনে করি না। কিন্ত এই নির্ভবের অবস্থায় সাধক ব্ৰহ্মবাদী নামের অধিকারী হন না, এবং তাঁহার অন্ধ শ্রদ্ধাও বিশ্বাস-প্রস্থুত মতকে ব্রহ্মবাদ বলা যাইতে পারে না। এরপ সাধকের জড়. জীব, ব্রহ্ম, জ্ঞান, শাস্ত্র, পরিত্রাণ প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ে নির্ব্বাক থাকাই উচিত। তিনি যথন তাঁহার মলিন প্রাকৃত যক্তি ও অভিজ্ঞতাদারা এই সকল বিষয়ে কোন মতের সমর্থন বা প্রতিবাদ করিতে অক্ষম, এবং তাঁহার শুরুর দোহাই যথন তাঁহার সমশিষ্য ছাড়া আর কাহারও উপর চলে না, তথন তাঁহার পক্ষে তাঁহার মত সমূহ প্রচার করা, বিশেষতঃ ব্রহ্মবাদের নামে প্রচার করা, নিতা-স্তই ধৃষ্টতার কার্য্য বলিতে হইবে। এক্নপ ব্যক্তির প্রচারিত মত ব্রহ্মবাদের পক্ষ কি বিপক্ষ, এই বিচারও অনর্থক, কারণ ব্রন্ধবাদের শাস্ত্র যে সাক্ষাৎ জ্ঞান. সেই সাক্ষাৎ জ্ঞানের দোহাই দিয়া এই সকল মত প্রচারিত হয় নাই। কিন্ত আলোচ্য মহোদয়দিগের ব্যবহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহারা এক দিকে যুক্তির নিন্দা করেন, গুরুত্বপা-বঞ্চিত প্রাক্তত অমুভবের নিন্দা করেন, আপনাদিপের অনভিজ্ঞতা কীর্ত্তন করেন, অথচ অপর দিকে ধর্মের কোন মতামতই তাঁহা-দের প্রচার ও সমালোচনার ক্ষেত্রকে অতিক্রম করিতে পারে না। ধর্মের বাহু অনুষ্ঠান হইতে আরম্ভ করিয়া পরমাত্মা ও জীবাত্মার মধুর ভাব পর্যান্ত কোন তত্তকেই তাঁহারা নাড়িতে চাড়িতে ছাড়েন না। প্রচলিত শিক্ষা ও সাধনপ্রণালীতে দোষ আছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু এই অসঙ্গত স্ববি-রোধী প্রণালীতে দে দোষ সংশোধিত হইবার নহে। আর. অনভিজ্ঞ বাল-কের স্বাভাবিক শ্রদ্ধা ও নির্ভরশীলতাকে বয়স ও অনভিজ্ঞতাতে অতিক্রম করিয়াও যিনি পরিপক যুক্তিবলে যুক্তির অযৌক্তিকতা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করেন, নিজাধারে প্রকাশিত জ্ঞানদীপকে স্বেচ্ছাপূর্বক নির্বাপিত করিয়া গুরু-প্রদত্ত পরোক জ্ঞানের আলোকে চলিতে প্রবৃত্ত হন, তিনি কোন দিন কোন অতলম্পর্শ অন্ধকারার্ণবে ডুবিয়া ঘাইবেন তাহার কিছুই স্থিরতা নাই।

(?)

কতিপন্ন ধর্মবিশ্বাসের বৈদিক ও অবৈদিক আকারের মধ্যে মধ্যে এত প্রভেদ, যে আপাততঃ এই ছই শ্রেণীর বিশ্বাসকে ছটী ধর্ম বলিয়া বোধ হইতে পারে, এবং ছই শ্রেণীর বিশাসীর মধ্যে কার্য্যন্তঃ সহামূভূতিরও অতাব হইতে পারে। কিন্তু বস্তুতঃ প্রথম শ্রেণীর বিশাস দিতীয় শ্রেণীর বিশাসেরই বিকাশ-প্রাপ্ত রূপ মাত্র। স্থতরাং এই ছই শ্রেণীর বিশাসীর মধ্যে সাময়িক মতভেদ ও পরস্পরের ভ্রম-প্রদর্শন অনিবার্য্য হইলেও সহামূভূতির অভাব থাকা বাঞ্নীর নহে। যাহা হউক কতিপর ধর্মবিশাসের বৈদিক ও অবৈদিক রূপ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

১। "ঈশ্বর জগতের স্ষ্টিকর্তা"—এই বিশ্বাস ঈশ্বরবিশ্বাসী মাত্রেরই ষ্মাছে। কিন্তু এই বিশ্বাদের স্থূল ও স্কল্ম রূপের মধ্যে অনেক প্রভেদ। বিশ্বাদের স্থল রূপ এই.-এমন এক সময় ছিল, যথন জগৎ ছিল না, একমাত্র ষ্ট্রশ্বর ছিলেন, তাঁহার ইচ্ছাতে জগতের উৎপত্তি হইল। সুক্ষ চিস্তার হস্তে এই সুল রূপ অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। এক সময় জ্বগৎ ছিল না, পরি-বর্ত্তন ছিল না, কার্য্য ছিল না, অথচ ঈশর ছিলেন, কর্ত্তা ছিলেন, ইহা অর্থহীন। ঈশ্বর ছিলেন, কিন্তু কার্য্য করিতেছিলেন না, নিক্রিন্ন ছিলেন, এক্নপ মনে করাতেও ঈশবস্বরূপে দোষ ম্পর্শে। তার পর, 'পূর্ব্বে' অথবা 'এক সমর' এরূপ কথাতে সময়ের অস্তিত্ব বুঝায়, কিন্তু ঘটনা ছাড়া সময় অর্থ-হীন. সময় থাকিলে ঘটনাও চাই; স্থতরাং সময় ছিল, অথচ কোন ঘটনা ঘটে নাই ইহা হইতেই পারে না। তার পর, পূর্বের কেবল মাত্র ঈশ্বর हिलान, रुष्टिकाल छारात अधितिक कि हूत छे० शिख हरेन, रेहार केबात्त्रत অনস্তত্ব ও পূর্ণতায় আঘাত পড়ে। যে ঈশবের অতিরিক্ত কিছু থাকিতে পারে, তিনি কথনও অসীম নহেন। যিনি অসীম, তাঁহার অতিরিক্ত, তাঁহার বাহিরে, কিছু থাকিতে পারে না ; যাহা কিছু সকলই তাঁহার স্বরূপের অন্তর্গত হওয়া আবশুক। তার পর, জগতের মূলীভূত বস্তু যে জড় ও জীব, এই বস্তবয়কে বিশ্লেষণ করিলে এমন এক বস্তুতে যাইয়া উপনীত হইতে হয়, যাহার সম্বন্ধে "এক সময় ছিল না, পরে হইয়াছে" এই কথা একবারেই থাটে না। জড় জগতের মূলীভূত বস্তু শক্তি; জড়বস্তু সমূহ শক্তিরই ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র। এই শক্তি আবার আত্মার একটা স্বরূপ মাত্র; স্থতরাং ইহার উৎপত্তি অসম্ভব, ইহা পরমান্মাতে নিত্য বর্ত্তমান। দ্বিতীয়তঃ, জীবের মূলীভূত বস্তু চৈতক্ত, জ্ঞান; এই চৈতক্ত বা জ্ঞানবস্ত দেশ কালের অতীত, এবং ইহাও পরমাস্তার

ব্দলীভূত, স্বরূপগত বস্তু, ইহারও উৎপত্তি অসম্ভব। স্থুতরাং উপরি-উঞ্জ বিশাসের প্রকৃত ব্যাখ্যা এই দাড়াইতেছে,—'জগৎ' কর্ম্ব পরিবর্ত্তন, কার্যা: कार्या ७ कान भवन्भव आश्मिक िछा ; कान ना शक्तित कार्या शांक ना. कार्या ना पाकित्न कान व्यर्शन। कात्नत्र व्यात्रस्थ नाहे, त्यस नाहे: कार्या-मुख्यानत्र खात्र मारे, त्य नारे। वित्य वित्य कार्या ७ कार्या-मुख्यानत আরম্ভ আছে, শেষও আছে। এই দৃশুমান জগৎ, এই কার্য্য-শৃত্রাল, এক সময় हिन ना. देशांत्र आतंत्र आहि. (नवंश आहि। कार्यामात्वत्रहे कर्छ। हाहे. श्वरुताः स्वश्वर स्वेशन-कर्क् क रहे, देश ठिक। किन्नु कार्यानुकान यथन स्नामि জ্মনন্ত, তথন ঈশ্বর এক সময় নিক্রিয় ছিলেন, ইহা কথনই হইতে পারে না। জিনি সর্ব্বদাই কার্য্য করিতেছেন, স্বাষ্ট্র করিতেছেন। পুনশ্চ, কার্য্য কর্ত্তার অতিরিক্ত, কর্ত্তা ছাড়া, কিছু নহে; কর্ত্তা কার্য্য করিতে গি**রা নিজস**রপের ষ্মতিরিক্ত কিছু উৎপাদন করেন না, নিজ স্বরূপের ভিতরেই থাকেন। ঈশ্বর স্টুট্ট করিতে গিয়া, নিজ শক্তিকে ভিন্ন ভিন্নত্নপে পরিণত করিতে গিয়া, আপ-নার অতিরিক্ত, আপনা ছাড়া, কোন বস্তু উৎপাদন করেন না, স্থতরাং কৃষ্টি কার্য্যে তাঁহার অনন্ত বরূপে কোন আঘাত পড়ে না। এখন দেখা গেল, "ঈশর জগতের স্ষ্টিকর্তা", এই বিশাদের বাহ্নিক স্থুল রূপ ও আভ্যস্তরীণ সুদ্ধ রূপে কত প্রভেদ। অথচ মূল বিখাস—কত্তা ও কার্য্যের পরস্পার আপেক্ষি-কভার বিশ্বাস-একই। বেদোক্ত ব্রহ্মবাদে এই সক্ষ রূপই দেখিতে পাওয়া ষায়, অবৈদিক ইহাকে বুঝিতে না পারিয়া ইহাকে স্বষ্টবিরোধী অবৈতবাদ ৰলিয়া পরিত্যাগ করেন।

২। "ঈশর জগতের আধার" ইটাও একটা সাধারণ বিশাস, অথচ ইহার স্থল ও হল্ম রূপে অনেক প্রভেদ। জড়ও চেতন, বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে, চলিত লৌকিক মত যেরূপ পার্থক্য করনা করে, তাহাতে এই বিশাস আনেকটা অর্থহীন হইরা পড়ে। বিষয় ও বিষয়ী যদি পরস্পর হইতে পৃথক, শতন্ত্রই হয়, তবে বিষয়-জগৎকে পরম বিষয়ী, পরম জ্ঞান, ঈশরের আশ্রিড মনে করিবার কোন হেডু থাকে না। স্থল বিশাস জগৎকে জানের ভূমি হইতে দৃষ্টি করে না, অথবা,—হক্ষতর ভাষায় বলিতে গেলে,—আমরা জেলগৎকে সর্বাদাই জ্ঞানের ভূমি হইতে দৃষ্টি করিতেছি, ইহাকে জ্ঞান হইতে

विक्रिय कतिता पृष्टि कता, िखा कता, विचान कता त्य अमञ्जव,--लोकिक চিন্তা তাহা জানে না, বুঝে না। অথচ তাহা ঠিক। আমরা জগৎকে জ্ঞানের বিষয়ন্ত্রণে, জ্ঞানাশ্রিতরূপে, প্রত্যক্ষ করি, জ্ঞানাশ্রিতরূপে চিম্বা করি, জ্ঞানা-শ্রিতরূপে বিশ্বাস করি। জ্ঞানকে সাক্ষীরূপে না বসাইয়া কোন কার্য্য, ।কোন **(त्म. (कान काम, (कान वन्न िक्स) कहा यात्र मा, विद्याप्त कहा यात्र मा।** "ঈশর বগতের আধার" এই বিশ্বাসের প্রকৃত মূল এথানে। বিষয়রূপ জগৎ কেবল অনন্ত বিষয়ী দর্ববাক্ষী পরম জ্ঞান ঈশবের আশ্রয়েই থাকিতে পারে। কার্ব্য বেমন কর্ত্তা-সাপেক, সন্তা তেমনি জ্ঞানাশ্রিত। জ্ঞানে প্রকাশিত সন্তা ছাড়া অস্ত দতা আমরা জানি না, ভাবিতে পারি না, বিখাস করিতে পারি না। "থাকিলে থাকিতেও পারে" এরপ ভাবিতে গিয়াও ইহাকে প্রকারাস্তরে জ্ঞানের আশ্ররেই আনি। যাহা হউক, যে সত্তা আমরা জানি ও চিস্তা করি. ভাহা যে জ্ঞানাশ্রিত সন্তা, জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ-রহিত কোন অবোধ্য সন্তা নহে, তাহা সহজেই বঝা যায়। জ্ঞান স্বয়ংপ্রভ, স্থুতরাং স্বতন্ত্র, নিজ-তন্ত্র: কিন্তু বিষয় জ্ঞান-প্রকাশিত, স্থতরাং জ্ঞান-পরতন্ত্র। অতএব "ঈশার জগতের আধার" এই বিখাস জ্ঞানের হন্তে এই আকার ধারণ করে—"বিষয়-জ্ঞাৎ পর্ম জ্ঞানের আশ্রিত।" উপনিষদে এই বিশ্বাস এই আকারেই দেখিতে পাওয়া यांग्र ।

এছলে দৈওবাদ, অবৈতবাদ ও দৈতাবৈতবাদের বিচার আসে। ছুল বিশাস্থারা এরূপ বিচারের সমাধান হওয়া অসন্তব। ত্ব জ্ঞানে কিরূপ মীমাংসা হয়, সংক্ষেপে যত দ্র সন্তব দেথাইতে চেটা করিব। চিস্তা ও চিস্তাকারীর সম্বন্ধ আলোচনা করা যাক্। চিস্তা চিস্তাকারীর আশ্রিত, চিস্তার শত্তর সত্তা অসন্তব, ইহা সহজেই বুঝা যায়। এখন প্রশ্ন এই, চিস্তা ও চিম্তাকারী ভিন্ন ভিন্ন বস্তু, কি এক বস্তু পূল্ভাবে, কেবল ভাষাথারা বিচার করিলে, চিস্তা ও চিন্তাকারী ভিন্ন ভিন্ন বস্তু; চিন্তা আধেয়, আশ্রিত; চিন্তাকারী আধার, আশ্রম। কিন্তু ভাষার মায়াজাল কাটিয়া ত্বরুরপে দেখিতে গেলেঃ দেখা যায় চিস্তা চিস্তাকারীরই একটা রূপবিশেষ, অবস্থাবিশেষ। চিন্তাকারীই প্রকৃত বস্তু, চিস্তা সেই বস্তুর গুণ মাত্র। গুণ গুণীছাড়া কিছুই নহে, গুণীর একটা রূপমাত্র, অবস্থামাত্র। চিস্তা বলিলে চিন্তাকারীকেই বুঝায়, চিন্তাকে

ভাবিতে গিয়া আমরা চিস্তাকারীকেই কোন বিশেষ রূপে ভাবি। স্থতরাং চিন্তা ও চিন্তাকারীর মধ্যে ভেদ ও অভেদ, বৈতভাব ও অবৈতভাব, উভয়ই আছে। কোন বিশেষ চিম্ভা চিম্ভাকারীর সমগ্র প্রকৃতি প্রকাশ করে না, তাহার আরো চিম্বা আছে, আরো রূপ আছে। এই অর্থে চিম্বাকারী সেই বিশেষ চিম্তার অতীত, এবং এই অর্থে দেই বিশেষ চিম্তাকে চিম্তাকারী হইতে ভিন্নরপে ভাবা যায়, হৈতভাবে ভাবা যায়। কিন্তু সেই বিশেষ চিন্তাও চিন্তা-কারীরই একটা রপ. সেই চিস্তা চিস্তাকারী ছাড়া—চিন্তাকারীর অতিরিক্ত— কিছুই নহে, হুতরাং এই অর্থে ইহা চিস্তাকারী হুইতে অভিন্ন, চিম্তাকারীর সহিত এক অদ্বিতীয়। এখন বক্তব্য এই যে, জগৎ ও ঈশবের সম্বন্ধ চিস্তা ও চিস্তাকারীর সম্বন্ধের অমুরূপ, এবং চিস্তা ও চিস্তাকারীর ভিন্নতা ও অভিন্নতা. বৈতভাব ও অবৈতভাব সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা হইল, সমস্তই সেই সম্বন্ধ বিষয়ে সংশগ্ন হয়। জগৎ ঈশবের আশ্রিত, তিনি জগতের আশ্রয়, এম্বলে আপাততঃ বৈতভাব। কিন্তু জগৎ, জগতের অংশীভূত বিশেষ বিশেষ বস্তু, তাঁহার অতিরিক্ত কিছুই নহে। ইহা, ইহারা, তাঁহারই শক্তির ভিন্ন জিপ, জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন বিষয়, স্থতরাং তিনি ছাড়া কিছুই নছে। তিনি যেমন জগ-তের অন্তরে. তেমনি জগতের ৰাহিরেও আছেন, দেশ কাল তাঁহাকে বদ্ধ রাখিতে পারে না, তিনি দেশ কালের অতীত। স্থতরাং জগৎ তাঁহার সমগ্র স্বন্ধণ প্রকাশ করিতে পারে না, ইহা সত্য। কিন্তু জগৎ তাঁহার শক্তির ভিন্ন ভিন্নত্রপ—তাঁহার জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ব্যতীত কিছুই নহে, ইহা দেশে কালে প্রকাশিত তিনি ব্যতীত কিছুই নহে। জগৎ জানিতে গিয়া বক্ততঃ তাঁহাকেই স্বানি, জগৎ ভাবিতে গিয়া তাঁহাকেই ভাবি, তাঁহা ছাড়া আর কিছু জানি না, ভাবি না। এন্থলে অভেদভাব, অহৈতভাব। এখন ভেদা-ভেদভাব, বৈতাবৈতভাব কথঞ্চিৎ বুঝা যাইবে, এবং উপনিষদাদি গ্রন্থে ঈশক ও জগতের সম্বন্ধ বিষয়ে হৈতভাবাত্মক ও অহৈতভাবাত্মক, আপাত-বিরুদ্ধ বর্ণনাসমূহ কেন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার কারণও কতকটা বোধগম্য रहेरव ।

এন্থলে সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মসম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলা বাইতে পারে। 'সগুণ' অর্থ প্রাকৃতিক গুণযুক্ত; এ দেশীয় দার্শনিক ভাষার সন্ধ,রজঃ,তমঃ, এই

তিনটী প্রকৃতির মৌলিক গুণ। 'নিগুণ' অর্থ প্রাকৃতিক গুণের অতীত। 'নিগুণ' অর্থ 'স্বরুপবিহীন' নহে, ব্রন্ধের নিগুণ ভাবও সং, চিং, আনন্দ, এই স্বরূপব্রয়স্ক । এই সগুণ নিগুণ প্রভেদের মূল এই যে প্রাকৃতিক গুণের ধার্মিতা যিনি, তিনি অবশুন্তাবিরূপেই প্রাকৃতিক গুণের অতীত; প্রাকৃতিক, গুণের অতীত না হইলে, প্রাকৃতিক গুণের সাক্ষী হওয়া যায় না, ধার্মিতা হওয়া যায় না। দেশে প্রসারিত খণ্ডশীল বন্তকে কেবল সেই জানিতে পারে, যে কালাতীত, নিত্য। স্থতরাং ব্রন্ধস্করণের ছটা দিক্। এক দিকে তিনি বিশ্বের সহিত সম্বন্ধ, বিশ্বরূপী, সগুণ; আর এক দিকে তিনি বিশ্বের অতীত, নিগুণ। পাশ্চাত্য দর্শনের immanent ও transcendent এর প্রভেদ এই সগুণ ও নিগুণ ভাবেরই নামান্তর মাত্র। ব্রন্ধস্বরূপের এই ছটা দিকের কোন দিকই অস্বীকার্য্য নহে, তিনি সগুণ নিগুণ হুইই। বেদে তিনি সগুণ নিগুণ উভয়রপেই বর্ণিত হইয়াছেন।

০। 'ঈশ্বর জীবের প্রাণ''—এই বিশ্বাস্থ ধর্মবিশ্বাসীদিগের সাধারপ সম্পত্তি। কিন্তু ইহারও স্থুল ও স্ক্র রূপ আছে। এই বিশ্বাসের অন্তর্দেশে প্রবেশ না করিলে ইহার শক্তি অমুভূত হয় না, আন্তরিক অজ্ঞানতা-মূলক অহঙ্কারে আঘাত পড়ে না। ঈশ্বর ও জগতের সম্বন্ধ আলোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছিলাম, জ্ঞানের সহিত বিষয় জগতের সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে আলোচনা না করাতেই বিষয় জগণেকে ঈশ্বর হইতে শুতন্ত্র বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু জ্ঞান ও বিষয় জগতের সম্বন্ধ কিয়ৎপরিমাণে আলোচনা করিয়াও, কথঞিৎ বুঝিয়াও, আমরা জ্ঞানের প্রকৃত শ্বরূপ সম্বন্ধ এমন ভ্রম করিতে পারি যাহাতে উচ্চতর আত্মজ্ঞান হইতে বঞ্চিত থাকিতে হয়। সংক্রেপে মতদূর সম্বব এই ভ্রম প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিব। জগণকে জ্ঞানাশ্রিতরূপে দেখিতে গিয়া, ভাবিতে গিয়া, আমরা কি ইহাকে কোন দেশে কালে আবদ্ধ, সসীম, বছস্থালী বস্তুর আশ্রিত বলিয়া জ্ঞানি, ভাবি ? আপাততঃ তাহাই বোধ হয়। ক্রমাগত বিষয় জ্ঞাতের সীমা ও খণ্ডশীলতা দেখিয়া দেখিয়া আমাদের চিস্তা এমন স্থলভাবাপন্ন হইয়া গিয়াছে যে সেই জগতের আলোক ও আশ্রম্রন্ধী। জ্ঞানবস্ততেও আমরা সেই সসীম ও থণ্ডশীলতার ভাব আরোপ করি।

অপেকান্তত সুদ দার্শনিক দৃষ্টিতেও অগৎ বহুসংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন জীবান্মার চিন্তা ও ভাব-সমষ্টি ব্লিয়া বোধ হয়। কিন্তু স্ক্রতর দৃষ্টিতে এই ভ্রম দূর হয়। যে জ্ঞানকে আমরা 'আমাদের জ্ঞান' বলি, এবং বাহা স্থল দৃষ্টিতে কেবল আমাদের বলিয়াই বোধ হয়, বস্তুতঃ দেই জ্ঞানকেই আমরা আমাদের শরীরের বাহিরে. শরীরের নিকটস্থ ও দূরস্থ সমুদায় বস্তুতে, প্রত্যক্ষ করি, সমুদায় বস্তুতে আছে বলিয়া চিন্তা করি। এই জ্ঞানবস্তুকে সাক্ষীরূপে দগুরমান না করিয়া আমরা ু দুরস্থ বা নিকটস্থ কোন বস্তু বা কার্য্য,কোন দেশ বা কাল, ভাবিতে পারি না। ্র্যাই সাক্ষীরূপী জাসবন্তর সর্বব্যাপিছে বিশাস জ্ঞাতভাবে হউক, জ্ঞাত ভাবে ্রুছ্উক, জামাদের সমৃত বিখাসকে নিয়মিত, পরিচালিত করিতেছে। সমুদার 🚜 বুলুক্ত, কালগুত, জীবগত বিভাগ সম্জীয় বিখাসের মূলে জ্ঞানবস্তর অথওবে বিশ্বাস বর্তমান রহিয়াছে। আমরা সসীম বস্তু ভাবিতে গিয়া বস্তুতঃ এই জ্ঞান বস্তুর সদীমত্ব ভাবিনা, ইহার আশ্রিত রূপরসাদি ভৌতিক বস্তু, ও সুধ ছঃথাদি মানসিক বন্ধর সীমা ও সংখ্যা ভাবি। "আমি ও অভাছ মহুষা সসীম ক্ষুদ্র জীব মাত্র" ইহা ভাবিতে গিয়া এই জ্ঞানবস্তুর সীমা ভাবি না. ইহার আশ্রমে, ইহার আলোকে, বিশেষ বিশেষ চিন্তা, বিশেষ বিশেষ শ্বধ ছু:খাদি, ও বিশেষ বিশেষ কার্যা-শক্তির সমষ্টিরূপী এক একটা সচেতন বস্তু ভাবি। এরূপ এক একটি সমষ্টিয় মূলে "এই সমস্ত চিস্তা ভাবাদি স্বামার" এই অহংভাব রহিয়াছে বটে, কিন্ধ এই অহংভাব সেই সর্ব্বাবভাসক জ্ঞান থাকাতেই সম্ভব হইয়াছে, ইহা সেই সর্বাধার জ্ঞানেরই একটা বিশেষ ভাব। বিশেষ বিশেষ মানস বস্তুসমষ্টির সহিত সেই জ্ঞানবস্তুর বিশেষ সম্বন্ধ থাকাতেই ইহার সবিশেষ ভাব, নতুবা ইহা নির্বিশেষ, সর্বপ্রকাশক, সমুদয় বস্তুর সহিত সম্বদ্ধ। এই মূল জ্ঞানবস্তু, এই মূল আত্মজ্ঞান, আমার বিশেষ অহংভাবের মূলীভূত বস্তু হওয়াতেই আমি ঈশরকে আমার 'প্রাণ', আমার 'জ্ঞান' আমার 'পরমাত্মা' বলিতেছি। বাহা হউক, এস্থলেও দৈতবাদ ও কাদৈতবাদের বিচার আসিতেছে। পরম জ্ঞান কেবল আমার জীবনের উপকরণরপী চিন্তা ভাবাদির অবভাসক নহেন, তিনি সমুদার চিস্তা ভাবাদিরই অবভাসক, সত্য; কিন্ত আমাতে তাঁহার জ্ঞান বিশেষ বিশেষ চিন্তা ভাবাদিযোগে প্রতিভাত হইতেছে; 'আমি' বলিতে সেই অথও বস্তর এই থও অমুপ্রকাশকে বুঝায়।

তিনি অসীম, আমি দসীম। এই ভাবে দেখিতে গেলে আমি ও তিনি ভিন্ন; এছলে বৈতভাব বর্ত্তমান। আবার, এই যে আমার জ্ঞান, তাহা তাঁহার জ্ঞান ছাড়া কিছুই নহে। ইহা তাঁহারই জ্ঞান, ইহা জ্ঞানরূপী তিনিই, তিনি ছাড়া আর কেহ নহে, আর কিছুই নহে,—এই অর্থে তিনি ও আমি অভিন্ন; এন্থলে অবৈতভাব। তাহাতেই বেদোক্ত ব্রহ্মবাদে বৈতভাব ও অবৈতভাব উভন্নই দেখিতে পাওয়া যায়।



দিবা দিতীয় প্রহরের সময় বিনা মেঘে হঠাৎ বজ্ঞাঘাত হইলে লোক ধেমন তীত, স্তম্ভিত ও বিচলিত হয়, কিঞ্চিদধিক অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্ব্বে তেমনি জ্বন-সমাজকে বিকম্পিত করিয়া ভারতাকাশে এক বজ্ঞধনি হইল—শব্দ হইল— সংস্কার। সে শব্দে শুধু ভারত নয়, ইংলণ্ড পর্য্যস্তও কাঁপিয়া উঠিল। সে শব্দ আজও প্রতিধ্বনিত হইতেছে, কবে নিবৃত্ত হইবে কে বলিতে পারে ?

রামমোহন যে নাম শুনাইয়া গিয়াছেন বঙ্গের কোনও লব্ধপ্রতিষ্ঠ লেথক বলিয়াছেন যে তাহা দেশের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন। পূর্ব্বে এ দেশের কোনও সংস্কার হয় নাই তাহা নহে. কিন্তু তাহার নামকরণ 'সংস্কার' নয়। যাহা হউক, পূর্ব্বের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু এখন আর এ সম্বন্ধে কোনও মতদ্বৈধই নাই যে আমাদের সমাজের সংস্কার প্রয়োজনীয়। তবে সমাজের কোন্গুলি দোষ এবং কোন্গুলি শুণ, কি পরিত্যাগ করিতে হইবে, কি রক্ষা করিতে হইবে, অথবা নৃতন কি গ্রহণ করিতে হইবে সে সম্বন্ধে যথেষ্ট বিরোধ থাকা সম্ভব। কেহ বলিতেছেন বিধবাবিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত, কেহ বা বলিতেছেন বিধবার ব্রহ্মচর্য্য হিন্দুস্থানের গৌরব। সমাজের দোষ শুণ নির্বাচন করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু সংস্কারের কি প্রণালী হওয়া কর্ত্বব্য তাহাই এস্থলে বিবেচ্য।

এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা সমাজের কি দোষ ও অপূর্ণতা ভাহা

পরিষ্কার দেখিতে পাইতেছেন এবং তাহা সংশোধিত হয় ইহাও বাক্যতঃ প্রকাশ করিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহারা যে সংস্কারক তাহাও স্বতঃ পরতঃ ঘোষণা ক্ষরিতে কুন্তিত নহেন,কিন্তু কার্য্যতঃ কোনও সংস্কারে প্রবৃত্ত হইতে প্রস্তুত নহেন. কেন না তাহা হইলে সমাজস্থ লোকমগুলীর বিরক্তিভান্ধন হইতে হইবে এবং তাহারা উৎপীতন করিবে। তাঁহারা সমাজে থাকিয়া সমাজ সংস্কার করিবেন। যে কাজ করিলে সামাজিকেরা বাহতঃ তাঁহাদের সহিত সম্বন্ধচ্ছেদ করিবেন সে কান্ধে তাঁহারা হাত দিবেন না। এই তাঁহাদের প্রথম শ্রেণীর আপত্তি। কেহ বলিতে পারেন যে ইহা ত সত্য কথা, সমাজ ছাড়িয়া সমাজসংস্কার হইবে কিরপে ? আমরাও ইহা স্বীকার করি, শুধু তাই নয়, আমরা বলি সমাজ ছাড়িয়া তো সমাজ সংস্থার অসম্ভবই, পরস্ত সমাজ ছাড়িলে মামুষ মনুষ্যত্বই হারায়। ইহারা কিন্তু কথাটা এত স্ক্লভাবে দেখা দূরে থাকুক, ইহার অতি স্থূল অর্থই গ্রহণ করেন। ইহারা সমাজের সঙ্গে সম্বন্ধটাকে অতি স্থল ভাবে দেখেন। ইহাদের মতে এক কথায়ই সম্বন্ধ স্থাপিত হয় আবার এক কথায় ভাঙ্গিয়া যায়। সমাজের সঙ্গে ব্যক্তির বা ব্যক্তিসমূহের সম্বন্ধ যে একরূপ অচ্ছেদ্য, তাহা তাঁহারা বুকিতে অক্ষম, এ সম্বন্ধে এথানে বেশী কথা বলা ঘাইতে পারে না, বলা সম্ভবও নয়। স্থতরাং মূল বিষয়ের অবতারণা করা যাইতেছে। একটা দৃষ্টা-স্তের দারা তাহাদের কথাটা বুঝিতে চেষ্টা করা যাক। মনে করুন এক জনের পাঁচ পুত্রের মধ্যে অপেক্ষাকৃত রক্ষণশীল তিনজন পরিবারের কোনও উন্নতির জ্ঞু লালায়িত নহেন, যাহা আছে তাহাতেই সম্ভষ্ট, কিন্তু আর ত্রজন কিঞ্চিৎ **উন্নতিপ্র**য়াসী, কিছু পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতে ইচ্ছুক। ইহাতে যদি **পূর্ব্বোক্ত** তিন প্রাতা কৃষ্ট হইয়া চুই জনের সঙ্গে বাহতঃ সম্পর্ক ত্যাগ করেন, তবে কি ইহাদের সমপিতৃত্ব ও সমপরিবারত্ব নষ্ট হইল? বিবেচক মাত্রই বলিবেন, না। কিন্তু এই সংস্থারকদের মতে একত্ব নষ্ট হইল। ইহারা দেখেন না এরূপ তরল একত্ব का महास ध्वाम इहेरा भारत । हेरामित्र कथा मठा हरेरा वहे खेका छ हिन् পরিবারে বৈষ্ণবের সঙ্গে শাক্তের সমধর্মত্ব নাই, ত্রান্ধণের সঙ্গে শুদ্রের সম-জাতিত্ব নাই, এমন কি এক পরিবারে পৃথগন্ধভুক্ত ভ্রাভূপঞ্চকের মধ্যে সম-পিতৃত্ব নাই। ইহারা হয়তো বলিবেন যে এটাতো আর মূল কথা নয়, কথা হই-তেছে এই.ছই ভাই যদি উন্নতির জন্ম পৃথক হইয়া পড়েন,তবে তাহাদের উন্নতি

হইল সন্দেহ নাই, কিন্তু এ তিন জনের তো আর কোনও লাভ হইল না। ঘরে থাকিরা এ তিন জনকে শিক্ষিত এবং দীক্ষিত কর, পরে পাঁচ জনই একই সময়ে উন্নতি কার্য্যে নিযুক্ত হইবে। শিক্ষা দিতে থাক, কার্য্যে প্রবৃত্ত হইও না, বাক্যে প্রবৃত্ত হও,দেখিবে,তোমার বাক্যের চোটে একদিন সমাজ, একটু একটু করিয়া নহে, কিন্তু একদম পাঁচ হাত, উপরে উঠিয়া পড়িয়াছে। ইহাঁরা মনে করেন বিনা স্বার্থত্যাগে ও বিনা রক্তপাতে ইহাদের বাক্যমহিমায়, বাল্যবিবাহের বিপক্ষে বলিতে বলিতে, অথচ দেই দঙ্গে অষ্টমবর্ষীয়া গোরীকে বিবাহ করিতে করিতেই — (কেন না যে পর্যান্ত সকলে বালাবিবাহ বন্ধ না করে সে পর্যান্ত স্মামিও পারি না)—সমাজ দংস্কৃত হইয়া উঠিবে, একদিন প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখিব যে সমস্ত ভারতবর্ষব্যাপী ঠাকুর মন্দির সমূহে দেবমূর্ত্তি রহিয়াছে বটে, কিন্ত কেহ তাহাদের নৈবিদ্যের আয়োজন করিতেছে না, গৃহে দশ বৎসরের অবিবাহিতা কন্তা সত্ত্বেও আর তাহার বিবাহের জন্ত জনক জননী বিচলিত নহেন, উদ্ধতিন চতুর্দশ পুরুষের নরকভয়ে ভীত নহেন। ব্রাহ্মণ যুবক আর শূদ্র-কন্যার পাণিগ্রহণে অসম্মত নহেন। সে দিন প্রভাতে নৃতন তপন নৃতন জীবন বপন করিতেছে। এই তাঁহাদের সংস্কারস্থা। হে সংস্কারক,জিজ্ঞাসা করি তুমি কি চিস্তা করিয়া দেখিয়াছ তোমার এই সংস্কাবের উদ্ভব কোথায় ? ভূমি কি যথার্থ ই সংস্কার প্রয়াসী,না ইহা তোমার স্বার্থত্যাগে অপারগতার নামান্তর মাত্র 🕈 তোমার ভীক্তা ও কাপুক্ষতা এই নামে তোমায় প্রতারণা করিতেছে না ত ? জগতের ইতিহাস এক পৃষ্ঠাও কি উন্টাইয়াছ ? যদি উন্টাইয়া থাক তবে অব-শ্রুই দেখিয়াছ বিনা রক্তপাতে, বিনা স্বার্থনাশে, সমাজ এক পাও অগ্রসর হয় নাই। তথু বক্তায় কি মহুব্যপমাজ জাগে ? বিনা রক্তল্রোতে কি কথনও ন্তুপীকৃত আবর্জনা ভাসিয়া যায় ?

তুমি যাহাই বল, আমি তোমার মনের ভাব স্পষ্টই বুঝিতেছি। তোমার মনের সম্মুথে জ্ঞানের দার উল্বাটন করিয়া একটা উচ্চ আদর্শ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু তোমার ইচ্ছাতে এমন শক্তি নাই যে তাহা কার্যো পরিণত্ত
করিতে হইলে যে পরীক্ষা উৎপীড়ন এবং স্বার্থনাশের ভিতর দিয়া যাইতে
হইবে তাহা তুমি সহু করিতে পার। সেই জ্লু তুই কুল রাথা গোছ একটা মত্ত
অবলম্বন করিয়াছ যাহাতে তুমি যে অপর দশ জনের ক্লায় নিম্নভূমিতে পতিত

नइ এই অভিমানটুকুও বৰার থাকিতেছে—অথচ দশ **জন** হইতে উচ্চে উঠিতে হইলে যে আত্মত্যাগের প্রয়োজন তাহাও করিতে হইতেছে না। তুমি বেশ উপার অবলম্বন করিয়াছ। তাহাতে মাছও ধরিতেছ অথচ গায়ে কাদা লাগিতেছে না। তুমি কি সংস্থারের জন্ম ব্যাকুল ? সমাজের জন্ম কি তোমার ल्यां कारत, यनि कारत जरत रा मकन मःश्वारत ममास्कृत्रज इटेरज इम्र ना দেখানে তোমায় দেখি না কেন ? নিজ চকু নিজ হাতে আবরণ করিয়াছ, আবার অন্তের চক্ষে ধূলা দিতে আদিয়াছ কেন ? যাঁহারা সমাজের মঞ্চলার্থ রক্ত দান করিতেছেন তাঁহাদের কার্যো বাধা দিতে প্রবৃত্ত হইও না। তুমি বুঝিতেছ না, তোমার ইচ্ছামুদারে কার্য্য হইলে সমাজের নাড়ী যে আজ অল পরিমাণেও চলিতেছে তাহাও বন্ধ হইয়া ঘাইবে. যে অগ্নি জলিবার উপক্রম করিতেছিল, তাহাও নির্বাণ প্রাপ্ত হইবে। তুমি যথন বলিতেছ যে শিক্ষা ছারাই সমাজ সংস্কৃত হইবে, লোকে বুঝিতে পারিলেই সমাজের দোষ সংশো-ধিত হইবে,তথন তুমি বুঝিতেছ না যে কেবল শিক্ষায় কিছুই হইবে না. আরও কিছু চাই। দেশ শুদ্ধ লোককে জিজ্ঞাদা করিয়া আইদ, সকলেই বলিবে "সদা সত্য কহিবে, মিথ্যা কহা বড় দোষ" এবং সত্য কহিলে কাহাকেও সমাজ-চ্যুত হইতে হয় না। কিন্তু বল দেখি এমন কয়টা মোকদ্দমা আছে যেখানে মিথ্যা সাক্ষী উপস্থিত করা হয় না ৃ দেশের লোক মিথ্যা সাক্ষী দের বলিয়া আমার মোকদমায় আমিও কি মিথ্যা সাক্ষীই আনয়ন করিব ? আমি কি বলিব দেশের লোক এখনও এত উন্নত নয় যে বিনা মিখ্যা সাক্ষীতে মোকদ্দমা চালাইতে পারে, স্থতরাং মোকদ্দমা চালাইতে হইলে আমাকেও मिथा। माक्नी मामारेट हरेटा। जारे विन वक्तुजात्र किছू हरेटव ना, कार्या চাই। यनि দেখাইতে পার সত্যাবলম্বন করিয়াও মোকদ্দমা চলে,ভবেই তাঁহারা সংস্কৃত হইতে পারে—নতুবা নহে। যদি সত্য পথে **অন্ত**কে আনিতে চাও ভবে নিজে আগে সভ্যাবলম্বন কর, কর্ত্তব্যপথ দেখাও। যে সেনাপতি পশ্চাৎ হইতে বলেন অগ্রসর হও, তিনি সেনাপতিত্বের উপযুক্ত নহেন। তিনিই প্রকৃত সেনানাম্বক বিনি বিপদকে ভুচ্ছ করত অগ্রগামী হইয়া সেনাদিগকে বলেন 'অফুসরণ কর'। এই সেনাপতির কথাতেই সৈম্ভগণ হৃদয়ের সহিত যোগ দের, ইহারই যুদ্ধদেরে সম্ভাবনা—অন্তের নহে। সংস্কৃত্ত এইরূপ।

আগে আলো দইয়া অগ্রসর হইতে হইবে, নতুবা ঠেলিলেও সমান্ধ নড়িবে না। তুমি তো শিক্ষার কথা বলিয়া থাক, কিন্তু প্রাচীন মহর্ষি লোকশিক্ষার যে উপ-দেশ দিয়াছেন তাহা শুনিবে কি ? তিনি বলিতেছেন—"যোজরেৎ সর্ব্বকর্মাণি যুক্তঃ কর্ম সমাচরন্"। বক্তৃতা নহে, উপদেশ নহে, শিক্ষাবিস্তার নহে, কর্মাচরণ। ঐ যে পাঁচ ভাইরের মধ্যে ছই জনের কথা আমরা বলিয়াছি, তাঁহারা ঘরে থাকিলেও যে শিক্ষা বিস্তার হইবে, বাহির হইতেও সেই শিক্ষাবিস্তার করিতে পারিবে, বেশীর মধ্যে কর্মাচরণ করিয়া শিক্ষা দিতে সমর্থ হইবে। শুধু উপদেশ নয়—দৃষ্টাস্ত চাই। শত উপদেশ অপেক্ষা কি একটা দৃষ্টাস্ত বেশী কার্য্য করে না? "মা হিংস্যাৎ সর্ব্ব ভূতানি" তো বেদে ছিল, তব্ও পশুরক্তে মেদিনী কলঙ্কিত হইত কেন? যে দিন শাক্যসিংহ জীবনে দেখাইলেন "হিংসা করিও না" সেই দিন হইতেই অগ্নির পশুরক্তত্যা নির্বাপিত হইবার স্ত্রপাত হইল। এরপ না করিয়া বৃদ্ধদেব যদি মনে করিতেন যে দেশ এখনও এত শিক্ষিত নয় যে অহিংসা ধর্ম বৃনিতে পারে, অতএব শুধু বক্তৃতাই করিতে হইবে, কার্য্যতঃ কিছু করা যাইতে পারে না, তবে হয় ত ভারতেতিহাস অস্তাকার ধারণ করিত,যজায়ি নির্বাণ হইত কি না সন্দেহ।

আলোচ্য মতের বিপক্ষে উপরি উপরি অনেক কথা বলিলাম। যাহা দিদ্ধাস্ত হওয়া উচিত ছিল তাহা স্ফনায়ই বলা হইল। তথন এগুলিকে জ্যামিতির সামাক্ত কথা (enunciation) রূপে গ্রহণ করিয়া প্রমাণে প্রবৃত্ত হওয়া যাক।

উক্ত রক্ষণশালগণ 'সংস্কারক' এই উচ্চ নাম গ্রহণের অভিলাষী, কিন্তু 'সংস্কার' কথাটার প্রকৃত অর্থ কি তাহা ইহারা তলাইয়া দেখেন না। ইহারা যদি কথাটার অর্থ গ্রহণে সমর্থ হইতেন তবে আর "আমরা সমাজে থাকিয়া সমাজ সংস্কার করিব" ইহা বলিয়া এত আক্ষালন করিতেন না। আমি যদি ব্বিতে পারি যে সমাজের সংস্কার প্রয়োজন, তবে সঙ্গে সঙ্গেই ইহা ভাবিতে হইবে যে আমার মধ্যে এমন কিছু আসিয়াছে যাহা সমাজে নাই। সমাজসংস্কার অর্থই এই যে ইহাকে এমন কিছু দিতে হইবে যাহা ইহার ছিল না। যদি আমার মধ্যে এমন যে কিছু আসিল যাহা সমাজের নাই, তাহা হইলে এক অর্থে আমি কি তৎসঙ্গে সঙ্গেই সমাজ ছাড়িলাম না ? আমার মাধ্য কি সমাজকে অতিক্রম করিয়া উঠিল না ? স্থতরাং এ অর্থে সংস্থারক মাত্রই সমাজত্যাগী। কোন ব্যক্তির পক্ষে সমাজ ত্যাগের যদি কোনও অর্থ থাকে তবে তাহা এই, আর কোনও অর্থে মাত্র্য সমাজ ছাড়িতে পারে না। যাহারা মনের ভাব কার্য্যে পরিণত করিতে যাইয়া সমাজ হইতে দৃষ্টতঃ বিচ্ছিন্ন থাকিতে বাধ্য হন, তাঁহাদিগকে প্রকৃত পক্ষে সমাজত্যাগী বলা যাইতে পারে না।

আপত্তিকারী হয় ত বলিবেন,যাহাতে এই বিচ্ছিন্ন ভাবটুকু আসিতে না পারে আমরা সেই অমুসারে চলিব, এবং ইহাই সমাজে থাকিয়া সমাজসংস্কার, এবং ইহার অন্যথাই সমাজত্যাগ। উত্তরে আমরা দুঢ়তার সহিত বলিতেছি সংস্কারকের পক্ষে এরপ ভাবে চলা সম্পূর্ণ অসম্ভব। ইহাতে কোন কাজই সম্ভব নছে। ইহারা আপনাদের প্রণালীর চর্বলতা কোথায় তাহা দেখিতে পাইতেছেন না। ইহারা বলেন শিক্ষা বিস্তারদারা লোকদিগকে উন্নত করিতে হইবে, সমাজের দুষ্ণীয় প্রথার নিন্দা ও নব শুভকরী প্রথার গুণকীর্ত্তন দারা লোকের চকু উন্মি-লিত হইলে সমাজ আপনিই সংষ্কৃত হইবে. সে জন্য তোমায় আমায় কোনও প্রবল উপায় (drastic measure) অবলম্বন করিতে হইবে না। এখন প্রশ্ন **এই, ममाक** य तक्कानीन विकास এই 'महक' मश्कात मश्च कतिराजिएकन, তাঁহার এই বাক্যবাণ হৃদয় পাতিয়া বহন করিতেছেন, তাহা কি তাঁহার বিরোধী সংস্থারক দলের রক্ত দানের ফল নহে ? তিনি কি এত সম্বর্ষ ভূলিয়াছেন যে রাজ্যর্ষি রামমোহন পৌতলিকতার বিপক্ষে লিথিয়াই গৃহ-ত্যাগী হইয়াছিলেন, বক্তা যে আজ সমাজের দোষ উদ্ঘটিন করিবার ক্ষমতা পাইয়াছেন তাহার পথ কি সংস্কারকগণ কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া, সমাজচ্যুত হইয়া. পরিষ্কার করিয়া দেন নাই ?

একটা গল্প মনে পড়িল। একজন আইরিষ রমণী আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন যে লোকে আলোকদাতা বলিয়া স্থাকে বৃথা প্রশংসা করিয়া থাকে,
কারণ স্থা দিবসে কিরণ বিতরণ করেন; তথন ত যথেষ্ট আলোই থাকে।
কিন্তু রাত্রির অন্ধকার নিরাকরণ করেন বলিয়া চক্রই অধিকতর প্রশংসার
পাত্র। ইহাদেরও বৃদ্ধি প্রায় এইরপ। ইহারা যে যথেষ্ট আলো লইয়া সংক্ষারে
প্রযুক্ত হইতেছেন তাহা যে সমাজত্যাগিদেরই সম্পত্তি, তাহা ইহাদের দেখিবার
অবসর নাই। হে সংস্থার-ব্কা! তুমি বৃথিতেছ না যে তোমার প্রণালীতে সমা-

জের অবনতি ভির উরতির আশা আদতেই নাই! আজ বিধবাবিবাহ করিলে সমাজচ্যত হইতে হয়, কিন্তু বিধবাবিবাহের সপক্ষে বলিবার এবং বালিকার চির-বৈধব্যের দোবোৎঘাটন করিবার তোমার স্বাধীনতা আছে, স্থতরাং তাহা তুমি করিতেছ। কিন্তু সামাজিকগণ যদি বলিতেন যে তথু বিধবাবিবাহ করিলেই যে সমাজচ্যত হইবে তাহা নহে, যে ঘরের ঢেকী কুমীর হইয়া আমাদের সামাজিক প্রথার বিপক্ষে লিখিবে বা বলিবে তাহাকেই আমরা সমাজচ্যত করিব,তাহা হইলে তোমার সংস্কার-স্বপ্ন নিশ্চরই ভাঙ্গিত। সমাজ-ক্রকুটীর ভয়শৃত্য এই সংস্কারক সম্প্রদায়, বাঁহাদের বিন্দু বিন্দু রক্তপাতে সমাজের বহুদিন-সঞ্চিত আবর্জনা দূর হইতেছে, এবং বাঁহাদের দৃষ্টান্তে ইহা এক এক পদ অগ্রসর হইতেছে, এই সম্প্রদায় যদি না থাকিত তবে তোমার এই উৎকটাকাজ্জাই যে জন্মিতে পারিত না তাহা কি তুমি এখন বুঝিতে পারিলে? যে ডালে বসিবে মনে করিয়াছ সেই ডালের গোড়াতেই যে কুঠার বসাইয়াছ তাহা বোধ হয় এখন তোমার বোধগম্য হইয়াছে। যে আলোতে পথ দেখিবে মনে করিছেছ সেই আলো নিবাইও না। তাহা হইলে তোমার সংস্কার-স্বপ্ন ভাঙ্গিরা যাইবে, তাহার স্থৃতি পর্যান্তও থাকিবে না।

হে সংশ্বারেচ্ছু! তুমি তো পৌতলিকতা,জাতিভেদ,বাল্যবিবাহ উঠাইয়া দিতে চাও, কিন্তু তোমার বিরোধী বলিতেছেন, এ গুলি উঠাইয়া দিলে কথনও সমাজ থাকিতে পারে না। স্থতরাং আদর্শ সমাজ গঠন কর, দেখাও যে জাতিভেদ ছাড়াও সমাজবন্ধন স্থদৃঢ় থাকে, পৌতলিকতা ছাড়াও মানুষের ধর্মভাব উজ্জ্বল থাকিতে পারে, দেখাও যৌবনবিবাহই বিবাহের আদর্শ, কেবল তাহাই নহে. দেখাইতে হইবে যে সামাজিক ও পারিবারিক সর্বাদ্দীন মঙ্গল ঐ সকল কুপ্রধার উন্মূলনের উপরই নির্ভর করে। ঐ য়ুরোপের দিকে দৃষ্টিপাত কর, এক সময় ছিল যখন কেহই বিশ্বাস করিত না যে রাজার হাতে যথেচ্ছা ক্ষমতা না থাকিলে কথনও রাজ্য চলিতে পারে। লক্ "সিবিল গবর্ণমেন্ট" লিখিয়া দেশ-ত্যাগী হইলেন, হব্ সের মত মহা পণ্ডিতও রাজার যথেচ্ছাচারিতা সম্পর্ন করিলেন। শুভক্ষণে আমেরিকার সাধারণ তন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইল, দেখিতে না দেখিতে মুরোপময় এক মহাগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল। সমাজের কুসংস্কার ভন্মীভূত হইয়া গেল। এখন কিন্তু বিপরীত মতই প্রবল হইয়া

উঠিয়াছে। এখন সাধারণ মত এই যে রাজ্যশাসনে রাজার কোন প্রয়োজন নাই। আমেরিকা যদি কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ না হইতেন, তাহা হইলে বোধ হয় এতটা পরিবর্ত্তন সম্ভব হইত না। তিনি কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া দেখাই-লেন রাজা ছাড়া রাজ্য কেবল চলে তাহা নহে, বরঞ্চ অধিকতর স্পৃত্ত্বলতার সহিত চলে, অমনি সকল সন্দেহ বিদ্বিত হইল, আর কাহারও প্রতিবাদের অবসর রহিল না। তাই বলিতেছি যদি সমাজ সংস্কার করিতে চাও আদর্শ সমাজ গঠন করিয়া লোক-চক্ষুর সম্মুখে ধারণ কর, নিঃশব্দে কার্য্যসিদ্ধি হইবে। নতুবা শত বক্তা, শত উপদেশ অরণ্যে রোদন মাত্র হইবে। ঐ আদর্শ অবলয়ন করিয়া আপনি উঠিয়া পড়, দেখিবে সমাজ পশ্চাতে উঠিয়া আসিতেছে। নতুবা নৌকায় বসিয়া গুণ টানিলে যেমন নৌকার গতি একটুও বৃদ্ধি হয় না, তোমার চেষ্টায়ও তেমনি সমাজের গতি বাড়িবে না।

আরও একটা কথা আমাদের ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য। সমাজসংস্থার অর্থ কি ? অর্থ এই, ভারতীয় জনমণ্ডলীর যে নৈতিক, আধ্যাত্মিক, পারিবারিক এবং সামাজিক অবনতি ঘটিয়াছে ভাহারই সংশোধন। প্রত্যেকের ব্যক্তিগত জীবনের সমবেত উন্নতি ছাড়া এই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে না. স্থতরাং সমাজসংস্কার অর্থ—সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির জ্ঞান ও ধর্ম্মের উন্নতি এবং সেই পথে যে যে বাধা আছে তাহার নিরাকরণ। নতুবা ভারতোদ্ধার অর্থ— হিমালয়েরও উদ্ধার নয়, ভারত মহাসাগরেরও সংস্কার নয়। কাজে কাজেই যদি প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ নিজ উন্নতিতে নিযুক্ত হন, তবেই সমাজসংস্কার সম্ভব হইতে পারে। কিন্তু কেহ কেহ সমাজসংস্কার করিতে চান বটে কিন্তু নিজেরা সংস্কৃত হইতে অভিলাষী নহেন। ইহাদের কার্য্য প্রণালী দেখিয়া একটা গ্রমনে হয়। একদা জনৈক রজক স্বীয় ভারবাহী গর্দ্ধভের পূর্চে কাপড়ের প্রকাণ্ড মোট চাপাইয়া রাজ্বপথ দিয়া চলিতে চলিতে তাহার অত্যন্ত দরার উদ্রেক হইল। সে মনে মনে ভাবিতে লাগিল আহা, এই গর্দ্ধভটাকে এরপ পাটাইলে শীঘ্রই এ পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইবে, স্থতরাং ইহার ভার লাঘব করা কর্ত্তব্য। কিন্ধ এই রন্ধকের দ্যাবৃত্তিটা যত প্রবল, বুদ্ধিবৃত্তিটা তত তীক্ষ নয়। তাই সে ষে উপায় নিৰ্দ্ধাৰণ করিল তাহা বেচারী গাধার পক্ষে অত্যম্ভ অমললজনক হইল। ব্লক্ষক মহাশয় তাঁহার দয়ার উত্তেজনায় গৰ্দভ-পৃষ্ঠ হইতে মোটটী

ভূলিয়া নিজ মন্তকে লইলেন কিন্তু মোটসহ শ্বয়ং তাহার পূর্চে চাপিয়া বসিলেন। এই সংস্কারকেরাও ভারত মাতার হুংথে দ্যাদ্র হইয়া তাহার পাপভার লাঘৰ করিতে যাইয়া স্বীর স্বীর বাক্য ও কার্য্যের অসামঞ্জস্তরূপ মহা পাতক তাহার উপরে চাপাইয়া দিতেছেন, অন্ততঃ ইহারা অন্ত-নিরপেক হইয়া যদি স্বীয় স্বীয় আদর্শ অমুবায়ী কার্য্য করিয়া বাইতেন তাহা হইলে ভারত মাতার যে ভারের লাঘব হইত তাহা হইতেও তাহাকে বঞ্চিত করিতেছেন। এরূপে ক**থনই** কার্য্যদিদ্ধি হইতে পারে না। যে আত্মা স্বীয় আদর্শের অনুসরণ করিতে পারে না, তাহার তো মৃত্যু অতি সন্নিকট। দেহতত্ত্ব আলোচনা করিলে দেখিতে পাই---বিদ ফুস্ফুস্ হৃদ্যজ্বের কার্য্যে বাধা দেয় তবে ইহা ঠিক যে সে দেহের **অবসান নিকটবর্ত্তী, দেইরূপ যে আত্মার এক ভাগের কাজ অন্তের দারা** বাধা প্রাপ্ত হয় সে আত্মাও মৃত্যু দশাপন। জ্ঞানে যাহা কর্ত্তব্য বুঝিয়াছ ইচ্ছা যদি তাহার অনুসরণ না করে তবে জানিবে তোমার আত্মার দশা **অতি** শোচনীয়। এ আত্মা দারা জগতের কোনও কল্যাণকর কাজই সম্পন্ন হইতে পারে না। জগতের সংস্কারকদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। ঐ যে মহাত্মা ঈশা রোম সাম্রাজ্য কম্পিত করিয়া স্বীয় শক্তি অভানিত করিলেন, ঐ যে লুগর মুরোপে মহা বিপ্লব সংঘটিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,পার্কার যে এই অত্যুদ্ভূত সংস্কার সংসাধন করিতে পারিলেন, দূরে দূরে ঘুরিবার প্রয়োজন কি, রাজর্ষি রামমোহন যে এই ভারতব্যাপী মহা সংস্কারের বীজ উপ্ত করিয়া গিয়াছেন তাহা কোন্ শক্তির বলে ? তাহা চিন্তা, বাক্য ও কার্য্যের ঐক্য। যে আত্মার ইচ্চা তাহার চিস্তার দাহচর্য্য করিতে দক্ষম নয় দে আত্মার কার্য্যশক্তি কোণা হইতে আসিবে, সে আত্মা রুগ্ন, সে নিজের ভার বহনেই অক্ষম। কিন্তু একবার চিন্তা-শক্তিও ইচ্ছাশক্তি মিলিত হউক, কোথা হইতে যে শক্তি আদিবে তাহা वृतिएडरे পারিবে না। एर्य्यानरत्र अक्षकात रायम आपना इरेट्ड ध्वःम इत्र. তোমার বাধা বিল্লও কোথা দিয়া চলিয়া যাইবে তাহা তুমিই নির্ণয় করিতে সক্ষম হইবে না। যাহা এখন পর্বতবৎ প্রতীয়মান হইতেছে, হয়তো যে বাধা দেখিয়া এখন এই উদ্ভাস্ত সংস্কার-প্রণালী অবলম্বন করিতে যাইতেছ তাহাও তৃণবৎ তোমার সমুথ হইতে দূরে চলিয়া যাইবে। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি এ প্রণালী যে কেবল আত্মার ক্ত্মাবস্থার পরিচায়ক তাহা নহে,

কিন্তু ইহা সমস্ত কার্যাশক্তিরও মুলোৎপাটনকারী। সেই জন্মই দেখিতে পাই, যে সকল সংস্কারকার্য্যে সমাজচ্যুত হইবার কোনও আশক্ষা নাই তাহাতেও ইহারা মনোযোগী নহেন। এই যে আস্থরিক বিবাহ নর-শোণিত-পিপাস্থ রাক্ষ্য অপেকাও অধিকতর নির্ম্ম ভাবে মানুষের হুৎপিণ্ড বিদারণ করিতেছে তাহার বিক্ষদ্ধে তো ইহাদিগকে সংগ্রাম করিতে দেখিতেছি না ? কেন দেখিতেছি না তাহার কারণ নিকটেই রহিয়াছে। ইহারা কার্যাশক্তিই নষ্ট করিয়া বিদিয়াছেন, ইহারা ইচ্ছাশক্তির মূলেই কুঠারাঘাত, করিয়াছেন। স্থতরাং ইহারা কোন কাজেই হাত দিতে পারিতেছেন না; কেবল মুথে বলিতেছেন শিক্ষা দাও, শিক্ষা দাও, তাহা হইলেই মঙ্গল সংসাধিত হইবে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি—

"হবেনা ৰূথাতে কেবল লেথাতে করিতে হইবে কঠোর সাধনা॥"

কার্যাক্ষেত্রই যে শিক্ষারও প্রক্লত ক্ষেত্র এ ধারণা ইহাদের নাই। তাই ইহারা নিজিত থাকিয়াই নিজিত ভারতকে জাগাইতে চান, স্কুতরাং ভারত জাগিতেছে না। ব্যক্তিগত স্থ্য হার্থ লইয়া ব্যস্ত থাকিলে কি আর দেশের কল্যাণ, সমাজের কল্যাণ সাধিত ছইবে ? প্রতি মুহুর্ত্তে তিল তিল করিয়া আয়ু-বলিদান করিতে না পারিলে দেশের মঙ্গল হইবে না। তুমি যে বক্তৃতা দারাই দেশ উদ্ধার করিবে বলিয়া মনে স্থ্য-স্থ্য দেখিতেছ তাহা পরিত্যাগ কর।

> "ছাড় সে কল্পনা, তাহাতে হবেনা বুথা কেন কর সে স্থথ বাসনা ? ইন্দ্রিয়ের দাস যেবা বার মাস দেশের উদ্ধার তার কর্ম্ম নয়॥''

ঐ কবি ডাকিতেছেন—

"এ খোর হর্দশা ঘুমালে কি যায় ?
বিন্দু বিন্দু রক্ত পড়ুক ধরায়,
তিল তিল করে আর যাই মরে,
বল বুদ্ধি মন মিলিয়া স্বায়,
আয় ধরে দিই ভারতের পায়।

উৎসাহেতে পুড়ে মরিব অকালে,
তাও যদি হয় হোক্রে কপালে!
ব্বিয়াছি বেশ দিতে হবে প্রাণ,
তবে সে জাগিবে ভারত সস্তান,
আয় জন কত ধরি এই ব্রত,
খাটিয়া জীবন করি অবসান,
তবে যদি জাগে ভারত সন্তান।"

আমরা এতক্ষণ যে শ্রেণীর আপত্তির সমালোচনা করিলাম তাহা যেমন লাস্ত সমাজতত্ত্বর উপর প্রতিষ্ঠিত তেমনি আর এক শ্রেণীর আপত্তি আছে তাহা ল্রাস্ত নীতিতত্ত্বর উপর স্থাপিত। সেই আপত্তির মূল এই—মামুষ অপূর্ণ জীব, স্থতরাং তাহার পক্ষে সমস্ত কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করা অসম্ভব, অনেক সমন্ন তাহার নিকট বিক্লদ্ধ কর্ত্তব্য সকল উপস্থিত হয়, একটার সম্পাদনে অক্যটার ব্যাঘাত অবশুদ্ধাবী হইয়া পড়ে, কাজেই কর্ত্তব্যের ক্রটী তাঁহার পক্ষে অনি-বার্য্য। জাতিভেদ নিবারণের চেষ্টা করা যেমন আমার একটা কর্ত্তব্য, পিতা-মাতার আদেশ পালন করা আমার তেমনই কর্ত্তব্য, এই ছইয়ে যথন বিরোধ উপস্থিত হয় তথন যে-কোন পথ আমি অবলম্বন করিতে পারি তাহাতেই আমার কর্ত্তব্য সাধিত হইবে, কারণ ছইটাই এক সঙ্গে সম্পাদন করা আমার পক্ষে একবারে অসম্ভব।

মূলতঃ আপত্তিটা এইরূপ। ইহার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা দেখিতে পাইব যে এই কর্ত্তব্যবাদ কিরূপ কাঁচা ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমেই দেখিতে পাওয়া যায় যে ইহারা 'কর্ত্তব্য' কথাটা একবারেই ব্রেননাই। কর্ত্তব্য অর্থ যে পথ অবলম্বন করিয়া আমার কর্ম্ম করা উচিত, যাহা আমাকে করিতেই হইবে, যাহা করিতে আমি বাধ্য। এরূপ স্থলে হইটী বিরোধী কর্ম্ম আমার কর্ত্তব্য হইতে পারে না। পরস্পর-বিরোধী হইটী কর্ম্মনার্ম আমার নিকট উপনীত হইতে পারে এবং উভয়ে স্ব স্থ মার্গে আমাকে লইয়া যাইতে চেষ্টা করিতে পারে, কিন্তু উভয়ে একই সময়ে কর্ত্তব্যম্বের দাবী করিতে সক্ষম নয়, কেননা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দারণের ভার ঐ প্রবৃত্তি গুলির হতে নয়,স্বাধীন বিবেকী মানবের হতে। এই জন্মই মানব ইতর প্রাণী অপেকা

শ্ৰেষ্ঠ। এই শক্তি না থাকিলে মানব ও পশুতে কোনও বিভিন্নতা থাকিত না। পশু যেমন প্রবৃত্তির অধীন হইয়া কার্য্য করে, মানবীয় কর্ম্মের পরিণাম ও নিয়ামকও যদি তাই হয় তবে মামুষ পশু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্বের দাবী করিতে কথনই সক্ষম হইবে না। কিন্তু আমাদের সমালোচনা স্থানীয় কর্ত্তব্যবাদ ও প্রবৃত্তিবাদ একই কথা। নামভেদ মাত্র। ইহাকে নিঃসঙ্কোচে প্রবৃত্তিবাদ বলা ঘাইতে পারে। কারণ যাহা কিছু ইহাদের নিকট কর্ত্তব্য বলিয়া আত্মপ্রকাশ করে ইহারা তাহাকেই অমুসরণ করিতে প্রস্তুত,কেননা সকলই কর্ত্তব্য এবং কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিবার ইহাদের অন্ত কোনও উচ্চতর অবলম্বন (মাপকাটী. Standard) नारे, थाकित्न रेशां कथनरे विलाख ममर्थ रहेरजन ना (व সকলই কর্ত্তব্য, যেটী সম্পন্ন করা যায় তাহাতেই কর্ত্তব্য সম্পাদিত হয়, তাহা-তেই পুরুষার্থ দাধিত হয়। এই মত যে অত্যন্ত অজ্ঞতা-প্রস্থত, ইহা যে ব্যক্তিগত থেয়ালের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহার উপর যে মানবীয় নীতিতত্ত্ব সংস্থা-পিত হইতে পারে না,মানবের কর্ত্তকাক্ত্রব্য নির্ব্বাচনের ভার ইহার উপর দিলে ষে কিছুতেই কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত হইতে পারেনা, মানবের কর্ম্ম মাত্রই ষে প্রবৃত্তির অনুসরণ হইয়া পড়ে তাহা সহজেই বুঝা যাইতেছে। স্থতরাং যথন ছুইটী পরম্পর-বিরোধী কর্মমার্গ কর্ত্তব্য বলিয়া আমার নিকট আত্মপ্রকাশ করে তথন স্থামার নিকট এমন একটী মাপকাটী (Standard) থাকা চাই যাহা উভয়েরই অতীত এবং দকল মানবেরই মান্ত, যাহার দঙ্গে তুলনা করিয়া আমি ঠিক করিব কোন্টী আমার পক্ষে কর্ম্ম ও কোনটাই বা অকর্ম্ম। যেমন সমস্ত দেশে একটা খাঁটা ওজন-যন্ত্র থাকে যাহা সকলের পক্ষেই এক. যাহা সকলেরই Standard, ব্যক্তিদ্বয়ের মধ্যে ওজন লইয়া মতভেদ হইলে উভয়েই বেমন সেই ওজন-ষন্ত্রের আদেশ মান্ত করিতে বাধ্য, নতুবা যেমন কোনও রূপেই উভয়ের বিরোধ ভঞ্জনের উপায় নাই, নীতি জগতেও তেমনি মানব সাধারণের কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের একটা মাপকাটা আছে, যাহা সকলের পক্ষেই সমান এবং ষাহার সঙ্গে তুলনা করিয়া মানব আপনার কর্মপথ নির্দেশ করিবে। ইহাই কণ্ঠিপাথর, ইহাতে ঘষিয়াই মানব কি কর্ম্ম কি অকর্ম্ম তাহা নিশ্চয় করিতে সমর্থ। নতুবা আমি যাহা কর্ত্তব্য মনে করি তাহাই কর্ত্তব্য এবং আমি সেই **ষ্মু**দারেই চলিব, অন্ত কোনও নিয়মের অধীন হইয়া চলিব না, এই ভাবে

কার্য্য করিলে সমাজস্থিতি অসম্ভব। ব্যক্তিগত থেয়াল মানবের কর্ত্তন্ত-নিরামক হইতে পারেনা। বৃদ্ধিমান্ জীব মানবের পক্ষে উদ্দেশ্য ও আদর্শবিহীন হইরা কার্য্য করা অসম্ভব। এখন কথা হইতেছে,সেই আদর্শ ও উদ্দেশ্য কি ? মানবের কর্ত্তব্যজ্ঞানের ভিত্তি কোথায় ?

এই প্রশ্নের যথাযথ উত্তর দিতে হইলে এক বিস্তৃত স্বতম্ব প্রবন্ধ **লিথিতে** হয়, আমরা যথাসাধ্য সংক্ষেপে ইহার মীমাংসা করিতে যত্নবান **হইব**।

মানব সামাজিক জীব, সমাজ ছাড়িয়া তাহার বিকাশ ও উন্নতি অসম্ভব, মানবত্বের পূর্ণ বিকাশ কেবল মাত্র সমাজেই সম্ভব, সমাজকে শরীর ধরিয়া ব্যক্তি সমূহকে নিঃসঙ্কোচে তাহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বলা যাইতে পারে, কারণ শরী-রের স্থায় মানবসমাজও একটা যন্ত্র ব্যতীত আর কিছুই নয়। স্থতরাং ব্যক্তি বিশেষের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিতে হইলে সমাজকে ভুলিলে চলিবে না, সামা-জিক মঙ্গলামঙ্গলের উপর ব্যক্তি বিশেষের মঙ্গলামঙ্গল সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এখন, যদি মানবত্বের পূর্ণ বিকাশই মানব জীবনের একমাত্র উদ্দেশু হয়, এবং তাহাই প্রজ্ঞানেত্রের নিকট মানব জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য বলিয়া প্রতিভাত হয়, তাহা হইলে জীবনের আদর্শ ব্যক্তিগত না হইয়া সামাজিক হওয়া অপরিহার্য্য। পূর্ণ মনুষ্যত্বই এই আদর্শ এবং ইহা জীবনে আয়ত্ব করাই মানব দীবনের উদ্দেশ্য, স্থতরাং যে কার্য্য এই উদ্দেশ্যের অমুকূল তাহাই কর্ত্তব্য কর্ম এবং যাহা প্রতিকৃল তাহাই অকর্ম। এখন ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ব্যক্তিত্বের থেয়ালের উপর দণ্ডায়মান হইয়া কর্ত্তব্য নির্ণীত হইতে পারে না অথবা দশ্টী কর্ম্মপথ আমার নিকট কর্ত্তব্য বলিয়া আত্মপ্রকাশ করিলে, যে-কোন একটা সম্পাদন করিয়া কর্ত্তব্য উদযাপিত হইল বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। যে কর্ম্ম ঐ আদর্শের যত অধিকতর নিকটবর্ত্তী এবং উদ্দেশ্যসিদ্ধির ষত প্রবলতর সহায় তাহাই তত উচ্চতর কর্ত্তব্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। মুইটা বিরুদ্ধ কর্ম যদি আমার নিকট উপস্থিত হয় তাহা হইলে যেটা দারা আমার এই উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইতে পারে, এই আদর্শ আয়ত্তীক্বত হইতে পারে তাহাই কেবল আমার কর্ত্তব্যপদ বাচ্য হইবে,অন্তটী অকর্ম্ম বলিয়া দূরে পরিত্যক্ত হইবে। ইহাই মানবের কর্ত্তব্য নির্ণয়ের একমাত্র পন্থা, অক্স পথ নাই। এই সাধারণ মনুষ্যত্বের পূর্ণ বিকাশকে সন্মুখে রাথিয়া কর্দ্মক্তে **অবতীর্ণ হইলে**

মাত্র্য স্বীয় কর্ত্তব্য সাধন করিয়া এবং পরস্পরের কর্ত্তব্য সাধনে সহায় হইয়া, স্বার্থ পরার্থ একীভূত করতঃ সংসারে স্বর্গরাক্ত্য স্থাপন করিতে সক্ষম হইবে।

আমরা উপরে বে আদর্শের কথা বলিয়া আসিলাম সেই আদর্শ-সাধারণ মনুষাত্বের দেই পূর্ণ বিকাশ—ঈশবে নিত্য সিদ্ধরূপে সর্বাদা বর্ত্তমান রহিয়াছে। তাঁহা হইতে হুইটা স্ৰোত নিয়াভিমুখে প্ৰবাহিত হইয়া একটা জনসমাজে বাহি-বের রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, নিয়ম পদ্ধতিরূপে এবং অপর্টী মানব क्षमा नीजिकान, वित्वक वा जेयंत्र-वांगी जाल गर्यमा विवासिक त्रिहिशास এবং ক্রমাগত সেই আদর্শের নিকটবর্ত্তী হইবার জন্ত চেষ্টা করিতেছে, এই চেষ্টা হইতেই ঐ আদর্শ সমাজে ফুটিয়া উঠিতেছে। যথন এই ছই স্রোত সমান ভাবে প্রবাহিত হয় তথন সমাজ ধীর ও শাস্ত ভাবে অগ্রসর হইতে থাকে, কোনও অশান্তি বা বিরোধ দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু ঐশব্বিক নিয়মের অনি-র্দেশ্য কৌশল বশতঃ সময়ে সময়ে, যদিও ব্যক্তি সমাজেরই ফল, এই ব্যক্তি-হৃদন্ন নিহিত অন্তঃশ্রোত একটু খরবেগে বহিতে থাকে। ঐ আদর্শ ব্যক্তি বিশে-ষের জ্বাহের বাহিরের প্রকাশ অপেক্ষা পূর্ণতর আকার ধারণ করে। তথন ঐ আদর্শের অপেকা বাহিরের সমাজে অনেক দোষ ও অপুর্ণতা দৃষ্ট হয়, এবং ফলম্বরূপ ব্যক্তিত্ব সমাজের উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করে। এই ব্যক্তি-এছের প্রভাষ সাময়িক, ইহা সমাজ-বোগের ভেষজ স্বরূপ। বিষ শরীরের ধ্বংসকারী ইইলেও বেমর্ন রোগ বিশেষে শরীর রক্ষার জন্মই বিষ প্রয়োগ প্রবৌদনীয় হইয়া উঠে, সম্পূর্ণ-রোগের অবস্থা বিশেষে ব্যক্তিত্বের প্রাধান্তও সেইরপ প্রয়েজন হর। কিন্তু ইহা স্বাভাবিক অবস্থা নছে। ব্যক্তিত্ব আপনাকে **সমাজে প্রভাবিত করিয়া সমাজের দঙ্গে পুনরায় একীভূত হই**য়া যায়।

কিন্তু যতক্ষণ না এই কার্য্য সংসিদ্ধ হয় ততক্ষণ ব্যক্তি ও সমাজে বিরোধ চলিতে থাকে এবং এই সংঘর্ষণে সমাজ গঠিত হইয়া উঠে।ইহাই সমাজ-সংস্থার। এই সংঘর্ষণ, এই সমাজ চিকিৎসার প্রণালী অতি স্বাভাবিক। উহা সমাজের অভিব্যক্তির নিরম বিরোধী নহে। এই নিয়ম অনুসারে যখন যে হালয়ে এই আদর্শ পূর্ণতর ভাবে প্রকাশিত হয়, এই ঔষধ আবিভূতি হয়, তিনি ভাহা সমাজে প্রভাবিত করিতে বাধ্য, কারণ সেই জন্মই উহা তাহার নিকটে প্রকাশিত হইয়াছে। যিনি তাহা করিতে পশ্চাৎপদ, যিনি এই চিকিৎসা-প্রণালী

অবলম্বন করিতে পরামুথ তিনি ঐ আদর্শের নিকট, অর্থাৎ ঈশবের নিকট বিশাস্থাতক এবং সমাজের নিকট ক্রন্তম্ম আত্মাপহারী চৌর।

বাঁহারা সমাজে থাকিয়া সমাজ সংস্কার করিতে এবং প্রকৃত সংস্কার কদিগের পথে সর্ব্ধদা বাধা দিতে অগ্রসর তাঁহারা যদি এই কথাটা সর্ব্ধদা মনে রাখেন ভাহা হইলে উভয় পক্ষেরই বিশেষ মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা। শাস্ত্র এই শ্রেণীর লোকদিগকে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন:—

যোহন্তপা সম্ভমাত্মানমন্তথা প্রতিপদ্যতে। কিং ন ভেন ক্বন্তং পাপং চৌরেণাত্মাপছারিণা॥

সমাজ-সংস্থারকদিগের বিপক্ষে আর একটা আপত্তি এই বে, বখন সময় আসিবে তখন সমাজ আপনিই সংস্কৃত হইবে, সেজস্ত চেষ্টার কোনও প্রয়োক্তনীয়ভা নাই। এই আপত্তির উত্তরে এই মাত্র বলা যাইছে পারে বে চেষ্টা ব্যতীত সময় কখনও আসিবে না। তাহার প্রমাণ এই যে, আজ য়ুরোপ ও আমেরিকা উনবিংশ শতাকী অতিক্রম করিয়া বিংশ শতাকীতে পদার্পন করিতে যাইতেছে,কিন্তু হে ভারতবাসী,ত্মি পঞ্চদশ শতাকীও অতিক্রম করিতে পারিলে না কেন ? কারণ কঠোর সাধনায় তাঁহারা সময়কে করতলন্থ করিয়াছেন, আর স্থনিদায় ত্মি সময় হারাইয়াছ।

বেদান্তশ্রুতি ও বেদান্তদর্শনী

ভারতীয় অবৈষ্ঠবাদের মূল শাস্ত্র বা সাহিত্য "বেদাস্ত''। বেদাস্ত শব্দের অর্থ বেদের অস্ত বা বেদমীমাংসা। ইহার নামাস্তর উপনিষদ্। কোন কোন উপনিষদ্ বেদসংহিতার অংশীভূত, যথা শুক্র যজুর্বেদীয় ঈশো-পনিষদ্। অপর কয়েক থানি ব্রাহ্মণ বা আর্ণ্যক ভাগের অস্তর্গত, অথবা অতন্ত্ররূপেই বেদাংশ বলিয়া পরিগণিত। উপনিষদ্ নামধারী গ্রন্থ মাত্রই প্রকৃতা উপনিষদ্ বলিয়া গৃহীত হয় না; এতন্ত্রামক অনেক গ্রন্থই সাম্প্রদায়িক, ক্রতিম বিনয়া উপেক্ষিত। ঈশা, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক, মাণ্ডুক্য, তৈতিরীয়, ঐতরেয়, ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, শেতাশ্বতর ও কৌষীতকি, এই ছাদশ উপনিষদ্
বিশেষরূপে সম্মানিত। এতদেশীয়—বঙ্গদেশীয়—অনেক লোকের "বেদাস্ত'
সম্বন্ধে একটী প্রান্ত ধারণা আছে; তাঁহারা 'বেদাস্ত' শন্দে 'উপনিষদ' না বৃঝিয়া
অপর কিছু বৃঝেন। এদেশে বেদচর্চার হীনতাই বোধ হয় এই ধারণার কারণ।
যাহা হউক এই ধারণার প্রান্ততা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা আবশ্যক। উপনিষদ্
স্বয়ংই আপনাকে 'বেদাস্ত' বলিয়াছেন, যথা 'মুগুকোপনিষদে'—

বেদাস্তবিজ্ঞান-স্থানশ্চিতার্থাঃ সন্ন্যাসবোগাৎ যতয়ঃ শুদ্ধসন্থাঃ।
তে ব্রহ্মলোকেযু পরাস্তকালে পরামৃতাঃ পরিমৃচ্যন্তি সর্ব্বে॥
(ভৃতীয় মৃত্তক, দিতীয় খণ্ড, ৬ঠ শ্রুতি)

পুনশ্চ, শ্বেতাশ্বতরে,—

বেদান্তে পরমং গুহুং পুরাকল্পে প্রচোদিতম্। নাপ্রশান্তায় দাতব্যং নাপুত্রায়াশিষ্যায় বা পুনঃ॥ (৬ঠাধ্যায়, ২২তম শ্রুতি)

ভাষ্যকার মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য শারীরক মীমাংসা ভাষ্যের সর্ব্বত্বই 'বেদাস্ত' শব্দ উপনিষদর্থে প্রয়োগ করিরাছেন। যথা ভূমিকার শেষ ভাগে প্রথম স্ক্রোরস্তের অব্যবহিত পূর্ব্বে,—

"অস্যানর্থহেতোঃ প্রহানায়াবৈত্বকত্ববিদ্যা-প্রতিপ্রত্তরে সর্বে বেদাস্তা আরভান্তে। যথাচায়মর্থঃ সর্বেষাং বেদাস্তানাং তথাচ বয়মদ্যাং শারীরক্ষামাংসায়াং প্রদর্শয়িয়ামঃ। বেদাস্তমীমাংসা শাস্ত্রভ ব্যচিথ্যাসিতভাহস্মাভি-বিদমাদিমং স্ত্রম্।" অর্থাৎ—এই অনর্থ হেতু অবিদ্যার বিনাশার্থ আবৈত্রকত্বল লাভার্থ বেদাস্তসমূহের আলোচনা আরস্ত করা যাইতেছে। সর্বর্গ বেদাস্তের যে ইহাই উদ্দেশ্ত, তাহা আমরা এই শারীরক্সমাংসায় প্রদর্শন করিব। আমরা যে বেদাস্ত-মীমাংসা শাস্ত্র ব্যাথ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহার আদিম স্ত্র এই।

পাঠক বুঝিলেন যে শারীরক-মীমাংসা শাস্ত স্বরং বেদান্ত নহে, বেদা-স্তের মীমাংসাগ্রন্থ মাত্র। আরও বুঝিলেন যে মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য এই মীমাংসা শাস্ত্রের ব্যাথ্যাকার; তাঁহার ভাষ্য স্বরং বেদান্ত নহে, বেদান্ত-মীমাং- সাও নহে, বেদান্ত মীমাংসার ব্যাখ্যা মাত্র। স্থতরাং পাঠক যেন শক্ষর অথবা অস্থ্য কোন বেদান্ত-ব্যাখ্যাকার অথবা বেদান্তমীমাংসা-ব্যাখ্যাকারের উক্তিকে বেদান্ত বিলয় মনে না করেন। একমাত্র উপনিষদ্ সন্ধান্ত বেদান্ত ; উপনিষদ্ সন্ধান্ত কোন মীমাংসা বা ব্যাখ্যা গ্রন্থ "বেদান্ত" পদবাচ্য নহে, তবে এরপ গ্রন্থকে "বেদান্ত দর্শন" বলা যাইতে পারে। কিন্তু "বেদান্ত দর্শন" শক্ষটীর ও অনেক স্থলে ভ্রান্ত অর্থ করা হয়; স্থতরাং এ বিষয়েও কিঞ্চিৎ বলা আখ্যক।

বেদান্তের মীমাংসা ও ব্যাখ্যা অসংখ্য। কিন্তু তন্মধ্যে উপব্যি-উক্ত "শারীরক মীমাংদাই" দর্কাপেকা অধিক দ্মানিত। এই গ্রন্থের অক্যান্ত নাম "বেদাম্ব-সূত্র" (অর্থাৎ বেদান্ত মত-ব্যাখ্যায়ক স্ত্তগ্রন্থ), "ব্রহ্মসূত্র," ''শারীরক স্ত্র'', (অর্থাৎ আত্মা সম্বন্ধীয় স্ত্রগ্রন্থ) ''উত্তর মীমাংসা'' (অর্থাৎ বেদের উত্তর ভাগস্বরূপ উপনিষদের মীমাংসা) "ঔপনিষদী মীমাংসা" "ব্যাসস্থত্ত", ''বাদরায়ণ স্ত্ত্র'' ইত্যাদি। যাহা হউক, এই গ্রন্থ বেদাস্ত দর্শনের প্রধান গ্রন্থ হইলেও ইহাই একমাত্র ''বেদান্ত দর্শন'' পদবাচ্য নহে।বেদান্ত মত-ব্যাখ্যায়ক গ্রন্থমাত্রই "বেদান্ত দর্শন" নামের অধিকারী, স্থতরাং শঙ্কর-প্রণীত উপনিষদ ভাষ্য, শারীরক স্থত্র-ভাষ্য, এবং অপেক্ষাক্সত আধুনিক লেথকগণ্ প্রণীত, 'বেদান্তসার' 'পঞ্দশী', 'বেদান্ত পরিভাষা' 'বোগবাশিষ্ট রামায়ণ' 'বিচার-সাগর' প্রভৃতি বেদাস্ত মত-ব্যাখ্যায়ক গ্রন্থও বেদাস্ত দর্শনের অন্তর্গত। পুনশ্চ. মহাত্মা রামানুত্র, মধ্ব প্রভৃতি বাঁহারা শঙ্কর হইতে ভিন্ন প্রণালীতে বেদান্ত মত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের গ্রন্থাবলীও "বেদাস্ত দর্শনের" গ্রন্থ। 'তদনুস:রে উপনিষত্বক মত-ব্যাখ্যায়ক ইদানীন্তন গ্রন্থাদিও ''বেদান্ত দর্শন'' নামের অনধিকারী নহে।

উপনিষদ্ বেদের অন্তর্গত বলিয়া শ্রুতিরপে সম্মানিত। বেদাস্ত সম্বন্ধীয়
অন্ত গ্রন্থ দূরে থাকুক্, "শারীরক মীমাংসা"ও এই সম্মানের অধিকারী
নহেন। তবে উপনিষদের পরেই ইহার সম্মান। ইহা শ্রুতি না হইলেও
ঋষি-প্রাণীত বলিয়া স্মৃতির মধ্যে গণ্য। 'স্মৃতি' বলিতে পাঠক কেবল ব্যবস্থা
শাস্ত্র ব্রিবেন না; বাহা শ্রুতি নহে অথচ ঋষি-প্রাণীত তাহাই স্মৃতি।
শক্ষর শারীরক স্ত্র-ভাষ্যে "ভগবদ্গীতাকে" বার বারই স্মৃতি বলিয়া উল্লেখ

করিয়াছেন। যাহা হউক, অতি প্রাচীন কাল হইতেই উপনিষদ্, ব্রহ্মস্ত্র ও ভগবদগীতা,এই তিনথানি গ্রন্থ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক প্রধান গ্রন্থ বলিয়া গৃহীত হইয়া আদিতেছে। এই গ্রন্থবির পেপ্রানত্রয়' কহে। মহায়া শঙ্কর ও রামামুক্ত এবং অস্থান্ত অনেকে এই "প্রস্থানত্রয়ের" ভাষ্য লিথিয়াছেন। এই গ্রন্থত্রয়ই বেদাস্তধর্শের প্রধান শাস্ত্র বা সাহিত্য।

KESHUB CHANDRA SEN, THE APOSTLE OF HINDU THEISM.*

THERE seems to be a singular incompatibility between the subject and the appointed speaker of the present meeting. One who, apart from his occasional speeches at denominational meetings, is not a public speaker at all, has undertaken to lecture on one, who, besides his other excellences. was one of the most eminent orators of his time. But, gentlemen, I think you will agree with me when I say that there are things which one must do, and do at the right time, however ill-prepared he may be for doing them. Such a thing is, according to Hindu ideas at any rate, the sraddha ceremony of one's parents or other very near relatives. On an occasion like that, you cannot plead inadequacy of preparation as an excuse for either the non-performance or postponement of the sacred rite. You must perform it, and that at the day fixed by Scripture and tradition, and must not mind even if you are ill-spoken of for the unsatisfactoriness of your prepa-The present seems to be an occasion like that. rations. Though not in name and form, yet in spirit, it is a sraddha' ceremony that I am going to perform and to which I have

^{*} The substance of an address delivered by Babu Sitanath-Datta Tattvabhushan, Head Master, Keshub Academy, at the Academy premises, on Mr. Sen's last birth-day, November 19, the Rev. J. Morrison, M.A. B.D. presiding.

invited you as witnesses. To-day is Keshub Chandra Sen's birth-day, and not the day of his death. In name, therefore, it is not his sraddha day; and so far as form is concerned, we, the followers of Keshub Chandra Sen, have discarded the material appendages of the ordinary sraddha ceremony as inconsistent with our view of the spirituality of the other world. But Keshub Chandra is no more with us, and we are not allowed to have those rejoicings naturally connected with a birth-day observance which would take place if the departed one were with us. His birth-day and the day of his ascension have become the same with us: we celebrate both by meditating on and discussing, with whatever devoutness we can command, his extraordinarily pure, pious and useful life, and his noble, saving utterances. It was this which led me to sav that though not in name and form, yet in spirit, it is a sraddha ceremony that we are going to perform, a ceremony having for its object the expression of our sraddha or respect for the sacred memory of the departed teacher by devout meditations on his life and work in general, or some particular aspect of his teachings. That this is a duty we cannot put off, is also clear. This school bears the honoured name of Keshuh Chandra Sen. It is a memorial, a very humble memorial no doubt, of the great reformer, raised by a loving and beloved disciple, and now maintained by a deeply admiring follower. My humble self is at the head of its teaching staff, and must see that the institution remains true to its name and keeps up its best traditions, and even, if possible, becomes more and more deserving of the great name it bears. I need hardly say, however, that so far as the present duty, at any rate, is concerned, that of addressing, and if possible, enlightening you a little on Mr. Sen's life-work, I feel my inability very deeply, and would not have undertaken the task if it could be put off. But it cannot be put off. The relations, not only of the school, but of my own humble self, with the great soul

৮৪ ব্ৰহ্মতত্ত।

we have met to honour, are most intimate. Notwithstanding minor differences on some doctrinal and practical points, I profess to be a humble follower of Keshub Chandra Sen. He is my spiritual father. His spiritual blood,—the noble thoughts he inspired, the lofty ideals he preached and pursued, the subtle, unspeakable emotions that he aroused in the inmost recesses of the soul,—run through my inner organism, and make my ethical and spiritual life, however humble it may be, possible. I feel, therefore, that it is my duty, both as an officer of this school, and as individually tracing my spiritual lineage to Keshub Chandra Sen, to pay a tribute to his memory to day in the manner arranged, without minding the poverty of my preparation.

I purpose to speak of Keshub Chadra Sen as the Apostle of Hindu Theism. My purpose will be fulfilled if I explain every term of the title of my address. I need not tell you in detail who Keshub Chandra Sen was. I need not dwell upon the particulars of his life and work. His life has been told and re-told several times. For those who have not yet had occasion to go through a biography of Mr. Sen, but wish to do so in future. I may mention the chief books that have been written on the subject. The most detailed life of the great teacher is the one which some of his immediate disciples, Pandit Gour Govinda Ray Upadhyaya among them, are writing in Benga-Five volumes of this book have been already published and perhaps two or three more will complete it. The next to be mentioned is that written in English by Babu Pratap Chandra Mozumdar, the work of a devoted but at the same time impartial follower and friend of Mr. Sen's, The two others I shall mention is a Bengali Life by Babu Trailokyanath Sanyal, a pious follower of Mr. Sen, who goes under the assumed name of Chiranjiva Sarma, and an English Life by the Rev. Mr. Slater, a Christian Missionary. For those who know Keshub Chandra only by name, and there may be such

in this assembly, I shall give a few bare details of his life. specially as, without some such details, the subsequent portion of my address will be unintelligible to them. Keshub Chandra Sen was born in 1838. He studied English and Philosophy at the Hindu College, but left it without taking any academical degrees or other distinctions. About 1857, he joined the Brahmo Samaj, which was then in the second stage of its progress, under the pious guidance of its second great leader, Maharshi Devendranath Thakur. He helped Maharshi in strengthening the theological and social foundations of the Samaj and in extending its influence far and wide; but in the course of a few years, differences of a practical nature, on the methods of religious and social reform, grew between the two leaders, and Keshub Chandra separated from his venerable friend with a number of devoted followers. In one word, the point of difference may be said to have been "Caste." Keshub Chandra was for an immediate abolition of caste from the ideal society of Hindu reformers that was forming, whereas the Maharshi was opposed to the adoption of any drastic measures in the matter. The subsequent career of our reformer, as the leader of the Brahmo Samaj of India established by him shortly after his secession from the parent church, is characterized by singular earnestness and activity. The result was the dissemination of his views throughout the country and even in distant Europe, which he visited, and to a certain extent in America also. But according to the laws that govern society, the radical of to-day often proves to be the conservative of to-morrow, and so by and by, through Keshub Chandra's own reforming activity, there grew around him men whose views were in advance of his in matters of reform and church government. These differences culminated on the occasion of the marriage of Mr. Sen's first daughter with the Maharaja of Kuch Behar, and there followed a second schism in the Brahmo Samaj.

b &

Mr. Sen's labours after the establishment of the Sadharan Brahma Samaj by those who differed from him assumed an eminently synthetic and constructive character. He aimed at the formation of a church which should combine and conserve all that is good in the various established churches, and yet should not be a body of wild eclectics without historical foundations to stand and work upon, but should proceed on lines laid down by the collective experience of the nation, so far as these were consistent with liberal ideas. I need not pronounce any judgment upon his success, nor upon his differences with those who opposed him. Suffice it to say that in all that he did, in all that he succeeded or failed in doing, he aimed at the good of his country, which he loved with all his heart and soul, and that for his life-long labours in its service, the country owes him "a debt immense of endless gratitude." These labours, however,—the labours concentrated thought, of intense devotional exercises, of writing and speaking, of cares for a divided church which, though burdened with the deepest responsibility, yet seemed inadequately conscious of it—were too much for a frame nursed under principles too ascetic and rigorous, and the great reformer passed away in 1884, at the early age of 45.

I have now told you who Keshub Chandra Sen was, I have told you enough that can distinguish him from other individuals and hold out his personality in a prominent manner. I shall now tell you why I call him an apostle. An apostle is one that is sent out on a special mission. Was Keshub Chandra Sen specially sent out by God, and had he really a mission to fulfil? I say yes, and in proof of my assertion I adduce the strongest of all possible evidence—facts. A tree is known by its fruits. When we find a tree producing sweet mangoes, we come to the conclusion that it has God-given powers to do so and is designed by the Author of Nature to discharge this function. Likewise, judge Keshub

Chandra Sen by his work. Trace the ideas he has preached and made like current coin in the country, to their source. See how they have taken root in the mind of educated India. how they are unconsciously guiding even those who are professedly opposed to his views, and how they are effecting a slow but sure change in our thoughts and feelings, our sympathies and antipathies, and in our practical conduct, individual and social. So far as the result of Keshub Chandra Sen's work is concerned. Keshub Chandra Sen is not dead. but is living anew every year, I might say every day; for the work inaugurated by him, the establishment of a reformed and growing society, guided on national lines by free and liberal ideas on religion and society, is daily prospering, -directly by visible addition to the body established by him, and indirectly by the gradual permeation of the great mass of the nation by his ideas. To those who can judge and estimate evidence. this is an unmistakable proof of Keshub Chandra Sen's apostleship.

I have called Keshub Chandra Sen the apostle of Hindu Theism. I shall say a few words in explanation of the word 'Theism', and in that of my calling Keshub Chandra the apostle of Theism. Theism is the doctrine of one God, of one personal God, if 'personal' is the word that expresses his transcendent knowledge, the knowledge that oversteps the limits of space, time and individuality. It is opposed, first, to Atheism, the doctrine of the non-existence of God, secondly to Agnosticism, the view that the cause of the world is unknown and unknowable, thirdly to Polytheism, the notion of a plurality of Divine persons, fourthly to Pantheism, the theory that ignores the transcendent aspect of the Divine nature, that sees no distinction between Divine power as it manifests itself in the form of objects in time and space and the Divine essence beyond Nature, and thus denies the existence of either of these aspects of Reality; and lastly to

Deism, which, ascribing the creation of the world to God, yet denies his direct guidance of Nature and his immediate relation to the human mind. This is Theism, the doctrine of a living, personal God in immediate relation to Nature and man. This is the religion which Keshub Chandra embraced in his early youth, which he felt called upon by God to preach, and for the propagation of which he lived and died. In calling Keshub Chandra Sen the apostle of Theism, I am far from meaning that I hold him to be the only apostle of this religion. This religion has been preached, both in this and other lands, by a host of apostles ancient and modern, and even in the small body of Theistic reformers that Keshub Chandra joined in his early youth, he had two eminent predecossors on the apostolic line, I mean Raja Ram Mohan Ray and Maharshi Devendra Nath Thakur. But I really believe that in certain respects Keshub Chandra was the most eminent of Theistic apostles. The combination of reforming zeal with intense spiritual fervour is a thing extremely rare in religious history, especially in the history of free, rational religion. This rare combination was realized in Keshub Chandra Sen, and in a degree unknown in the history of Theism, both here and elsewhere. Keshub Chandra was a reformer and a saint, and he continued to be so to the end of his life. However conservative he may have seemed to some of us in his latter days, his reforming zeal never left him. What may be described as the most conservative act of his life, his daughter's marriage with the then minor Maharaja of Kuchbehar, was, it must be remembered, an inter-caste marriage, - a most radical step from one point of view. As to his devotional fervour, nothing need be said by me. His opponents believed in it so deeply that they wished he had rather less of it than more. For these reasons, the definite article before "apostle" is not without its significance. It can be said truly that Keshub Chandra Sen preached Theism in a way that no one else did.

I now come to the adjective I have put before the word What do I mean by 'Hindu Theism,' and in what Theism. sense was Keshub Chandra Sen's 'Theism' Hindu and not otherwise? In the most general sense of the term 'Hindu,' 'Hindu Theism' may mean any species of Theistic doctrine preached by a man belonging to the Hindu nation. If any one likes, one may confine the phrase 'Hindu Theism' to this wide meaning and call Keshub's Theism "Hindu Theism" in no other sense than this, But I have called it "Hindu Theisn" in a deeper and more special sense. There have been three distinct types of Theism in the history of religion, and these three types still divide the Theistic thinkers of the world. They are the Hebrew, the Greek and the Hindu types. To put their distinctive features briefly,— Hebrew Theism is the doctrine of an Author and Preserver of the world who has moral relations with the individual soul. but who is nevertheless distinct and apart from the world and the human spirit. Greek Theism,-if we leave out that form of it which, under the name of Neo-platonism, was intimately connected in form, and perhaps in history also, with Hindu Theism,—teaches the existence of an Author of Nature, who, though he guides the world in general, and desires human virtue, has no direct relation to individuals. Thirdly, Hindu Theism believes in an infinite, spiritual Being who manifests his power in the form of Nature and makes the human soul out of his own essence, and is thus immanent in Nature as its very power and substance, and in Man as the Soul of his soul, and guides the latter, through various stages of progress, to final union with him. In various respects, too numerous to be detailed even briefly, this last form of Theism differs from what goes under the same name in Europe and other parts of the word. It has itself various forms according to varying conditions of individual and social progress; but it has characteristics which distinguish it from

৯০ ব্রহাত্ত।

the two other forms mentioned, whatever forms it may assume according to the spiritual capacities or surroundings of its believers. In its doctrinal aspect, it clings to a belief in the immanence of God in Nature and Man, and never ventures to think of them as independent of God. In its practical aspects, it is characterized by a hankering after communion with God, and can never bear to keep God far from the soul. The most ancient as well as the most revered literature of this form of Theism are the Upanishads, otherwise called the Vedantas or the Vedanta, and next to them, the works of their numerous commentators and expounders. Theism is therefore identical with Vedantism, though this latter name has often been wrongly appropriated to a particular interpretation of the religion of the Upanishads. what I would show is that Keshub Chandra Sen's Theism, though it changed its form from time to time according to the laws of spiritual progress, was always of this Hindu or Vedantic type. To make this clear, to answer possible objections to the view I take, it would be necessary to enter into a few details of the history of his own life and of the body to which he belonged.

It may be said at the very outset, that the Brahmo Samaj, though originally a body of Vedantic worshippers, had, even before Keshub Chandra', connection with the body commenced, discarded Vedantism and committed itself to a bare, colourless Theism or some other historical type of Theism than the Hindu. Now, as to this movement, miscalled by Brahmos, and even by Keshub himself, the "discarding of Vedantism," it is necessary to say that it was more the dogma of Vedic infallibility that was overthrown on the occasion than anything else. The then members of the Brahmo Samaj had been believing in their ignorance, that the Vedas, the Vedantas included, could not contain anything repugnant to their enlightened views. A study of the Vedas dissipated this hope and they dis

carded their belief in the infallible inspiration and authority of the National Scriptures and called this rather mild reform by a too strong name—"the discarding of Vedantism." It is indeed true that while discarding the dogma of Scriptural infallibility, they also spoke a good deal about the Vedantic doctrines of the unity of God and Nature and of God and man, and that of the transmigration of the soul, -doctrines which at that time they were neither intellectually nor spiritually advanced enough to understand,--to separate from the tentative expressions in which they were couched in Vedantic writings. However, what I mean specially to point out is that notwithstanding this formal discarding of Vedantism, the religion of the Brahmo Samaj remained, in spirit, deeply Vedantic, a fact that is proved by the sermons of the venerable leader of the Samaj in those times, and also by the same gentleman's annotated selections from the Vedas, the work entitled Brahma Dharma, of which Keshub Chandra says in his lecture on the Brahms Samaj Vindicated, delivered in 1863:—

"Though the Vedas were no longer regarded as the basis of Brahmoism, and their errors and absurdities were abjured, the good things in the superstructure were retained and continue to this day; and the *Brahmo Dharma* book of the present day contains the truths of the Vedanta with natural reason for their basis."

Keshub Chandra Sen then, in entering the Brahmo Samaj, and embracing its religion, entered a body of Hindu Theists, and began to profess a species of Hindu Theism. What his later opinion was in regard to this so-called "discarding of Vedantism," will be seen as we go on. In the mean time, his Theism grew in depth and clearness, and in explaining his theory of "Great Men" in 1866, he said:—"If incarnation means the spirit of God manifest in human flesh, certainly every man is an incarnation. And great men are pre-eminently so, for they exhibit a larger measure of the divine

spirit. They are singularly brilliant manifestations of that Eternal Light which all men in some measure reflect."

The Vedantic doctrine of universal incarnation hinted in these lines was developed further as Keshub grew in spirit, and in 1879 it was applied the explication of the Christian doctrine of incarnation. I shall make only one extract—a very significant extract—from the lecture on "India asks—Who is Christ?" in which this exposition is given. "Meanwhile," says Keshub Chandra Sen, "I must beg your acceptance of the truly national solution of the problem I have presented to you. You will find on reflection that the doctrine of divine humanity is essentially a Hindu doctrine, and the picture of life and character I have drawn is altogether a picture of ideal Hindu life."

In the lecture on "God vision in the Nineteenth Century, delivered in 1881, the Hindu or Vedantic form of Keshub's Theism has attained its fulness. Yoga, union with God, the Vedantist's highest goal, became, in later life, Keshub's highest object, his very watchword, and he scarcely said anything that did not bear upon this subject. I had marked out many passages from both his Bengali and English discourses, bearing on the point contended for by me, but I shall put them off for want of time and content myself by reading, first a few passages from his essay on "Yoga: Subjective and Objective," and then a few from a Bengali sermon preached in the Brahma Mandir.

Speaking of subjective or Vedantic Yoga, in the essay referred to, Keshub Chandra says: "Instead of confronting single foes and vanquishing special vices, he (the Yogi) goes valiantly into the very heart of the enemy's citadel, and tries to overthrow it completely. His ethics is not negative and destructive, but positive and constructive. His ideal of moral and spiritual perfection is not No-sin, No-sensuality, No-worldliness, No-pride, but positive Godliness. He seeks not

retirement from the world, but admission into heaven. He will have no other salvation than the absorption of I, mine and me in the God-head. And this absorption he endeavours to bring about by constant contemplation. So thoroughly does he concentrate his attention in the reality of the Infinite Spirit, that his little unreal self gradually wanes and fades away, like the borrowed and reflected radiance of the moon before the rising sun. When the real comes, the unreal disappears. It is quite clear now that there is no power in self but it is of God; no wisdom, no love, no holiness, but it is Divine."

I shall next read to you a few extracts (in translation) from a Bengali sermon on "the National Dispensation" preached in the Brahma Mandir and published in the second volume of the series, Sevaker Nivedan:—"We shall revere, says the great preacher, "the saints of all nations....but our New Dispensation cannot be a Jewish, Greek or Muhammadan dispensation, it will remain fundamentally a Hindu dispensation......This tree, grown by the Hindu race, must first be deeply rooted in Hindustan, must be nourished with Hindu blood, and then spread its branches on all sides....... The Brahmo of the New Dispensation is the only true HinduIt is improper to denounce the Brahmos as anti-Hindu, as men who have forsworn their nationality and religion; this is not true; in reality the Brahmos are the only true Hindus."

Keshub Chandra Sen and his disciples must now have felt that the so-called discarding of Vedantism by the Brahma Samaj was a mistake,—that though they could not accept now, any more than at the time of their joining the Somaj, the dogma of Vedantic infallibility—a dogma, which, by the way, is not to be found in the Vedanta itself—they were, in spirit, and in essential doctrines, nothing but Vedantists. It was therefore distinctly declared in the columns of their

journal, the Liberal, that the Apostolic body, or the New Dispensation Church, had returned to the Vedanta. This announcement was made on the 7th June, 1885, shortly after Keshub's death, and presumably therefore in his spirit and under the inspiration of his teachings. I shall read to you the passage which contains it: "Our Return to the Vedanta.—We need not say very much upon our return to the Vedanta. This is a known fact. The foundation of Brahmoism was laid upon the Upanishads. Although we have advanced, the foundation remains the same."

Let it be known and remembered then, in all our controversies, that Keshub's Theism is Hindu Theism, a refined form, suited to the times, of the exalted Theism of India's early Theistic teachers, and that Keshub Chandra was a true descendent of the Rishis, one who deserves the profoundest reverence of the nation as a reviver, purifier, preacher and organizer of their deeply spiritual religion.



প্রত্যক্ষ সাধন।

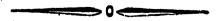
উপনিষদে উক্ হইয়াছে "ব্ৰহ্মবেদ ব্ৰন্ধিব ভবতি"—যিনি ব্ৰহ্মকে জানেন তিনি ব্ৰহ্মই হন। পাশ্চাত্য ঋষি এমারসন্ বলিয়াছেন "The simplest person, who in his integrity worships God, becomes God."—অতি সন্নল (অৰ্থাৎ অজ্ঞা) লোক যে, দেও প্ৰক্লুত্ৰপে ব্ৰহ্মোপাসনা ক্ৰিলে ব্ৰহ্ম ইয়া যায়। এম্পে সাধকগণ ব্ৰহ্ম লয় হওয়ার কথা বলেন নাই, উপাসনা- রাজ্যের—বোগ রাজ্যের—একটা গভার অভিজ্ঞতার কথা বলিয়াছেন। এন্থলে ব্রহ্ম হওয়ার অর্থ ব্রহ্মের সহিত গৃঢ় একতামুভ্ব—ব্রহ্মকে প্রাণের প্রাণ, মনের মন, অস্তরায়া রূপে উপলব্ধি—তাঁহাকে আয়াতে মুর্ভিমান জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতারূপে অমুভূতি। যতদিন তাঁহাকে এইরূপে উপলব্ধি না করা ধার, ততদিন প্রকৃত জ্ঞানলাভ হয় না, প্রকৃত ব্রহ্মোপাদনা সম্ভোগ করা হয় না। জীবনে যতক্ষণ এই গৃঢ় ও মধুর একত্ব বোধ থাকে, ততক্ষণই ব্রহ্মযোগের অবস্থা, আয়ার প্রকৃত জাগ্রত অবস্থা, প্রকৃত স্থ্যাবস্থা । যে পরিমাণে আমরা এই ভাব উপলব্ধি করি, সেই পরিমাণে আমরা যোগা, উপাদনাশীল, প্রেমিক ও পবিত্র।

উপাদনার তিন অঙ্গ, ব্রহ্মকে জানা বা ব্রহ্ম ধ্যান, ব্রহ্মকে প্রীতি ও ভক্তিকরা বা আরাধনা, ও ব্রহ্মের ইচ্ছাতে ব্যক্তিগত ইচ্ছাকে ঢালিয়া দেওয়া বা প্রার্থনা। এই তিন অঙ্গের যে অঙ্গই সাধন করা যাক্ না কেন, ব্রহ্মকে বিশুদ্ধ জ্ঞান-চক্ষে দর্শনই করা যাক্, আর জনরের গাঢ় প্রীতিতে আলিঙ্গনই করা যাক্ আর ঐকান্তিক আকাজ্জা সহকারে তাঁহার পবিত্র ইচ্ছার শরণাপন্নই হওয়া যাক্,—তাঁহাকে সত্যরূপেই উপলব্ধি করা যাক্ আর মধুরক্রপে উপলব্ধি করা যাক্, আর স্থলর রূপেই উপলব্ধি করা যাক্, উপলব্ধি মাত্রই একস্বব্যপ্তক। যতক্ষণ একস্ববোধ না হয়, ততক্ষণ উপলব্ধি হয় না, আর যে পরিমাণে একস্ববোধ সেই পরিমাণেই উপলব্ধি। কিঞ্চিৎ বিশেষ আলোচনা দ্বারা এই কথার সত্যতা দেখাইতেছি।

প্রথমতঃ ব্রহ্মকে সত্য স্বরূপে উপলব্ধি। ব্রহ্ম কেবল সত্য নহেন, তিনি সত্যস্বরূপ, একমাত্র অদিতীয় সত্যবস্তা। এই সত্যবস্তা জ্ঞানরূপী। জ্ঞানই একমাত্র সত্যবস্তা। জ্ঞান ছাড়া সত্য কিছুই নাই, জ্ঞানের বাহিরে কিছুই নাই। বিষয়-বিষয়ীর প্রভেদ, চেতন-অচেতনের প্রভেদ, সদীম-অসীমের প্রভেদ,—সমুদায়ই জ্ঞানের ভিতর। দেশ, কাল, জড়, চেতন, সমুদায় এক সর্ব্ব্যাপী সর্ব্বময় জ্ঞান বস্ততে অবস্থিত রহিয়াছে। এই অনস্ত জ্ঞানবস্তাই ব্রহ্ম। এই জ্ঞানরূপী বস্তকে খুঁজিতে হয় না, তিনি আমাদের প্রত্যেকের জ্ঞানরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। আমার প্রত্যেক জ্ঞানরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। আমার প্রত্যেক জ্ঞানরূপে আমাতে প্রকাশ পাইতেছেন। আমার আয়ু-

कान छाहात आयुक्तान, आमात नर्गन छोहात मनन. आमात अवन छाहात अवन. আমার স্পর্শ তাঁহার স্পর্শ। আমার আত্মজ্ঞানকে আমি ক্ষুত্র বলিয়া ভ্রম করি । ইহার প্রকাশই ক্ষুদ্র, মূলে ইহা ক্ষুদ্র নহে। আমার সন্মুখস্থ বিষয়সমূহে ষেমন ইহা বর্ত্তমান, অতি দুরস্থ চক্র সূর্য্য নক্ষত্রেও ইহা তেমনি বর্ত্তমান। এই মুহুর্ত্তে ষেমন ইহা বর্ত্তমান, কোটা কোটা বৎসর পূর্ব্বেও তেমনি ইহা বর্ত্তমান ছিল, কোটা কোটা বংদর পরেও ইহা বর্তমান থাকিবে। জ্ঞান এক অথও. অনম্ভ দেশকালব্যাপী। আত্মজ্ঞান সমুদায় জ্ঞানের আধার ও উপাদান। আত্মাকে না জানিয়া আর কিছুই জানা যায় না, সমুদায় জ্ঞানের সঙ্গে আত্ম-জ্ঞান জড়িত, এই অর্থে আত্মজ্ঞান সমুদায় জ্ঞানের আধার। যাহা কিছু জানি, আমার অমুভব রূপেই জানি, সমুদায় তত্ত্ব—"আমি অমুভব করিতেছি" এই তত্ত্বের ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র, ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োগ মাত্র, এই অর্থে আয়জ্ঞান সমু-मात्र क्षांत्नत्र উপामान । क्र श कानमत्र, ठातिमित्क त्करन क्षांत्नत्रहे क्षकाम । স্থৃতরাং জগৎ আত্মময়, চারিদিকে কেবল আত্মারই প্রকাশ। যথন যাহা দেখি তাহা আত্মারই-যাহাকে "আমি" বলি তাহারই-ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ মাত্র। সমুদায় দর্শনই আত্মদর্শন, সমুদায় জ্ঞানই আত্মজ্ঞান। এই আত্মাই আকাশ-রূপী. চক্র স্থ্য নক্ষত্ররূপী, বিচিত্র বৃক্ষণতা ও জীবরূপী, অর জল ও বস্তরূপী, গ্রহ পরিবার ও বন্ধুরূপী, যাবতীয় বিচিত্র বস্তুরূপী। তিনি পরমাত্মা, অনস্ত দেশ कान वाली. अनस क्रमधाती, विश्वक्रभी, विज्ञाहे श्रूक्य। এই मতा धानत्यात्म উপলব্ধি করার নামই ব্রহ্মদর্শন; ইহাই ব্রহ্মোপাদনার প্রথমাঙ্গ। ব্রহ্মের সহিত জ্ঞানে একত্ববোধ, প্রাণে একত্ববোধ, সন্তায় একত্ববোধ, তাঁহাকে প্রাণরূপে. আত্মারূপে, আমার আমিত্বরূপে উপল্রিক করা—ইহাই জ্ঞানসাধনের সার। এস্থলে বস্তুত:ই "ব্রহ্মবেদ ব্রহৈদ্যব ভবতি।"

(ক্রমশঃ)





প্রথম ভাগ।

ব্ৰহ্মতন্ত্ৰ

তৃতীয় সংখ্যা।

প্রত্যক্ষ সাধন।

(দ্বিতীয় সংখ্যায় প্রকাশিত অংশের পর।)

সচরাচর যে সত্যস্থরপ সাধনের কথা শুনা যায় তাহা এরপ নছে। প্রচিনিত সাধনে ঈর্থরকে জগৎ কৌশনের কুশনীরূপে বা প্রাকৃতিক কার্য্যের কর্ত্তার্রণে, আয়ার স্রার্থনে বা কোন অস্পষ্ট অবোধ্য অর্থে আয়ার আধাররূপে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করা হয়। এরূপ সাধনকে উপলব্ধি বলা যায় না—ইহা এক্ষসম্বনীয় অস্পষ্ট ও পরোক্ষ জ্ঞান মাত্র। যেথানে কৌশল ও কুশলী, কার্য্য ও কর্ত্তা, স্পষ্ট ও প্রষ্টা, আধার ও আধ্যেরের স্বাতস্ত্রাবোধ রহিয়াছে, একত্ব বেধ জন্মে নাই, সেথানে প্রকৃত বক্ষজ্ঞান, প্রকৃত বক্ষদর্শন, অসম্ভব। সেথানে কৌশল কুশলীকে ঢাকিয়া রাথে, প্রকাশ করে না; সেথানে কার্য্য কর্ত্তার আবরণ, কর্ত্তার প্রকাশ নহে; সেথানে স্পষ্ট ও আধারের প্রাপ্তির পথের কণ্টক, সহায় নহে। এরূপ বক্ষজ্ঞান বক্ষাজ্ঞান নহে, বক্ষানুমান মাত্র; এরূপ ব্রহ্মণর্শন বক্ষদর্শন নহে, বক্ষানিস্থান মাত্র; এরণ ব্রহ্মণর্শন বক্ষদর্শন নহে, বক্ষানিস্থানী অথও ব্রহ্ম নহেন, তিনি সনীম দেবতা মাত্র।

জ্ঞান-সাধনে যেমন প্রেমসাধনেও তেমনি পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ, পার্থক্যব্যঞ্জক ও একত্বাঞ্জক, ছটা প্রণালী আছে। যোগ ব্যাপারটা মূলে একই।
যেমন প্রত্যেক দর্শনই আত্মদর্শন ও ব্রহ্মদর্শন, তাহা আ্মারা বৃঝি আর নাই
বৃঝি, তেমনি প্রত্যেক প্রেমান্থভবই ঈশর-প্রেমান্থভব, প্রত্যেক প্রীতিই ঈশরপ্রীতি, আমরা তাহা বৃঝি আর নাই বৃঝি। যেমন আত্মাকে জাগ্রৎ অবস্থায় রাখা,
আত্মাকে প্রক্তরূপে দেখাই ব্রহ্মদর্শনের সার কথা, তেমনি আত্মাকে প্রীতিতে

পূর্ণ রাধা, নিজে প্রেমসাগরে নিমগ্ন হওয়া ও আত্মগত প্রীতিকে স্থান্ধর-প্রীতি वनिन्ना উপनिक्त करारे श्रीि नाधरनत्र नात्र कथा। दयमन मूर्त आश्री हाड़ा আর কিছুই দেখি না ও দেখা সম্ভবও নহে, তেমনি আত্মাতে সঞ্চারিত প্রীতি ভিন্ন অন্ত কোন প্রীতি প্রকৃত অনুভবের বিষয় নহে—আত্মাতে প্রীতির উদয় না হইলে ঈশ্বরপ্রীতি-উপলব্ধি, ঈশ্বরপ্রীতি-সম্ভোগ সম্ভব নহে। যে পরিমাণে জ্ঞানের একস্ববোধ দেই পরিমাণে ব্রহ্মদর্শন। তেমনি যে পরিমাণে আত্মা স্বরং প্রীতিমান হয়, সেই পরিমাণেই ঈশ্বর-প্রীতি ও ঈশ্বর-ভক্তি সম্ভবপর। একটু বিশেষ ভাবে দেখা যাক। গভীর, উন্মন্ত, আত্মবিশ্বত মাতপ্রেম ঈশ্বর-প্রেমের নিদর্শন, ঈথরপ্রেমের প্রকাশ,—সকলেই ইহা স্বীকার করেন : কিন্তু এই প্রেম যদি কেবল মাতার স্থানেই থাকিত,তবে আমি ইহার কিছুই জানিতাম না। ইহাদারা আমার আত্মার উপকার কিছুই হইত না। যথন মাতপ্রেম চিস্তা করি, উপলব্ধি করি, তথন বস্থত: আমার হৃদয় প্রেমে পূর্ণ হয়, তথন . আমার হৃদরে মাতৃপ্রেম সঞ্চারিত হয়, তথন আমার হৃদয় মাতার হৃদরের জন্মপ হইয়া যায়। একটা শিশু সস্তানকে চিস্তা করিয়া 'যে পরিমাণে ইছার সম্বন্ধে আমার হাদয় কোমল, মুগ্ধ, উন্মত্ত, আত্মবিস্থৃত ও যত্নপ্রবৃণ হয়, অর্থাৎ বে পরিমাণে আমি মাভূরপী হইয়া যাই, দেই পরিমাণেই আমি মাভূত্রেম অমু-ভব করিতে সমর্থ হই। পরোক্ষ সাধক মাকে চিস্তা করিয়া এবং এই চিস্তার সাহায্যে ঈশ্বরপ্রেম অনুমান করিরাই পরিতৃপ্ত হন ; কিন্তু স্ক্রদর্শী প্রত্যক্ষ সাধক দেখেন, মা কেবল বাহিরে নহেন, মা ভিতরেও, মা কেবল ওথানে नरहन, मा এथारनख त्रश्चिताहन। এक माधात्र माहे এहे इहे इत्न विमामान। এই দেখিয়া তিনি প্রত্যক্ষ আত্মন্থ মারের উপাসনার মগ্ন হন। এই উপাসনাই একস্বব্যঞ্জক; ইহাতে উপাসক উপাস্তের দঙ্গে একীভূত হইয়া যান। পুনশ্চ, ইশা বা ইশার অভুরপ অন্ত কোন সাধুর প্রেমের কথা ভাবুন। ভগবৎ প্রেমে মন্ত, নিজের স্বার্থের ভাবনা, স্থুথ হুংথের ভাবনা, জীবন মরণের ভাবনা পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়াছে, সাধু পরপ্রেমে পাগল হইয়া, পরভাবনার ভাবুক হুইয়া, পরের দঙ্গে এক হুইয়া পরদেবায় ব্যস্ত রহিয়াছেন। পরের জন্ত অমান-বদনে সহস্র হঃথ ভোগ করিয়া প্রাণ বিসর্জন করিতেছেন। হৃদয়ের সমুদায় সঙীৰ্তা দূর হইয়াছে, হৃদয় সমগ্র জগৎকে আপন বলিয়া আলিঙ্গন করিয়াছে।

এই প্রেম ঈশরপ্রেমের জীবন্ত প্রকাশ। কিন্তু প্রকাশ অর্থ এই নছে বে ঈশর এই প্রেমকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং এই সৃষ্ট প্রেম শ্রষ্টার প্রেমের পরিচয় দিতেছে। স্থাদশী পরোক্ষ সাধক ইহার অধিক জানেন না। কিন্ত স্ক্রদর্শী দেখেন, এই প্রেম ঈশ্বরেরই প্রেম। প্রেমময় ঈশ্বর স্বশ্বং সাধু জীবনে অবতীর্ণ হইরা এই প্রেমলীলা করিতেছেন। কিন্তু কেবল তাহাই নহে। যে প্রেম দেখানে প্রকাশিত হইয়াছিল দেই প্রেমই আবার এখানে আমার ছানুয়ে প্রকাশিত। এই প্রকাশই আমাকে ঐ সকল প্রেমনীলা বঝাইতেছে, দেখাই-তেছে। ইশার প্রেম ব্ঝিতে গিয়া আমি ইশারপী হইতেছি। আমি যে পরি-মাণে ইশারূপী হইতেছি সেই পরিমাণেই ইশাকে বুঝিতেছি। আমি যথন তাঁহার বৈরাগ্য ও আত্মবিশ্বতি দেখিয়া মুগ্ধ হই, তথন আমার হৃদয়ও বৈরাগী ও আত্মবিশ্বত হইয়া যায়; আমি তাঁহার সঙ্গে এক হইয়া যাই। আমি বধন তাঁহার অন্তত ক্ষমা ও আত্মবিসর্জন দেখিয়া স্তম্ভিত হই, যথন আমার হৃদয় এই ক্ষমা ও আত্মবিসর্জনকে প্রেম ও শ্রনার সহিত আলিঙ্গন করে, তথন আমার হৃদয়ও এই ক্ষমা ও আত্মবিদর্জনের ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া যায়; আমি ইশার সহিত এবং ইশার ইশাত্ব যিনি তাঁহার সহিত এক হইয়া যাই। তথন দেখি. বে অনস্ত হাদয় ইশাজীবনরূপ দীলা করিয়াছিল সেই অনস্ত হাদয়ই আমাতে প্রকাশিত হইয়াছে, প্রকাশিত হইয়া সেই নির্মাণ প্রেমজ্যোতি প্রকাশ করি-তেছে। এইরপে জগতে ঈশার প্রেমের যত উজ্জ্বল প্রকাশ আমরা অবগত আছি,--্যত ইশা, যত বৃদ্ধ, যত চৈতত্তার কথা শুনি, যত হাওয়ার্ড, যত নাইট-ইনগেল, যত মিদ কার্পেণ্টার, যত ভগ্নী ডোরা, যত ফাদার ড্যামিয়ানের বিষয় অবগত হই.—সমুদায়ের প্রেম উচ্চ সাধনার সময়ে সাধকের জীবনে প্রকাশিত ছয়। এক অথণ্ড প্রেমিক হানয় এই সকল বিবিধরূপে লীলা করিয়াছিল ও করিতেছে। সেই এক অথও জনমই উপাদনা কালে আত্মাতে প্রকাশিত হয়। এখানে গভীর একম্ব, উপাস্ত উপাসক গভীর যোগে একীভূত, এক হৃদয়, এক প্রেম, এক ভাব, এক ইচ্ছা, অথচ উপাসনার মধুর আম্বাদন। অঞ্চ সময় কি অনস্ত হাদয় আমার হৃদয়ত্বপে বর্তুমান থাকেন না ? থাকেন, আমার হৃদরে বতটুকু প্রেম ততটুকু তাঁহারই, আমার স্বতন্ত্র কিছুই নাই। কিন্তু উপা-স্নার সমরে, গভীর প্রেমাচ্ছাদের সমরে, তিনি যে মধুররূপে প্রকাশিত হন,

অক্ত সময়ে সেরূপে প্রকাশিত থাকেন না। এই প্রভেদই স্থ ছঃগ, মিলন বিচ্ছেদ, শাস্তি ও সংগ্রামের কারণ।

এইরপে ইতিহাসে, প্রকৃতি মধ্যে, আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে, ঈশর-প্রেমের যত প্রকাশ, সমুদারের প্রত্যক্ষামূভব কেবল আত্মাতেই সম্ভব। বাহিরে কেবল কার্য্যমাত্র দেখি; প্রকৃতি, ব্যক্তিগত জীবন, সাধু-জীবন বহিরিদ্রেরের পক্ষে কেবলই কার্য্যময়। এই কার্য্যম্রাত যে অক্ষয় প্রেম-প্রস্রবণ হইতে নিস্তত, তাহা অস্তরে ভিন্ন আর কোথাও দেখা যায় না। যে পরিমাণে আমার হদর্যে প্রেমের ক্ষৃত্তি হয়, যে পরিমাণে সেই অনস্ত হৃদর তাহার প্রেম লইয়া আমার হৃদয়রূপে প্রকাশিত হন, সেই পরিমাণেই ইতিহাস, প্রকৃতি ও ব্যক্তিগত জীবনে তাহার প্রেম-ব্যগ্রতা ব্রিতে পারি ও তাহার প্রেম অর্মণের উপাসক হইতে পারি।

পবিত্রতা সম্বন্ধে আর বিশেষরূপে বলিবার প্রয়োজন নাই। যে পরিমাণে আমার চিন্তা পবিত্র হয়,বাদনা বিশুদ্ধ হয়,মন সত্য চিন্তা করে,রসনা সত্য উচ্চারণ করে, জীবন সত্য ব্যবহার করে; যে পরিমাণে ইচ্ছা প্রবৃত্তির উপর,আলশু, জড়তা ও ভয়ের উপর, জয়লাভ করিয়া স্বাধীন তেজন্মী, কর্ম্মঠ ও সাহসী হয়, সেই পরিমাণেই ঈশ্বরের পবিত্রতা, তেজ ও শক্তি উপলব্ধি করিতে পারি, এবং মানব জীবনে তাঁহার পবিত্রতা ও বলের প্রকাশ বৃথিতে পারি। আত্মাতেই যেমন জ্ঞান ও প্রেমর প্রকাশ, আত্মাতেই তেমনি পবিত্রতার প্রকাশ। সত্যম্ ও শিবম্ যেমন অন্তরে প্রকাশিত হন, স্থলরম্ব তেমনি অন্তরে প্রকাশিত হন। যে পরিমাণে আত্মা স্থলর হয় সেই পরিমাণেই স্থলরম্বরূপের প্রত্যক্ষামূত্র। যত চুকুকু একত্বোধ, তত টুকুই প্রকৃত উপাসনা, তত টুকুই গভীর সন্তোগ।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি, সাধনের পথ কি, তাহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্যময়কে প্রাপ্ত হইতে হইলে, দেখিতে হইলে, সম্ভোগ করিতে হইলে, তাঁহাতে নিমগ্ন হইয়া মুক্তিলাভ করিতে হইলে, জ্ঞানী, প্রেমিক ও পবিত্র হইতে হইবে। প্রতিদিন দেখিতে হইবে কত্টুকু জ্ঞান লাভ করিলাম, কত্টুকু প্রেমিক হইলাম, কত্টুকু পবিত্র হইলাম। আত্মার মোহ যাইতেছে কি না, হলর মানবের জন্ত ব্যস্ত হইতেছে কি না, নিঃস্বার্থ ভাবে প্রেমপ্রবণ হইরা মানবের সেবা করিতেছে কি না, চিন্তা, দৃষ্টি, বাক্য ও ব্যবহার নির্মাণ,

নিষ্কলক্ষ হইতেছে কি না, এই ভাবনা জীবনের সার ভাবনা করিতে হইবে। এই সাধনার অবশ্যস্তাবী ফল—উপাসনার গভীরতা ও মধুরতা বৃদ্ধি, এবং এই গভীরতা ও মধুরতার ক্রমশঃ জীবনময় ব্যাপ্তিলাভ। ঈশ্বর এই মহাসাধনার সহায় হউন্।

मरकात-अनानी।

(२)

আমরা এখন বিষয়টার অপরাংশে মনোনিবেশ করিব। কার্য্যতঃ সংস্থারের পথে যে বাধা ছিল তাহা অতিক্রম করিয়া আমরা কার্য্যক্ষেত্রে উপনীত হইনয়াছি। আমাদের বর্ত্তমান ইচ্ছা এই যে কি ভাবে এই সংশ্লার কার্য্য সম্পাদিত হইবে তাহার প্রণালী নির্দেশ করা। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, আদর্শ ঈশরে নিত্যসিদ্ধ রহিয়াছে। সমাজ সেই আদর্শের দিকে অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু সময়ে সময়ে বিশেষ ব্যক্তির ভিতরে ঐ আদর্শের বিকাশ অধিকতর স্থাপাই হয় এবং সমাজে সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। এই বিবাদে ব্যক্তিত্বের জয়ই সমাজসংশ্লার। এখন আমরা 'সমাজে থাকিয়া সমাজসংশ্লার' কথাটার মধ্যে যে সত্য রহিয়াছে তাহা বেশ উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইব। ভারতীয় ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া যে হিন্দু মনে করেন যে আমি হিন্দুসমাজের হস্ত হইতে নিস্কৃতি পাইলাম, তিনিও আমাদের সমালোচনা-স্থানীয় 'সমাজে থাকিয়া সমাজসংশ্লারকারী' অপেকা কম ল্রাস্ত নহেন, উভয়েই একদেশদর্শী, সংশ্লারতত্বে অনভিজ্ঞ।

'সংস্কার' অর্থ কোনও পুরাতন বস্তর রক্ষণযোগ্য ভাগ রক্ষা করিয়া দ্বিত ভাগ ত্যাগ করা এবং ঐ রক্ষণীয় ভাগকে পরিবর্ত্তন করা। স্থতরাং ঐ প্রাচীন বস্তুটীকে পরিত্যাগ করিলে তাহা দিদ্ধ হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। সেই অক্ত সংস্কারের ঘারা যে বস্তুটী আমরা পাইব তাহা ঐ পুরাতন বস্তুটীর একটী নবীন আকার ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই নিয়ম সমাজ ও ব্যক্তি উভয়ের পক্ষেই প্রেম্কু হইতে পারে। যেমন কোনও ব্যক্তি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া

বন্ধবাদ গ্রহণ করিলে তাঁহাকে স্বীয় নাম পরিত্যাগ করিতে হয় না, তাঁচার ভিতরে হাজার পরিবর্ত্তন সত্ত্বেও দে একই ব্যক্তি থাকে, তেমনই ভারতীয় হিন্দু-প্রধান ব্রাহ্মসমাজ ইহার সহস্র নবীনত্ব সত্ত্বেও হিন্দুসমাজ ব্যতীত আর কিছুই হুইতে পারে না। ইহা হিন্দুসমাজেরই একটা উন্নত আকার মাত্র। যৌবন-কালের দেহ-যন্ত্র (organism) যেমন বাল্যকালের যন্ত্রেরই উন্নতি ও পরিণতি, বর্ত্তমান সমাজও তেমনই অতীত সমাজেরই একটী বিশেষ আকার— তাহার সহিত অভিন্ন ও অচ্ছেদ্য যোগে আবদ্ধ। প্রাচীনের সঙ্গে সকল যোগ কাটিয়া কথনও নৃতন[°]সমাজ গঠিত হইতে পারে না। **উ**ৎসের সঙ্গে যোগচ্যুত हरेल बद्रणा (यमन मधा পথে विलीन हम, পরিণামে मम्पूर्व नृजन ममास्कद्रध দশা তাহাই হয়। বিশেষ সময়ে সমাজের আদর্শ নৃতন হইতে পারে, কিন্ত সমাজ নৃতন হইতে পারে না, ঐ আদর্শের দিকে অগ্রসর হওয়াই সমাজের উন্নতি ও সমাজসংস্থার। জাতীয় জীবনকে ঐ আদর্শের অমুরূপ করিতে হইলে যে আচার পদ্ধতি নিয়ম প্রণালীর (forms and institutions) সঙ্গে জাতীয় জীবন জড়িত সেইগুলিকেই নিয়ন্ত্ৰিত ও নূতন ভাবে অমুপ্ৰাণিত করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। প্রাচীন নিয়ম প্রণালী পরিত্যাগ করিয়া বিজ্ঞা-ভীয় নিয়ম প্রণালী প্রবর্ত্তন করিলে চলিবে না এবং তাহা করাও যাইতে পারে না। এই যে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজের আদর্শ আমাদের নিকট উপস্থিত হুইয়াছে তাহার কোনও কোন অংশ এতদেশে ও কোনও কোনও অংশ মুরোপে বিশেষ ভাবে বিকশিত হইয়াছে এবং তাহা বিশেষ বিশেষ আকার লইয়া প্রকাশিত হইরাছে, শুধু আদর্শরূপে আকাশে উড়িয়া বেড়াইতেছে না। ষে ভাবটী এদেশে বিশেষ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, য়ুরোপে বিকশিত করিতে হুইলে তাহা অবশুই ভিন্ন আকার ধারণ করিবে। ভাব এক হুইলেও আকার ভিন্ন হইবে। এক ফল বিভিন্ন স্থানে উপ্ত হইলে তাহা যেমন বিভিন্ন অবস্থার দারা বিভিন্ন হয় ইহাও দেইরূপ। একই দানশীলতা ভারতে ও ইংল্ডে বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছে। ভারতীয় দানশীলতার এই বিশেষ আকারটী বেমন হঠাৎ কোনও পরিবর্ত্তন না করিয়া ইংলণ্ডে উপনীত করা বাইতে পারে না, সেইন্ধপ ইংলণ্ডীয় আকারটীও উহার আমুয়ঞ্চিক পরিবর্ত্তন ব্যতীত ভারতে माना शहेर् भारत ना ; यानिल रम मानमीनठा ও निर्हे तठा এकरे भमार्थ

হইরা দাঁড়ার। কারণ এক একটা ভাব যে এক একটা আকার ধারণ করিয়াছে তাহা তত্তৎ দেশের অবস্থার দ্বারা গঠিত হইরা উঠিয়াছে এবং তাহা একদিনে সাধিত হর নাই। ইহা না ব্রিয়া বাঁহারা যুরোপীয় উনবিংশ শতাব্দীর সভাতা অবিচারিত অসংস্কৃত ভাবে পঞ্চদশ শতাব্দীর ভারতের ঘাড়ে চাপাইতে চেষ্টা করিয়াছেন তাঁহারা এই অনিষ্ট করিয়াছেন যে এখন ভারত দশম শতাব্দীতে যাইবার জন্ম মহা প্রাস্থানিক যাত্রার আয়োজন করিতেছেন। আমাদের ঘাড়ে উনবিংশ শতাব্দীতে অগ্রসর হইতে হইবে না, ধারে ধারে আমাদিগকে উনবিংশ শতাব্দীতে অগ্রসর হইতে হইবে। সংস্কারকেরা ইহা মনে রাথিয়া কাল করিলেই আর কোনও গোল্যাগ হইতে পারিবে না।

জাতীয় জীবনের সঙ্গে সংস্পর্শশূভ হইলে এক দিকে যেমন ব্যক্তিগত জীবন শ্রোত উৎস-বিচ্যুত হয়, অন্ত দিকে জাতীয় জীবন যে অন্ধকারে সেই অন্ধ-কারেই থাকিয়া যায়। ইহাতে ব্যক্তি ও সমাজ চুইয়েরই বিশেষ অপকার ষাধিত হয়। অথবা পৃথিবীর সহিত যোগ কাটিয়া বেলুন যোগে আকাশমার্গে উঠিলেও তাহাদারা পৃথিবীর উচ্চতা দাধিত হইতে পারে না। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আমরা এখন প্রাপ্ত হইতেছি। আবহুমান কাল হইতে এদেশে ধর্ম-প্রচার ও ধর্মসংস্থার বেদান্তের উপরই প্রতিষ্ঠিত। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যাখ্যা-কার উপনীত হইয়াছেন বটে. তাঁহারা স্বীয় স্বীয় সাম্মিকআলোকে ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই,কিন্তু মূলত: তাঁহারা কেহই বেদান্তমার্গ হইতে ভ্রষ্ট হন নাই। বর্ত্তমান যুগের গৌরব রাজর্ষি রামমোহন পুর্ব্ব ও পশ্চিম, অতীত ও ভবিষ্যতের সন্ধিন্তলে দণ্ডায়মান হইয়াও সেই সনাতন পদ্বা অমুসরণ করিতে পশ্চাৎপদ হন নাই। তাঁহার দর্শন বিজ্ঞানালোকিত স্থমার্জ্জিত বৃদ্ধি বেদাস্তকে বর্জন করিয়া না করিয়া স্বীয় ভাবের অমুপ্রাণনে ব্রহ্মস্ত্রের নৃতন ভাষ্য করিল, তাহার সার নির্ণয় করিয়া সাধারণের বোধস্থগমের জন্ম তাহাকে नुजन वाकात अमान कतिन এবং विरम्भीरम् कन्न हेरारक हेरतकीर वन्-वाम कतिया चामा वितास वाकार्य थातात वाकी हरेन। रेरारे थाकुछ नथ. সংস্কারের ইহাই চিরস্তন প্রথা। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ পর সময়ে ব্রাহ্মসমাজ এই সনাতন নীতি হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়া বিদেশীয় ভাব ও বিজাতীয় শাস্ত্রকে অব-লম্বন করিলেন, স্বদেশীয় সাহিত্য ও শাস্ত্র সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইল, ব্রাহ্মসমাজ

चर्तित थावांनी इहेरलन, विस्तरमं विषय चानु उहेरलन मा । यनि किছू আদৃত হইয়া পাকেন তাহা খৃষ্টান বলিয়া, ব্রাহ্ম বলিয়া নহে। জাতীয় জীবনের সঙ্গে সংস্তব না থাকিলে যে দোষ ঘটা সম্ভব, ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে তাহা ঘটিল। যে মহৎ উদ্দেশ্য লইয়া ব্রাহ্মসমাজ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে দূরে পড়িতে লাগিলেন। হিন্দুসমাজ প্রত্যক্ষ ভাবে ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব হুইতে কিয়ৎপরিমাণে বঞ্চিত হুইলেন। ব্রাহ্মসমাজ যে এক দিকে হিন্দু-मभाष्म् तहे मः सात्रकम खनौ जाहा यमन बाक्षमभाष छ जूनिए नाशिलन, हिन्दू-সমাজও ইহার উৎকট পাশ্চাত্য ভাবাত্মরাগ দেখিয়া ইহাকে আর আপনার বলিয়া বিশ্বাস স্থাপন করিতে সক্ষম হইলেন না। উভয়েই স্বীয় স্বায় স্বার্থ বিভিন্ন বলিয়া বোধ করিতে লাগিলেন। উভয়ের মধ্যে পূর্ণ বিচ্ছেদ সংঘটিত হইল। এই বিচ্ছেদ এক দিকে যেমন ত্রাহ্মসমাঞ্চের তুর্বলিতার কারণ, অন্ত দিকে তেমনই আবার হিন্দুসমাজেরও উন্নতি-বিমুধতার নিদান। হিন্দুসমাজের হুথ চুঃধ আর প্রত্যক্ষভাবে ব্রাহ্মসমাজের স্থুথ চঃথ রহিলনা। জাতীয় জীবন যে অন্ধকারে দেই অন্ধকারেই রহিল। ব্রাহ্মদমাজ যে কিছু অগ্রদর হইলেন না তাহা নহে, কিন্তু সমগ্র জাতিকে লইয়া যদি অগ্রসর হইতে পারিতেন তাহা হইলে ইহা সহস্র গুণে অধিকতর মঙ্গলপ্রদ হইত, কারণ সমগ্র জাতিকে ছাড়িয়া তাহার সামান্ত এক অংশের উন্নতি স্থায়ী উন্নতি নহে। সেই জন্ত বাহ্মসমাজকে ইহা সর্ব্বদাই মনে রাখিতে হইবে যে তাহার জীবন এই সমগ্র জাতির জীবনের সঙ্গে এক স্ত্রে গ্রাথিত। তিনি নিজে যতই কেন উন্নতি করুন্ না, ইহা স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য যে তাহার নিজের ভিত্তি হিন্দুসমাজের উপর এবং **ইহার উন্ন**তি ছাড়া তাহার উন্নতির কোনও মূল্যই নাই। স্থতরাং ব্রাহ্মসমা**জ** রামমোছনের পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া যে কেবল হিন্দুসমাজের অনিষ্ট করিয়া-ছেন তাহা নহে, স্বীয় পদেও কুঠারাঘাত করিয়াছেন। এই যে আজ দেশ মধ্যে শাস্ত্রের থোসা লইয়া লোক মাতিয়া উঠিয়াছে তাহার জন্ম কি এক্ষি-সমাজ দায়ী নহেন ? যে সময়ে দেশের পথ প্রদর্শনের ভার ব্রাহ্মসমাজের হাতে আসিরা পড়িয়াছিল সে সময়ে যদি দেশীয় শাস্ত্রের সন্থাবহার করা হইত, উচ্চ চিম্তার আলোকে শাস্ত্রকে উজ্জ্ব ভাবে লোকচক্ষুর সম্মুথে ধরা হইত, যদি ব্রাহ্মধর্মারপ শাণিত অন্তের ঘারা আতীয় সাহিত্যের আবর্জ্জনা রাশি পরিষ্ণুত

ক্ষরিয়া শানালীত মণির ভায় শাল্তের সার ভাগ শিক্ষা দেওয়া হইত, রাম-মোহনের পদান্ধামুদরণ করিয়া যদি ত্রাহ্মদমাজ ত্রহ্ম-প্রতিপাদক প্রাচীন পাহিত্যকে নিজস্ব বলিয়া গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আজ এই অসার শান্ত্রাড়ম্বর দেখিতে হইত না। ব্রাহ্মসমাজ যদি পূর্ব্বাপর প্রস্থানত্তয়কে অবলম্বন করিয়া ইহাদিগকে স্বীয় সাহিত্য মধ্যে পরিগণিত করিয়া লইতেন তাহা হইলে যে-সে লোক এই অমূল্য গ্রন্থতায়কে 'আমার শাস্ত্র' বলিয়া ইহার অবমাননা করিতে সাহসী হইত না। আমি ব্রাহ্মসমাজের যে সময়ের কথা বলি-তেছি তথন স্বদেশে কিম্বা বিদেশে ব্রাহ্মধর্ম উন্নত থু প্রধর্ম ব্যতীত আর কিছুই ছিলেন না। ইহা যে হিন্দুস্থানে আবিভূতি, ইহার শরীরে তাহার প্রায় কোনও **हिरूहे हिल ना । ऋ**जताः शृष्टीय प्रतान यथन बाक्यधर्मात्र निमान नीज हहेल, जथन তাহা গৃষ্টানধর্ম বলিয়াই গৃহীত হইল, কাজেই তাহার ফল স্থায়ী হইল না। রাম-মোহন 'বেদাস্তদার' ও 'ঈশোপনিষদ'-ভাষ্য ইংলণ্ডে প্রচার করিয়া যে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাঁহার অমুবর্ত্তীগণযদি সেই পতাকা ধারণ করিতেন.বেদা-স্তকে নবভাবে অনুপ্রাণিত করিয়া প্রচার করিতেন, তাহা হইলে হয়তো বিদেশে ভারতীয় ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের স্থায়ীফল দেথিতে পাইতাম এবং আজিকার দেশব্যাপী এই বেদান্ত-হুজুক দেখিতে হুইত না। যাহা ব্রাহ্মসমাজ আরম্ভ ক্রিয়াছিলেন, এবং যাহা সম্পন্ন করা তাঁহারই কর্ত্তব্য ছিল, তাহা অন্ত হাতে ষাইয়া পড়িয়াছে, স্থতরাং তাহাতে ইষ্ট না হইয়া দেশের বিশেষ অনিষ্ট হওয়া অসম্ভব নহে ৷

এখন কেহ কেহ বলিতে পারেন যে বাক্ষধর্মকে বেদান্তধর্ম ও বাক্ষ সমাজকে হিন্দু সমাজ বলা বাইতে পারে না, কারণ বাক্ষধর্ম ও বাক্ষসমাজ হইই বিশ্বজনীন্, ইহারা কোনও জাতির বিশেষ সম্পত্তি নহে। আমি তাহা অস্বীকার করিতেছি না। "পঞ্চম" যেমন বীণা, সেতার, বেহালা, সারক্ষ বা এস্রাজের বিশেষ সম্পত্তি নহে, কিন্তু সকলের সাধারণ সম্পত্তি হইলেও, সকলের আদর্শ স্থানীয় হইলেও, বীণার পঞ্চম বেহালার পঞ্চম নহে, সেতারের পঞ্চম সারক্ষের পঞ্চম নহে,সেইক্ষপ বাক্ষধর্ম ও বাক্ষসমাজ সকল দেশ ও সকল ধর্মের আদর্শ হইয়াও ভারতীয় বাক্ষধর্ম ও বাক্ষসমাজ তুরকীয় বাক্ষধর্ম ও বাক্ষসমাজ নহে। আমি ব্যান বেদাস্তকে বাক্ষধর্ম বলিতেছিলাম তথন হিন্দুস্থানকেই লক্ষ্য করিতে

ছিলাম, ভুরন্ধকে নছে। যদি ভুর্ক আমার লক্ষ্য থাকিত, তবে ইহাকে ইস্লাম ব্ৰাক্ষধৰ্ম বলিতাম,বৈদান্তিক বলিতাম না। বীণাকে পঞ্চমে তুলিতে হইলে বৈ উপায় অবলম্বিত হইবে,বেহালার পক্ষে তাহা নহে। উদ্দেশ্ত এক হইলেও উপায় ভিত্র। যে উপায়ে মুসলমান সমাজে কাজ হইতে পারে সে উপায়ে কথনও হিন্দু সমাজে কাজ চলিতে পারে না। বিশ্বজ্ঞমীন ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্ম সকলেরই আদর্শ, বিভিন্ন উপায় ও বিভিন্ন আকারে সকলে তাহার নিকটবর্জী हहेरव, এथानে এकाकाब हहेरछ शास्त्र ना। शास्त्र ना विनिष्ठाहे हिन्सू अधान ব্রাহ্মসমান্ধ মুসলমান সমান্ধের উপর কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে পারিতে-ছেন না। যে সমস্ত মুসলমান ভাতারা ইহার সঙ্গে যোগ দিয়াছেন ভাঁহারা অনৈক পরিমাণে হিন্দুভাবাপন্ন হইয়া গিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদের দারা ইস্লাম সমাজ উপক্লত হইতেছে না, তাঁহাৱাও স্বজাতি সম্বন্ধে শক্তিহীন হইয়া পডিয়া-ছেন। किन्नु छाँशात्रा यपि बाजीय जारव अकाममाक मःशायान व्यवामी हन, जरव অচিরাৎ শুভ ফল লাভ করিতে সক্ষম হইবেন। ব্রাহ্মসমাজের এ বিষয়ে বিশেষ বত্নশীল হওয়া কর্ত্তব্য। তাহা না হইলে মুসলমান সমাজের উপর ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রভাব কিছুতেই সংক্রামিত হইতে পারিবে না। কারণ জাতীয় ভাবের শিরা বাতীত সমাজ দেহে কথনই কোনও নৃতন ভাব প্রবেশ করিতে সক্ষম নহে। স্বীকার করি আর না করি, ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় হউক. আমাদের ব্রাহ্মসমান্ত হিন্দুভাব-প্রধান হইয়াছে ও হিন্দু আকার পাইয়াছে। স্থতরাং ইহা বারা হিন্দুসমাজ ভিন্ন অন্ত কোনও সমাজই প্রত্যক্ষতাবে প্রভাবিত হইছে পারে না।

এখন কেই হয়ত বলিবেন যে ব্রাহ্মধর্মের কার্য্য হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান, বৌদ্ধ সকলকে লইয়া এক সার্ব্ধভৌমিক মন্থ্যসমাজ সংগঠন; বিশেষ বিশেষ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন নহে। এখন প্রশ্ন এই যে ইহা কি কখনও সম্ভব ? জাতীয় বিশেষত্ব ধ্বংস ব্যতীত ইহা সম্ভব নহে। যদি বিশেষত্ব ধ্বংস করিতে হয় তবে সেরপ সমাজ মান্ত্র্যে পশুতেও সম্ভব হইতে পারে। প্রতিবাদকারী হয়ত বলিবেন জগতের ইতিহাসে যাহা হইয়াছে তাহা অত্মীকার করিলে চলিবে কেন ? ঐ খৃষ্টান ও মুসলমান ধর্মের ইতিহাসে এরপ দৃষ্টান্ত রহিয়াছে। এখন কথা এই, খৃষ্টান ধর্ম কি বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন আকার প্রাপ্ত হয় নাই ?

পৃষ্টানধর্ম অপেকাও মৃসলমান ধর্মে একাকারের ভাব প্রবল, কিন্তু তাহাও সম্পূর্ণরূপ জাতীর বিশেষত হইতে মুক্ত নহে; বিশেষতঃ মুসলমান ও পৃষ্টান ধর্মের পক্ষে একজন অভ্রান্ত আদর্শ পুরুষ ও অভ্রান্ত শাল্পের সাহায্যে একটা নৃত্নঃসমাজ গঠন সন্তব হইলেও উক্ত উভর অন্ত-বিরহিত হইরা ত্রাহ্মসমাজের পক্ষে এরুপ চেষ্টা বিভূষনা মাত্র। পরস্ত পনর শত, হুই হাজার কিশা আড়াই হাজার বংসর পূর্বের্ম হাহা সন্তব ছিল এখন আর তাহা সন্তব নহে।

পাঁচ বৎসরের ১০টা বালককে একই ভাবে গঠন করিতে চেষ্টা করিলে দে চেষ্টা ফলবতী হইলেও হইতে পারে, কিন্তু বাঁহাদের অতীত ইভিহান বিভিন্ন, এমন ২০ বৎসরের ১০টা যুবককে এক ভাবে গঠন করা একবারে অসম্ভব বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইংরেজ ও জার্মাণ, বাঁহারা বিংশ শতাকীতে প্রবেশ করিতেছেন, ভারতবাসী, বাঁহারা এখনও পঞ্চদশ শতাকীতে স্থথে নিজা বাই-তেছেন, অথবা চীন, বাঁহাদের স্বীয় প্ল্যুচীনত্বের ভগ্ন হর্ণের বাহিরে আসিতে বুক হুর্ত্র্ করে, এবং আমেরিকা, বিনি ক্রতগতি অস্বের স্তায় উন্নতি মার্গে অগ্রসর, এই সকলকে লইয়া এক বিশ্বজনীন মহুষ্য সমাজ সংগঠনের চেষ্টার স্তায় উৎকট আকাজ্কা ও বিকট সাধনা আর কিছু হইতে পারে বলিয়া বোধ হয় না। মাহ্বের মন্তিক্ষ, বানরের কার্য্যশীলতা, বাবের মাংসপেশী, শকুনের ভ্রাণশক্তিও বিড়ালের তীক্ষদৃষ্টি লইয়া এক দেহযন্ত্র (organism) নির্মাণের চেষ্টা বোধ হয় ইহা অপেকা বেশী অভ্নত নহে।

এখন কথা এই, তবে কি বিশ্বজনীন সমাজ কথাটীর কোনও অর্থ নাই ?

অর্থ অবশ্রই আছে। ঐ যে আদর্শ ব্রাহ্মসমাজ, যাহার দিকে সকল জাতিই

অগ্রসর হইতেছেন, তাহা নিশ্চয়ই সার্বভৌমিক, তাহা সকলেরই সাধারণ

সম্পত্তি। তাহা নির্ব্বিশেষ, সেথানে বিশেষত্ব নাই। বিশেষত্ব প্রকাশে, আদর্শে

নহে। এই যে আদর্শের বিশেষ বিশেষ প্রকাশ, এই প্রকাশের সমষ্টিকে

আমরা এক বিশ্বজনীন সমাজ বলিতে পারি। ইশা বলিয়াছিলেন, "আমার

পিতার ভবনে অনেক গৃহ আছে।" এই সমস্ত গৃহের সমষ্টিই পিতার ভবন,

ইহাই পিতার সার্বভৌমিক সমাজ। এই প্রত্যেক গৃহই রক্ষা করিতে হইবে।

ইহাদিগকে ভালিয়া এক গৃহ করিতে গেলে পিতার ভবনও ভালিয়া যাইবে।

এখন কেছ হয়ত বলিবেন যে যদি বিভিন্ন সমাজের সমষ্টিই সার্বভৌমিক

সুমাজ হয়, তবে তাহাতো জগতে আছেই, সেজন্ত এত আয়োজন কেন?
জগতে অনেক গৃহ রহিয়াছে, তাহা কেহ অস্বীকার করে না, কিন্তু তাহা এক
তবনের নহে। ঐকতান বাদনে যন্ত্র বিভিন্নাকারের হইলেও সকলকেই
যেমন এক স্থর ও এক তালে বাদিত হইতে হয়; সেতার পঞ্চমে, বীণা সপ্তমে,
বেহালা মধ্যমে বাজিলে যেমন চলে না, এখানেও তেমনি বিভিন্ন আদর্শ লইয়া
একত্র হইলে হইবে না, একই আদর্শ লইয়া পাশাপাশি দাঁড়াইতে
হইবে। আকার ভিন্ন হইলেও স্থর বাজিবে এক। একতা স্থরে ও তালে,
আকারে নহে। যিনি মনে করেন সকল যন্ত্রগুলিকে ভালিয়া এক যন্ত্রে পরিণত
না করিলে এক স্থর পাইব না, তিনি ল্রান্ত। মানুষ যত দিন না পূর্ণ ঈশ্বরত্ব
লাভ করিতেছেন, তত দিন একাকারের সন্তাবনা নাই। আর বস্ততঃ ঐশ্বিক
একতা বিচিত্রতা-বিরুদ্ধ নহে, বরঞ্চ বিচিত্রতার অপূর্ব্ধ সামঞ্জস্য।

এখন আমরা আয়োজনের প্রয়েজনীয়তা ব্ঝিতেছি। জগৎকে এই আদর্শ লওরান, জগতের গতিকে এই আদর্শমুখী করাই বর্ত্তমান ব্রাহ্মধর্মকপ মহা আয়োজনের উদ্দেশ্য, বিধাতা সেই জক্ষই ইহাকে প্রেরণ করিয়াছেন। আমা-দের দৃষ্টাস্ত স্থানীয় বাদ্য যন্ত্রগুলির কেহই যেমন কর্ণমর্দ্দন ব্যতীত অভীষ্ট বোল বলে না,জগৎও যে বিশেষ শ্রোত্রাকর্ষণ ব্যতীত এই আদর্শ গ্রহণ করিবেন তাহা বোধ হয় সম্ভব নহে। স্থতরাং আয়োজন নিরর্থক নহে। যে দিন একই আদর্শ লইয়া সকল গৃহ একত্রিত হইবে সেই দিনই প্রকৃত পক্ষে পিতার ভবন প্রতিষ্ঠিত হইবে। সেই দিনই জগতে বিশ্বজনীন ধর্মসমাজ সংস্থাপিত হইবে যে দিন বিভিন্ন গৃহ হইতে এক স্থারে ও এক তালে সংগীত-ধ্বনি উথিত হইবে—''এক্সেম্বাদ্ধিতীয়ম্।''

শ্রীধীত্রক্সনাথ চৌধুরী।

পাশ্চাত্য ঋষি স্পিনোজা।

আধুনিক মুরোপীয় দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা ডেকার্ট (১৫৯৬-১৬৫০)। তিনি আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা-সমূদয় শ্রুতিমূলক বিশ্বাস পরিত্যাগ-প্রচার করিয়া এবং আত্মজানের উপর সমুদ্য জ্ঞান প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়া, দর্শন সম্বন্ধে নৃতন প্রণালী আবিষ্কার ও প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার দার্শনিক মত বিশেষ श्रामक्रमीय श्रेरम् आपता अञ्चल विरमय ভাবে তাহা ব্যাখ্যা করিব ना. তাঁহার প্রদত্ত মূলস্ত্র অবলম্বন করিয়া ঋষি স্পিনোজা দার্শনিক সত্যাবিদ্ধারে প্রবত্ত হইয়াছিলেন, তাহাতেই আমরা তদীয় নামোলেথ করিলাম। ডেকাটের অব্যবহিত শিষ্য ফরাদী পুরোহিত মেল্বান্শ (১৬৩৮-১৭১৫)। ডেকার্ট জড় ও চৈতন্যকে সম্পূর্ণ ভিন্ন বলিয়া করনা করিয়াছিলেন। মেলুব্রানশ্ এই কল্পনা অভিক্রম করিতে পারেন নাই। কিন্তু তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, জড় যথন আত্মা হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন ও স্বতন্ত্র, ভথন আত্মা কিরূপে জড়ের জ্ঞান লাভ করে ? জড়ের সহিত সাক্ষাৎ যোগ আত্মার পক্ষে অসম্ভব। আত্মা যাহা লাভ করে তাহা হুড় সম্বন্ধীয় পরোক্ষ জ্ঞানমাত্র, চিস্তামাত্র; এই সকল চিস্তা আত্মা কিরূপে লাভ করে ? আত্মা যথন সদীম, তথন নিজ্বলে এই সকল চিন্তা উৎপাদন করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। আত্মা নিজ বলে যাহা উৎপাদন করে তাহা বাহ্যবস্তুর অফুরূপ হইবার কথা নহে। বাহ্যবস্তু স্বয়ং এই সকল চিস্তা উৎপাদন করে, ইহাও সম্ভবপর নহে। **অ**চেতন জড় চৈতন্যের উপর এই সকল বিজ্ঞান উৎপাদন করে, ইহা অভাব-নীয়। স্থতরাং এক্মাত্র যুক্তিযুক্ত দিদ্ধান্ত এই যে ঈশ্বরই এই দকল বিক্ষানোৎ-পাদনের কারণ। তিনি জড় ও চৈতন্য উভয়েরই আধার; তিনিই একমাত্র স্বাধীন বস্তু। জড়ের সাক্ষাৎ জ্ঞান কেবল তাঁহারই আছে; সমগ্র জড় জ্বগৎ তাঁহার সাক্ষাৎ জ্ঞানে বর্ত্তমান। তিনিই আবার আত্মার আধার। আমাদের ইচ্ছা ও ব্লিজ্ঞান সমূদয়ই তাঁহা হইতে নি:স্ত হইতেছে। জড়ও চৈতন্য পরস্পর পৃথক হইয়াও তাঁহাতে একত্রীকৃত। স্থতরাং আমরা বাহা কিছু

দর্শন করি, যাহা কিছু জ্ঞাত হই, সমুদরই তাঁহাতে দর্শন;করি, তাঁহাডেই জ্ঞাত হই।

মেল্ রান্শের একীকরণ-প্রণালী কুজিম ও অসন্তোষকর, ইহা সহজেই বৃথিতে পারা যায়। জড় ও চৈতক্ত যদি পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন যতম্ব বস্তই হইল, তবে আর ঈশবেই বা ইহারা কিরপে মিলিত হইল ? ইহাদের মধ্যে মোলিক একতা না থাকিলে মিলনও অসম্ভব। এই একতা ডেকার্ট্ ও মেল্ রান্শ্ কেহই স্পষ্ট দেখিতে পান নাই। কিন্তু ডেকার্ট্ ইহা দর্শনের পথ করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার মতে ঈশবই একমাত্র স্বাধীন স্বাবক্ষন বস্তু। কিন্তু এই কথা বলিয়াও—জড় ও চৈতজ্ঞের স্বাধীন সত্তা অস্বীকার করিয়াও—ডেকার্ট্ বলিয়াছেন ইহারা পরস্পরের সম্বন্ধে স্বাধীন বস্তু। এই মত স্ববিরোধী। মেল্ রান্শ্ এই বিরোধ কিয়দংশে দ্ব করিয়া এক প্রকার অসম্পূর্ণ অবৈত মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মহাজ্ঞানী স্পিনোজা এই বিরোধ সম্পূর্ণরূপে ভঞ্জন করিয়া, জড় ও জীবের স্বাধীন সত্তা, স্বতরাং প্রস্কৃত বস্তুত্ব, অস্বীকার করিয়া একটী পূর্ণাক্ত অবৈতবাদ স্থাপন করেন।

রুরোপীর দর্শন রাজ্যে স্পিনোজার স্থান অতি উচ্চ। ডেকার্ট-রোপিত চিন্তা বৃক্ষের পরিপক্তম কল তাঁহারই বত্বে উৎপন্ন হন। ডেকার্ট-প্রবর্ত্তিত প্রশালীকে বাঁহারা সম্পূর্ণরূপে সত্য বলিরা গ্রন্থণ করেন, তাঁহাদিগকে অবশুল্জা-বিরূপেই স্পিনোলা-প্রচারিত মত প্রহণ করিতে হইবে। বাঁহারা স্পিনোলার নীমাংলা দেখিরা ভীত ও পশ্চাংপদ হন, তাঁহাদের পক্ষে অভিনব চিন্তা-প্রণালী আবিদ্ধার ভিন্ন উপান্ধান্তর নাই। স্থতরাং স্পিনোলার দর্শনাবির্ভাবে রুরোপীর চিন্তা জগতে একটা বিপ্লব উপন্থিত হইল। অনেকে তাঁহার মত গ্রহণে অনিজ্পুক অথচ তাঁহার অকাট্য যুক্তিশৃত্থল ছেনলে অসমর্থ হইরা দার্শনিক চিন্তাকে ভিন্ন ভিত্তির উপর প্রভিত্তিত করিতে প্রযুক্ত হইলেন। এই বিপ্লবের বিশেষ বর্ণনা এস্থলে নিপ্ররোজন। আমরা কেবল স্পিনোলার মহত্ত্ব ইলিন্টা করণাভি প্রায়ে ইহার উল্লেখ করিলাম। আধুনিক সমরে রুরোপে তুই প্রকার অবৈত মন্ত প্রচলিত। এক প্রকার মতের প্রধান গ্রহাপে তুই প্রকার অবৈত মন্ত প্রচলিত। এক প্রকার মতের প্রধান গুল স্পিনোলা, অপর মতের প্রধান ব্যাখ্যাকার হেগেল। এই তুই মতের প্রণালী ও প্রকৃতিতে প্রভেদ, এবং এতজেশীর তুটী প্রধান দার্শনিক সম্প্রাণ্ডিত ইহাদের সাদৃশ্য ক্রমশঃ প্রদর্শিত হইবে।

বেনিডিক্ট দি স্পিনোজা ১৬৩২ খুষ্টান্দে আম্স্টারভম্ নগরে ইছদি বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। স্বজাতীর ধর্ম পরিত্যাগ করাতে তদীর স্বংশীরগণ তাঁহাকে প্রকাশভাবে সমাজচ্যত এবং নানা প্রকারে উৎপীড়িত করেন। প্রাণভরে তিনি "দিহেগ্" নগরে পলারন করেন ও আজীবন সেথানে বাস করেন। উচ্চ পদ ও ধনসম্পত্তি প্রাপ্তির স্থবিধা সন্ত্বেও তিনি তৎসম্দারের আকাজ্জা পরিত্যাগ পূর্বাক নির্জ্জনে, অতি দরিদ্র ভাবে, জ্ঞানালোচনার জীবন যাপন করেন। কাঁচ-নির্মিত বীক্ষণ যন্ত্রাদি পরিষ্কার করিয়া তিনি জীবিকা নির্বাহ করিতেন। আজীবন অবিবাহিত ছিলেন। তিনি তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সমূহে যে সকল সদ্প্রণের মাহাত্ম্য কীর্তান করিয়াছেন, সেই সমস্ত শুণ তদীর চরিত্রে উজ্জ্বলরপে প্রকাশিত হইরাছিল। তিনি বৈরাগ্য, সম্বোষ, শম, দম, দমা, শান্ধি, আর্জ্জব প্রভৃতি উচ্চ গুণে বিভৃষিত ছিলেন। তাঁহার দারীর কয় ও ত্র্বল ছিল, স্থতরাং অকালে, ৪৪ বৎসর বয়সে, তাঁহাকে মানবলীলা সম্বরণ করিতে হয়।

ম্পিনোজার প্রধান গ্রন্থের নাম "এথিকা"। এই গ্রন্থ লাটিন ভাষার বিথিত। নীতি সাধনের দার্শনিক ভিত্তি প্রদর্শনের উদ্দেশেই এই গ্রন্থ বিথিত হয়। স্থুল চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের স্থায় অবৈতবাদকে নীতি-বিনাশক মনে করা দুরে থাকুক, ম্পিনোজা অবৈতবাদের উপরই উচ্চ নীতিবিজ্ঞান স্থাপন করিয়া-ছেন। যাহা হউক,আমরা নিম্নলিখিত ব্যাখ্যায় উক্ত প্রকের হোয়াইট্ সাহেবক্ত ইংরাজী অহ্বাদের কোন কোন অংশ বালালায় অহ্বাদ করিয়া উদ্ভ করিব, এবং কোন কোন অংশ প্রয়োজন মত নির্দেশ করিব।

১। স্তানের প্রেণী-বিভাগ। স্পিনোজার মতে জ্ঞান তিবিধ।
প্রথম এবং নিম্নতম শ্রেণীর জ্ঞান ইন্দ্রিরবাধ ও স্থৃতি-ঘটিত। এই জ্ঞান
ক্ষালাই এবং অসম্পূর্ণ, এবং সর্বপ্রকার হাম ইহা হইতেই উৎপন্ন হয়। বিভীর
শ্রেণীর জ্ঞান বৃদ্ধি-ঘটিত। বৃদ্ধি বস্তুপ্তণ সহদ্ধে সাধারণ তত্ব ও সম্যক্ ধারণা
লাভে সমর্থ। ইহার লব্ধ মূলতত্ব সমূহ অবশ্রস্তাবিতা গুণযুক্ত। তৃতীয় শ্রেণীর
ক্ষান অক্তব-ঘটিত। এই ক্ষানের বিষয় বন্ধর মূল স্বরূপ। ইহাই ব্রহ্মতত্ব
লাভের উপার। [বিতীয় ক্ষাণের ৪০তম প্রতিক্ষা ক্রইব্য।] এই ক্ষান লাভ
ক্রিতে বাইরা আত্মা ক্ষনন্তের পদবীতে আরোহণ করে এবং ব্রন্ধের সহিত
একত্বায়ুভব করে। পিঞ্মাংশের ৩০ ও ২০তম প্রতিক্ষা ক্রইব্য।]

২। ব্রন্মের অন্তিত্ব ও স্বরূপ-লক্ষণ। ইন্দ্রিগোচর পদার্থ সমুদর সদীম ও অনিতা। এক পদার্থ অপর পদার্থের আশ্রিত এবং সমুদর্র উৎপত্তি বিনাশের অধীন। এই স্মীম ও অনিতা ভাবের মধ্যে অসীম নিতা বস্তুর পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। স্মীম জড় পদার্থের ভাবনায় অসীম দেশের ভাবনা নিহিত রহিয়াছে। সুসীম চিস্তাতে অসীম চিস্তার ভাব নিহিত। জড় ও চৈতত্ত্বের প্রভেদ ভাবিতে যাইয়া অবশুস্তাবিকাপই এমন এক বস্তু ভাবিতে **इ**म गांहा **এই প্রভেদের অতীত ও এই প্রভেদের ২েতু।** এইরূপে দেখা যায়, সমুদয় পর-সাপেক্ষ স্মীম বস্তু এক স্বতন্ত্র, পর-নির েক্ষ্ অসীম বস্তুর উপর নির্ভর করে। এই যে বস্তু, যাহা না থাকিলে অপর কিছু থাকিতে পারে না, বাঁহাকে না ভাবিলে অপর কিছু ভাবা যায় না, অপর দিকে—বাঁহার অন্তিত্বের **জন্ম অ**পর কিছুর অস্তিত্ব আবশুক নহে, বাঁহাকে ভাবিতে হইলে অপর কিছুর ভাবনা প্রয়োজন নহে, এই বস্তুই প্রকৃত ৰম্ভ নামের উপযুক্ত এবং এই অনস্ত বস্তুই ব্রন্ধ। পর-নিরপেক্ষ শ্বতন্ত্র বস্তু অবশুম্ভাবিরপেই এক, অদ্বিতীয় : কারণ দ্বিতীম্বের অন্তিত্বে ইহার নিরপেক্ষতান্ব আঘাত পডে। ইহা অবশ্রস্তাবিরূপেই অনম্ভ; কারণ যাহা কিছু ইহাকে সীমাবদ্ধ করিবে তাহা ইহার নিরপেক্ষতায়, ইহার স্বতন্ত্রতার, আঘাত করিবে। কেবল অসীম বস্তুই স্বতন্ত্র, নিরপেক ছইতে পারে। স্থতরাং প্রকৃত বস্তু এক, অনস্ত। স্সীম বছ বস্তু কেবল এই এক অনন্ত বস্তুত্র সভায় সভাবান্—এই এক অনন্ত বস্তুত্র থণ্ডাকার প্রকাশ মাত্র।

প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্মের লক্ষণা করা অসম্ভব। কোন বস্তুর লক্ষণা করিতে হইলেই উহাকে অন্থ বস্তু হইতে পৃথক করিতে হয়, অন্থ বস্তুর সহিত ইহার জেদ নির্দেশ করিতে হয়। স্থতরাং সদীম বস্তুর সহদ্ধেই লক্ষণা সম্ভব। ব্রহ্ম যথন সর্বাশ্রয়, অনস্ত, অদিতীয় বস্তু,তথন তাঁহার সম্বদ্ধে এরপ লক্ষণা অসম্ভব। এমন কোন বস্তু নাই যাহা হইতে তাঁহাকে ভিন্ন করা যাইতে পারে এবং যাহাকে তাঁহা হইতে ভিন্ন করা যায়। তবে তিনি নিরপেক্ষ স্বাধীন সন্তা, এই সংজ্ঞা যে যে শব্দে প্রকাশ পায়, সেই সকল শক্ষারা তিনি নির্দিষ্ট হইতে পারেন, এই মাত্র। স্থতরাং আমরা তাঁহাকে অনস্ত, নিত্য, অথশু, অদ্বিতীয়, স্বয়স্তু, স্বতন্ত্র প্রভৃতি নামে অভিহিত করিতে পারি। কিন্তু যে সমন্ত লক্ষণে

এই বুঝার বে তাঁহার অতীত, তাঁহা হইতে বতন্ত্র, আর কোন বস্ত আছে, সে সমস্ত লক্ষণ নিশ্চরই করনা-প্রস্তুত, হুতরাং তাঁহার প্রতি অপ্রযুক্ত্য।

ব্রেক্সের আরোপ-লক্ষণ। ব্রস্কের ম্পিনোঞ্চা উছোর অসংখ্য ভটস্থ বা আরোপ-লক্ষণ স্বীকার করেন। জীবের বৃদ্ধি বন্ধ সম্বন্ধে ভাবিতে ঘাইরা তাঁহাকে যেরপ ভাবে.— অবশুস্থাবিরূপেই ভাবে.— ভাहाরই নাম আরোপ-লক্ষণ। স্পিনোজা বলেন জীবের বৃদ্ধি যথন অসংখ্য ध्यकात **रहेर्ड भारत, उथन** ब्रह्मत चारताभ-नक्षन ९ वक्षाः । किन्न वन्नडः 'তিনি ছটী মাত্র আরোপ-লকণ নির্দেশ করিয়াছেন (১) ব্যাপ্তি; (২) জ্ঞান। জগতের যাবতীয় পদার্থ ব্যাপ্তি ও জ্ঞান এই দ্বিবিধ আকারে বর্ত্তমান। সমুদ্রের মূল ভাগ এই হুটী মূল বস্তু। ব্রহ্ম এই হুই ভাবে আমাদের বৃদ্ধিতে প্রকাশিত। ৰ্দ্ধির সমূদর তত্ত্বের মধ্যে এই ছটীই সর্ব্বোচ্চ। এই তত্ত্বরই সমূদায় তত্ত্বের মূল এবং কেবল এই ছুটীই অসীম সতা প্রকাশে সমর্থ। ব্যাপ্তি ও জ্ঞান পরস্পার হইতে ভিন্ন বটে, কিন্তু ইহাদের মূল এক, কারণ উভয়ই এক মূল বস্তুর প্রকাশ মাত্র। অংগতের প্রত্যেক বস্তুরই হটী রূপ-ব্যাপ্তিরূপ ও জ্ঞানরূপ। যাহা কেবল বাহু আয়তনশালী ব্যাপ্ত বস্তু বলিয়া বোধ হয়, তাহারও একটা জ্ঞানরপ আছে, তাহাও এক দিকে জ্ঞানের আশ্রিত মানস ব্যাপার। পুনশ্চ. যাহা কেবল মানস ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় তাহারও একটা বাছ ব্যাপ্ত ক্লপ আছে। জ্ঞানজ্বণৎ ও ব্যাপ্তিজ্বণৎ চুটী অনস্ত সমাস্তরাল রেথার ভার। ইহারা এক নহে, পরম্পর মিণিতও নহে অথচ এমন ভাবে সম্বদ্ধ যে যাহা কিছু **অন্তশীন বাহুরণে অ**বস্থিত, তাহাই আবার আত্মজ্ঞানের একতায় একীভূত ছইয়া জ্ঞানরূপ দর্পণে প্রতিবিধিত। যাহা শরীররূপে দেশে অবস্থিত, তাহার এবং তৎস**ল্পর্কিত পদার্থ সমূহের জ্ঞানই আবার জীবা**ত্মারূপে প্রতিভাত। য'হা বু**ত্তরপে দেশে বর্ত্ত**মান তাহাই বুত্তের চিম্বার্মপে জ্ঞানে প্রতিভাত। এই রূপে সমুদায় জাগত বস্তুই,--জড় ও চেতন উভয় প্রকার বস্তুই--ব্রহ্মবস্তুর व्यकान । मृत्त (छम नाहे । वृद्धित्छ (य त्रहे वश्चत व्यकान, त्रहे व्यकात्नहे ভেদ—জড় ও চৈতত্ত্বের মৌলিক ভেদ এবং অন্তান্ত অবাস্তর ভেদ।

8 i ব্রেফোর 'প্রকার' । জগতের বিবিধ সচেতন ও অচেতন বস্তু জ্ঞানরূপী ও ব্যাপ্তিরূপী ব্রন্ধের স্মীম 'প্রকার' মাত্র। এই সম্দারের কোন ষাধীন সন্তা নাই। এই সমন্ত বন্ধবন্তর ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র। সমুদ্রের সহিত তরকের যে সম্বন্ধ, এই সমুদার প্রকারের সহিত বন্ধের সেই সম্বন্ধ। ইহারা সমুদ্র-তরকের স্থায় কণস্থায়ী, বিনাশশীল। বন্ধবন্ত ইহাদের উৎপত্তি, স্থিতি ও লরের হেতু। ইহারা যেমন বন্ধ হইতে স্বতন্ত্র নহে, তেমনি পরস্পর হইতেও সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র নহে, পরস্পরের সহিত অশেষ কার্য্য-কারণ শৃত্রলে আবন্ধ। কেবল মূল অনস্ত বস্তুই স্থাধীন; সসীম জ্বগতে স্থাধীনতা নাই, সমুদ্র সসীম বস্তুই অভৈছে নিয়তি-স্ত্রে গ্রথিত। কেবল, যে বস্তু বন্ধের শক্তিযে পরিমাণে লাভ করিয়াছে, সেই বস্তু সেই পরিমাণে আপেক্ষিক স্থাধীনতা-শালী, সেই পরিমাণে আপন সন্তা রক্ষায় ও উদ্বেশ্য সাধনে সক্ষম।

৫। সদীম ও অদীম 'প্রকার'। হুটী 'প্রকার' সম্বন্ধে স্পিনোঞা কিছু বিশেষ কথা বলিয়াছেন। 'প্রকার' সম্বন্ধে উপরে যাহা বলা হইল তাহা সেই হুটী 'প্রকার' সম্বন্ধে থাটে না। ব্যাপ্তি অর্থাৎ জড়রূপী ব্রহ্ম নানা জড় বস্তরূপে প্রকাশিত হব এবং জ্ঞানরূপী বন্ধ নানা সচেতন বস্তরূপে প্রকাশিত হন। এই সমন্ত হুড় ও সচেতন বস্তু স্পীম সন্দেহ নাই। কিন্তু ব্যাপ্তি যে গতি ও বিরামরূপে প্রকাশিত হয়, এই প্রকাশক্রমের আরম্ভ নাই, শেষও নাই। গতি ও বিরামের বিশেষ বিশেষ ফল যাহা, তাহার আরম্ভ আছে, শেষও আছে, এবং এরপ প্রত্যেক ফল অপর প্রত্যেক ফলের দ্বারা সীমাবদ্ধ, কিন্ত প্রতি ও বিরামরূপ ব্যাপার—যাহা সমূদ্য ব্যাপারের কারণ—ভাহা অপর किছुत बाता मीमावक नरह। देहा वज्जत अधीन, এवः देहा व्यालात माराज्य हे कांत्रण नरह ; ऋजताः हेश मर्स्ताफ अर्थ अमीम नरह । किन्छ निक तास्का हेश ষ্পনীম, স্মৃতরাং ইহাকে ব্রহ্মবস্তুর একটা 'অদীম প্রকার' বলা ঘাইতে পারে। তেমনি জ্ঞানজগতে বৃদ্ধি অসীম প্রকার। সমুদয় জ্ঞানের বিষয়কেই বিষয়ীর অধীন, বৃদ্ধির অধীন, ভাবিতে হয়। এই ভাবনা অবশ্রস্তাবী। জ্ঞানের বিষয় সমূহ পরম্পরের অধীন বটে এবং সমুদয়ই বিষয়ীর অধীন বটে, কিন্তু বিষয়ী অপর কিছুর অধীন নহে। স্থতরাং সমুদয় বিষয়-জগৎকেই একটী অসীম সর্কাধার বৃদ্ধির অধীন বলিয়া ভাবিতে হয়। এই রূপে দেখা যায় শক্তি ও বৃদ্ধি ব্রন্ধের স্বরূপলক্ষণ না হইলেও ইহারা ব্রন্ধের 'অসীম প্রকার'। অতএব ব্রন্ধকে व्यनस्य मंक्रिमानी এবং व्यनस्य दुक्तिमानी विनय्ना स्वितिष्ठ स्टेरव।

এখন স্পিনোকা-ব্যাখ্যাত ব্ৰহ্মতত্ব সহস্কে কিছু আলোচনা আৰখ্যক। ম্পিনোজার মতে ব্যাপ্তি, জ্ঞান, বৃদ্ধি,শক্তি এই সমূদয় ব্রন্ধের স্বরূপ-লক্ষণ নছে। এই সমস্ত বন্ধেতে মানববৃদ্ধি-কর্তৃক আরোপিত লক্ষণ মাত্র। অথচ এই সমস্ত লকণ অবশ্রস্তাবী। এরপ মত বিশেষরূপে অবোধ্যতা-দোষে দৃষিত। প্রথমতঃ, বুদ্ধি—জ্ঞানের 'প্রকার' মাত্র,জ্ঞান হইতে স্বষ্টি ক্রমামুগারে এক সোপান নিয়ে. অথচ স্পিনোকা বলিতেছেন, জ্ঞান বৃদ্ধিকর্তৃক আরোপিত লক্ষণ, অর্থাৎ কারণ কার্য্য হইতে উৎপন্ন ! পুনশ্চ, শক্তি অনাদি, অনস্ত, ও ইহার কারণ ব্যাপ্তি সহ জ্ঞান ও বুদ্ধি হইতে স্বতন্ত্র, অথচ আরোপ-লক্ষণের সংজ্ঞা অনুসারে ব্যাপ্তি ও শক্তি উভয়ই বৃদ্ধিকর্তৃক আরোপিত লক্ষণ মাত্র,—বৃদ্ধিরই ব্যাপার মাত্র! অবশেষে, স্পিনোজা বলিয়াছেন, অনস্তের পদবীতে দাঁড়াইয়া দেখিলে, অনস্তের প্রকাশরূপে দেখিলে, বুদ্ধি আর স্মীম বস্তু থাকে না, অসীম বস্তু বলিরাই প্রতীরমান হয়। এমন কি, অনুভবঘটিত জ্ঞানের পদবী হইতে কোন বস্তুই দ্দীম নহে। সমুদয়ই অসীম, কারণ অসীম ব্যাতীত আর বস্তই নাই। এখন, 'বুদ্ধি যদি অনস্ত বস্তুর প্রকাশই হইল, মূলে অনস্ত বস্তুই হইল, আর ইহার ভন্ত-नम्र भन्धस्वावीरे रहेन, उत्त हेरात्र अपस उक्तनकन-नमृश्क त्करन चारत्न-পিত, কলিত বলিয়া অগ্রাহ্ করা কত দ্র যুক্তিনঙ্গত ? বুদ্ধিলাত তল্পমূহ ভেদাত্মক, বৈতভাবাত্মক, এই দেখিয়া স্থিনোজা এই সমস্তকে নিম স্থান দিরাছিলেন। প্রথম হইতেই ব্রহ্মকে নিরবচ্ছিন্ন **অভেদ অদৈতরূপে** ব্যাধ্যা করাতে তাঁহার পকে ভেদব্যঞ্জক লক্ষণসমূহকে কল্লিত বলিয়া বর্ণন করা অবশ্র-खारी रहेबाहिन। किस एनथा वाहेरज्य एक ना रहेरन स्थिताकात हरन ना। **ए**डरम्त्र छार व्यवस्य ना कतिरम व्यविष्ठ व्यक्तम रख निक्तिश्रहे शास्त्रन. একাকীই থাকেন। তাঁহা হইতে জড় ও চেছন জগতের বিচিত্র বস্তুর উৎপত্তি সম্ভব হয় না। ভেদ ব্যতীত চলা দূরে থাকুক, ভেদব্যঞ্জক বৃদ্ধি ও শক্তিকে অনন্ত, অনাদি বলিয়া বর্ণনা করা তাঁহার পক্ষে একান্ত আবশ্রক হইল। ম্বুতরাং প্রথম হইতেই অধৈত অনস্ত বস্তু হইতে হৈত ও দ্যীমকে সম্পূর্ণরূপে পুথক না করিরা তুই দিকের সামগ্রস্থ ব্যাখ্যা করা উচিত ছিল। এই সামগ্রস্থ হেগেল দর্শনে বিশেষরূপে অদর্শিত হয়। এই সামঞ্জন্তের প্রশ্ন বেদান্ত দর্শনে কিরপে বিচারিত হইয়াছে তাহা সামরা প্রবন্ধান্তরে দেখাইব। স্ক্রভেদে না

ৰাইয়া মোটের উপর বলা বার যুরোপীর ব্রহ্মবাদে স্পিনোলা ও হেগেলে বে প্রভেদ, বৈদান্তিক ব্রহ্মবাদে শহর ও রামা**লুজে সেই প্রভেদ।** স্পিনোলার মত যুরোপীয় বিশুদ্ধাবৈতবাদ, হেগেলের মত বিশিষ্টাবৈতবাদ।

৬। মঙ্গলামঙ্গল। আত্মরকাই মধল, আত্মবিনাশই অমলল।
বে কার্যালারা আত্মরকা হয় তাহাই পূণ্য কার্যা। বদ্ধারা আত্মার শক্তি
কয় হয় তাহাই পাপ কর্মা। পূণ্য কর্মের অবগ্রস্তাবী ফল হথ, পাপ কর্মের
অবগ্রস্তাবী ফল হংধ। প্রক্ত আত্মরকা কি তাহা ব্যা জ্ঞানের তারতম্যের
উপর নির্ভর করে। সম্যক্ জ্ঞানই আত্মরকার হেতু এবং পরমানক্ষের নিদান,
হুতরাং সম্যক্ জ্ঞানই প্রকৃত মঙ্গল।

৭। বন্ধন ও মুক্তি। আত্মা ষত দিন উপরি-উক্ত প্রথম শ্রেণীর অস্পষ্ঠ জ্ঞানের অধীন থাকে, তত দিন নিজের প্রকৃত মগল ব্ঝিতে পারে না এবং তত দিন প্রকৃত স্থাও লাভ করিতে পারে না। এই অবস্থার আত্মা আপনাকে একটা ক্ষুদ্র সসীম বস্তু বলিরা মনে করে, একং অস্তান্ত বস্তুকে বাহ্মবস্তু বলিরা বিশাস করে। এই ধারণাতে ইহা কাম ক্রোধ প্রভৃতি প্রবৃত্তির অধীন হয় এবং নিক্রিয়-ভাবে বাহ্মবস্তু সমূহের প্রভাব গ্রহণ করে। এই প্রভাব-জনিত স্থাকেই ইহা পরম মদল বলিরা মনে করে, আত্মবল পরিচালনার সক্রিয় স্থাই ইহা ভারো না। ইহা আত্মার বন্ধনদশা। বিশুদ্ধ বৃদ্ধির প্রভাবে এই দশা অভিক্রম করাই মুক্তি।

৮। আংশিক মুক্তি। বিশুদ্ধ বৃদ্ধিদারা আত্মা জানিতে পারে যে জগৎ অবশুন্তাবী অনতিক্রমণীয় নিয়মের অধীন, জগতের কিছুই আক্ষিক নহে, কোন ব্যক্তিবিশেষের চঞ্চল ইচ্ছা-জনিত নহে। বৃদ্ধিতে পারে যে সমুদ্রই পূর্ণস্বরূপ ঈশরের অটল বিধান ও ইচ্ছার ফল এবং সেই পূর্ণস্বরূপ আত্মারূপে প্রকাশিত রহিয়াছেন ও কার্য্য করিতেছেন। বৃদ্ধিরূপে প্রকাশিত বন্ধবন্তই সমৃদ্র কার্য্যের মূল, তিনিই একমাত্র স্বাধীন বস্তু; আর কোন বস্তুর স্বাধীনতা নাই, শক্তি নাই। এই জ্ঞানোদয়ে আত্মশক্তি বৃদ্ধিত হয়। চিত্তাকর্ষণকারী জাগত বস্তু সমৃহ অসার, নিঃশক্তি, এই জ্ঞান জ্বিলে তাঁহাদের আকর্ষণ-শক্তি সন্দীভূত হইরা যায়। কোন কার্যাই সসীম বস্তুর কার্য্য নহে, ব্যক্তিগত ইচ্ছার ক্লা নহে, সমৃদায়ই অচল নিয়মাধীন, এই বিশ্বাসোদরে ক্লোধ, ঘুণা, ভর,

আশা, নিরাণা প্রভৃতি প্রবৃত্তি প্রশমিত হয়। প্রকৃত পক্ষে সসীম অনিত্য বন্ধ নাই, সম্দারই অসীম নিতাবস্তর প্রকাশ, এই বিশ্বাসে বৃদ্ধি কুজ বিবরের দিকে ধাবিত ও তংপ্রসৃত্ত অন্থির ভাবের বশ না হইরা অনন্তের অভিমুখী হয় এবং কুজ বিষয় জনিত হথে ভৃপ্তি লাভ না করিয়া ঈশবের অচল বিধানের অধীন হওয়া, অচল নিয়মের অনুসরণ করারূপ বিশুদ্ধ আনন্দ আশাদন করে।

৯। পূর্ণ মুক্তি। সাক্ষাৎ অন্নভবের অবস্থায় এই মুক্তি পরাকার্চা লাভ করে। এই অবস্থার ভ্রমজনিত বৈতবোধ সম্পূর্ণরূপে দুরীভূত হয়, স্বতরাং **তৎসঙ্গে সঙ্গে বাহ্**বস্তর অধীনতাবোধ দূর হয়। তথন দেখা যায় সমুদয় কার্য্য বন্দোর কার্য্য, এবং ব্রহ্ম আত্মারূপে প্রকাশিত। তথন প্রকৃতির অধী-নতা-প্রস্ত নিজ্ঞিয় হথের অবসান হইয়া স্বাধীনক্রিয়া-জনিত প্রকৃত নির্মাল স্থাবের উদয় হয়। বলের তারতম্য অমুদারে স্থাবের তারতম্য। এই অবস্থাতে व्याचारत भून विधान वगणः नर्सारभका व्यक्षिक भतिभारण व्याचारतात छेतन হয়। স্বতরাং তংপ্রযুক্ত সুখও সর্বাপেকা অধিক হয়। এই আনন্দে কিছুমাত্র প্রবৃত্তির মিশ্রণ নাই, বৈতবোধ বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে প্রবৃত্তির রাজ্য বিনষ্ট হইয়াছে, অণচ এই আনন্দের সহিত অপর কোন আনন্দের তুলনা হইতে পারে না। ঈশবাফুভব-জনিত এই যে আনন্দ, ইহারই নামান্তর ঈশর-প্রীতি। ইহাকে "জ্ঞানগতা ঈশবপ্রীতি" বলা যাইতে পারে। ঈশবের নিজের প্রতি নিজের অনম্ভ প্রীতি বর্ত্তমান: মানবাত্মা যথন ঈশ্বরেরই প্রকাশ, তথন মানবের এই ঈশবপ্রীতিকে ঈশবের আত্মপ্রীতির প্রকাশ বলা ঘাইতে পারে। আর, ঈশরের আত্মপ্রীতি যাহা, তাহাই মানবের প্রতি ঈশরের প্রীতি। এই বিষয়ে স্পিনোজা "এথিকার" পঞ্চমাংশের ৩৬তম প্রতিজ্ঞায় বলিয়াছেন,—"অতএব এই সিদ্ধান্ত হইতেছে বে ঈশ্বর আপনাকে প্রীতি করিতে বাইয়া মানবকে প্রীতি করেন: স্থতরাং মানবের প্রতি ঈশ্বরের প্রীতি এবং ঈশ্বরের প্রতি মানবান্মার প্রীতি একই বস্তু। অতএব আমরা স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারিতেছি বে ঈশরের প্রতি মানবের অবিরত নিত্য গ্রীতি, অথবা মানবের প্রতি ঈশ্বরের প্রীতিই আমাদের মুক্তি, পরমানন্দ বা স্বাধীনতা।"

১০। অ্মারজ্ব। অমরজ সম্বন্ধে স্পিনোজার মত সম্পূর্ণ নিঃস**ল্পিগ্ধরূপে** নির্ণয় করা যায় না। কিন্তু তাঁহার কোন কোন উক্তি দেখিয়া বোধ হয় তিনি অমরত্থে বিশাসী ছিলেন। তাঁহার মতে মানবাত্মার ইন্দ্রিয়্ঞান ও করনাই বিনাশশীল; আত্মার বে জ্ঞান অনস্তের ভাব লাভে সক্ষম, সেই ভাগ অবিনাশী। উক্ত গ্রন্থের পঞ্চমাংশের ২২ তম প্রতিজ্ঞা এই,—"মানবাত্মা শরীরের সঙ্গে সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইতে পারে না,ইহার কতকাংশ থাকে,সে অংশ অক্ষর"। এই প্রতিজ্ঞার শেষ ভাগে ম্পিনোজা বলিয়াছেন,—"অতএব বদিও শরীরের পূর্বে আমরা ছিলাম, এই কথা আমাদের ত্মরণ নাই, তথাপি আমরা অমুভব করিতেছি যে মানবাত্মা বলিতে যথন নিত্যত্তের আকারে শরীরের সার (অর্থাৎ শরীরেক্তির-লব্ধ বিজ্ঞানের সমষ্টি) বুঝায় তথন ইহা নিত্যা, এবং আত্মার এই অন্তিত্ব সময়ভারা সীমাবদ্ধ বা ব্যাখ্যাত হইতে পারে না। অতএব যে পরিমাণে আত্মার অন্তিত্বে শরীরের বান্তব অক্তিত্ব বুঝায়, সেই পরিমাণেই আত্মাকে কালাধীন বলা যায় এবং ইচার ত্মরপ্রেক নির্দিন্ত সময়ে সীমাবদ্ধ করা যায়"। সসীমও উন্নতিশাল মানব-জীবনের পক্ষে কালপ্তা নিত্য অন্তিত্ব,নিন্তরক্ষ অমরত্ব, কীদুশ ব্যাপার, ইহাতে ম্পিনোজা কি বুঝিয়াছিলেন, তাহা ম্পান্ট বুঝা যায় না।

THE THEISM OF THE UPANISHADS.

The writers of the *Upanishads* seem to have clearly seen the distinction between dogmatic and rational Theism,—the Theism that is based on mere traditional or instinctive belief, and the higher faith that comes out of insight and deep reflection on the nature of the world and of the soul. Having seen this distinction they could not but further see that the passage from the one to the other was not an easy one. Every one that professed to be a believer and worshipper of God and felt a curiosity to know God, could not be admitted into the privileges of a theological student. Notwithstanding his belief and inquisitiveness, he might not possess the moral and

spiritual attainments necessary for a successful student. His mind might be too restless and too much taken up with things external to be able to fix itself upon super-sensuous realities, and if, by mere dint of intellectual concentration, he succeeded in understanding the nature of the Deity, his heart, unless purified and warmed by devotional exercises, would fail to establish itself in God, and would not thus truly find him. Our Theologians, therefore, insisted upon their pupils going through a long course of moral and spiritual exercise before they were admitted as regular students of the science of God. In the Prashnopanishad, we find the Rishi Pipalada sending away six inquirers after God,—inquirers who are described as worshippers of God, - sending away even such men for another year of disciplinary exercises before undertaking their regular instruction. In the Chhandogya Upanishad, Satvakama Jabala is turned out to tend his teacher's cattle. which not only tests his theological ardour and teaches him to be dutiful and obedient under the most trying circumstances. but further brings him in direct contact with Nature, and gives him special opportunities for cultivating habits of solitary reflection, so essential to the kowledge of things divine so that, after his long and rigorous course of apprenticeship, he is enabled to know God with only a little help from his master. In the Kathopanishad, Mrityu consents to instruct Nachiketa in the mysteries of the soul only when, after offering him all the attractions of his divine palace, including all that men value most, he saw that the young man was insensible to them, and would not be satisfied by anything else than the knowledge he sought. The same Upanishad says :-

> নাবিরতো তৃশ্চরিতায়াশান্তো নাসমাহিতঃ । নাশান্তমান্দো বাপি প্রজানেনৈন্মাপুরাং ॥

"'He who has not given up bad habits, whose mind is not tranquil and used to spiritual concentration, cannot find him (i.e. God) even by knowledge," (II. 24.) showing that

knowledge, which is so essential to the finding of God, is not in itself sufficient to lead to him. We need not multiply instances. The following quotation indicates briefly how very difficult the rishis considered the passage from the religion of mere belief to that of philosophical or spirtual insight to be:—

"উত্তিষ্ঠত স্বাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত।

ক্রত ধারা নিশিতা হ্রতায়া হর্নম্পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি॥

"Arise, awake, seek competent instructors and try to know God. The wise say that that way is as difficult to be passed as the sharp edge of a razor." (Katha, III. 14.)

Once admitted into the privileged circle of Theistic inquries, the pupil must have been made to go through prescribed courses of meditation and reasoning. What the lines of thought were which he followed in his attempt to reach rational or philosophical Theism, it is scarcely possible for us to discover with any amount of certainty. The instruction imparted must have been largely, if not exclusively, oral. The art of writing, even if introduced at all, must have been in its infancy, so that no records, properly so called, remain of the teachings of those who founded the philosophy of the Upanishads. The Upanishads, however, are not systematic treatises on Philosophy. They contain like the Bible and other ancient scriptures, exhortations on ethical and spiritual life, anecdotes, stories, poetry, psychology and devout utterances which are as often poetical as philosophical. But notwithstanding their unsystematic character, they contain the elements of a system,a profound and magnificent system of Philosophy. Being the product of various authors and even of different ages, they are not free from contradictions even on important matters, though the philosophical reader, accustomed to the tentative expressions of apparently conflicting but really complementary aspects of the same truth in philosophical literature, will find fewer contradictions in them than the ordinary

Though, however, a strictly self-consistent system can no more be gathered from the Upanishads than from any body of "sacred books," a general current of thought towards certain philosophical doctrines may clearly be traced in them. This general current of thought in the writers of the Upanishads is all that we mean by the "Philosophy of the Upanishads." Though, as we have already observed, we have no proper record of the lines of thought which our old Theistic thinkers followed in reaching their conclusions, the conclusions themselves, and often the language in which they are clothed. indicate, with sufficient clearness, the method adopted by them. There are, besides, here and there, passages containing more or less luminous philosophical analyses which throw much light on the logical processes through which the minds of the rishis moved. Gathering these scattered fragments of light, we shall give a rough idea of the Theistic philosophy of the Upanishads.

On the subject of the relation of mind and matter, all indications lead us to conclude that the writers of Upanishads were Idealists. To them, as much as to Berkeley and Male. branche, Fichte and Hegel, and their followers, the world is through and through a mental construction. Whether manifested or unmanifested, it rests in mind. Objects, to them, as to the European Idealist, are essentially related to knowledge and can therefore exist only in knowledge. Aitareya enumerates the various classes of objects, animate and inanimate, including even the highest gods, and says :-

> সর্বাং তৎ প্রজ্ঞানেতঃ প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং। প্রজানেত্রো লোক: প্রজাপ্রতিষ্ঠা প্রজানং বন্ধ।

"All is produced by Reason and rests on Reason. The world is produced by Reason and rests on Reason, and Reason is Brahma. (III. 3.) The Katha says,—

তবিলে কা: প্রিতা: দর্বে ততুনাভোতিক চন।

"In him rest all worlds, and none are apart from him."
(VI. 1.) The Prashna says,

স বধা সোম্য বয়াংসি বাসো বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠন্তে। এবং হ বৈ তৎ সর্কং শীর আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে॥

"As, my dear, birds rest on trees, so all rests on the Supreme Self." (IV. 7.) These and innumerable other passages of similar import can be explained only in the light of Idealism. What can the resting of all things on the Supreme Mind mean but the correlation of subject and object. The rishis must have seen that objects, with all their qualities, appear in mind, in knowledge, and that they can be believed in and thought of only in relation to mind. As the *Mundaka* says—

যত্ৰ বিশং নিছিতং ভাতি ভ্ৰম্

"In whom, the luminous one, all things rest and shine," (III. 2. 1.) and elsewhere,—

তমেব ভাস্তমমূভাতি সর্বাং তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।

"Him, the shining, one, all things shine after; all shine through his light." (II. 2. 10.)

Such utterances may seem to some to indicate a Being whose existence is inferred from the indications of law and order in the world, a Being whose relation to Nature cannot be explained by the familiar relation of subject and object, and who, if he is directly cognisable at all, is so only in supreme moments of mystical insight. But the authors of the *Upanishads*, unlike the Natural Theologians of Europe, made little use of the Design Argument. The Reason in which they saw the world shine is not one of which they had any need to go in search of by the aid of ingeniously constructed arguments. They found it in themselves. It is identical with what every one calls his own Reason, his own Self. It is that which is the subject of knowledge in us,—that in relation to which all objects appear and exist for us. Let us hear how

the Kenopanishad distinguishes subject and object and identifies God with the former:—

ববাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুদ্যতে।
তদেব ব্ৰহ্ম সং বিদ্ধি নেদং যদিদমূলাসতে॥
বন্দনসা ন মহতে বেনার্ছ মনোমতং।
তদেব ব্ৰহ্ম সং বিদ্ধি নেদং যদিদমূলাসতে॥
বচ্চকুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষ্যি পশুতি।
তদেব ব্ৰহ্মসং বিদ্ধি নেদং যদিদমূলাসতে॥
বচ্ছোক্রেণ ন শূণোতি ষেন শ্রোত্রমিদং শ্রুম্।
তদেব ব্রহ্মসং বিদ্ধি নেদং যদিদমূলাসতে॥
বংপ্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণং প্রণীয়তে।
তদেব ব্রহ্মসং বিদ্ধি নেদং যদিদমূলাসতে॥

That which is not manifested by speech, but by which speech is manifested,-know that to be Brahma, and not this which people worship, i.e., not anything that belongs to the world of objects. That which people do not think with the manas (i.e., with the faculty of forming mental images of things), but that by which the manas itself is thought, (i.e., made an object),—know that to be Brahma. and not what people worship. That which people do not see with the eye, but that by which people see visual objects. know that to be Brahma, and not what people worship. That which people do not hear with the ear, but by which the ear is heard, (i.e., made an object),—know that to be Brahma, and not what people worship. That which people do not smell, but by which the power of smelling is led to its object,know that to be Brahma, and not to what people worship." (I.4-8).

But by identifying Brahma with the subject or self in each person, do not the *Upanishads* make Brahma limited and plural? They would indeed do so if by the 'Self' they meant anything that is, in its very nature, individual, particular.

But by 'Self' the Upanishads do not mean any such thing. They mean, by it, something that is, in its very nature, universal, that is common to all thinking individuals, the common basis of all objects, inimate and inanimate, of thinking persons themselves considered as particular objects. Thus Katha, in a deeply suggestive passage, (III. 10, 11.) says that objects are greater than the senses, and the manas greater than objects, the intellect greater the manas, and the soul greater than the intellect; the invisible power that produces the world of time and space is greater than the soul, and the Supreme Person, greater than that power, and that there is nothing greater than the Supreme Person, who is our ultimate goal. At each step of this analysis, the rishi names a category which comprehends the lower categories till he comes to the highest category—the Supreme Self, which transcends not only the senserium and the intellect, where time and space end, but also that centre of spiritual activity to which, as a substance, intellect itself is refered as a mode or attribute. By the Supreme Person or Self therefore, the Upanishads mean something that trancends time, space and quantity, which belongs not only to me, a particular centre of spiritual activity, but to all such centres.

As the same Upanishad says.—

यापादह जगमूज वगमूल जगिरह।

মৃত্যো: স মৃত্যুমাগ্লোভি ব ইহ নানেব পশ্ৰতি॥

"What is here is there; what is there is here. He who sees plurality in this goes from death to death." (IV.6) This is made much more clear in the dialogue between Narada and Sanatkumara in the Chhandogya Upanishad. Sanatkumara enumerates a number of categories, coming to a higher one at each step as Narada feels dissatisfied with each last, and at last he comes to Prana. Narada seems satisfied, as he cannot think of a higher category than life, with the departure of which every activity in us ceases.

But Sanatkumara, leads him to the highest category, where alone final satisfaction can be obtained, and that is the Infinite (Bhuma). But Narada, like all minds in which the highest enlightenment has not dawned, asks, "Where doth the Infinite abide, O Lord?" just as we ask, "Where is the Self" or say, "The Self is here," thus making space a higher category than Self. Sanatkumara at first says, "The Infinite abideth in its own glory," but as if in anticipation of Narada's question,"Where is that glory?" Sanatkumar withdraws even this seeming limitation of the Infinite and says, "It doth not abide in its glory." This Infinite, which comprehends all space and so cannot be anywhere in particular, is then identified with the Self, and the infinitude of the Self described in the words-"Verily I extend from below, I extend from above, I extend from behind, I extend from before, I extend from the South, I extend from the North. Of a truth I am all this." It is then said that all the categories or objects enumerated above are products of the Self.

No demonstration, in the ordinary sense of the term, is offered of this apparently startling position that the Self in us-that which makes us knowing, thinking beings, is infinite and one in all. This may be partly due to the rishis not being perfect masters of the art of exposition, but it seems also, in part, due to the fact that the truth appeared to them too plain to require any formal demonstration. To us it seems that when one has brought together all the scattered rays of light the rishis have thrown on the problem to a focus, it strikes one as a real demonstration, if 'demonstration' is the word for the revelation of a truth which forms the background of all knowledge, all thinking, all demonstrations. In thinking of objects, we necessarily think of a subiect. In knowing and thinking of the limitations of objects, even of mutually exclusive thinking objects or minds, we necessarily do so from the standpoint of a subject which transcends all limitation,—we do so only by identifying ourselves with a Universal, which, since it is the condition of knowing and thinking limits, cannot itself be limited. In other words, it is not any individual,—any particular centre of spiritual activity as distinguished from other centres,—that knows and thinks limits as such, but the Infinite itself that does so; and in as much as the Infinite thinks my thoughts for me, I am one with it.

But if this is the Upanishadic view of the relation of Brahma and Jiva, if Jiva is one with Brahma, how is it that these very writings inculcate the worship of God on the part of man, and teach man to seek salvation through union with God? If the union is already real, what is there for us to aspire after ? The answer to this question, from the standpoint of the Upanishads, is that Jiva as worshipper, as seeking deliverance, is not the same as Brahma. Jiva as worshipper, is identified not with the universal subject which is the condition of all thought and action, but with one of the many objects dependent upon that subject. Leaving apart the grosser objects,-matter, lifetand sensorium, with which, in the lower stages of his spiritual life, man identifies himself, his identification with the understanding, or a substance conceived of as the seat of the understanding, may be said to be, in a sense, final. In the highest stage of his spiritual life, he indeed realises the truth both theoretically and practically, that his true self is the Infinite. But even this realisation of ultimate unity with the Infinite implies a sort of duality, for, though the unity itself is eternal, the realization of it on the part of the worshipper is an event in time and thus belongs to a finite being. We are prepared to prove from quotations from the Upanishads that this duality the worshipper and the worshipped will never But there are also passages of a doubtful import in these writings-passages which seem to teach the utter

annihilation of all that is finite and objective. Much depends upon how these passages are interpreted. We think, however, that spiritual experience confirms the interpretation which construes such 'annihilation' into the ideal subsumption of the finite into the infinite—the full consciousness on the part of the finite that in itself it is nothing,—the Infinite is all in all.

বন্ধন ও মোক।

নিজের ও পার্যবর্তিদিগের হৃদরে মোক্ষাকাজ্জার ক্ষীণতা দেখিরা, মোক্ষ-বিষয়ক প্রদক্ষারা সেই আকাজ্জা কিয়ৎপরিমাণে বৃদ্ধি করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

মোকার্থীর পক্ষে বন্ধন ও মোক্ষ উভর বিষরে স্পষ্ট অমুভব থাকা আবশুক। 'আমি বন্ধ', এই ধারণা স্পষ্ট না থাকিলে মোক্ষের আকাজ্ঞা স্বভাবতঃই ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। আবার, 'মোক্ষ অর্থ এই', 'এই অবস্থা আমার প্রাপ্য', মোক্ষের আদর্শ এরপ স্পষ্টভাবে সমূথে না থাকিলেও মুক্তিপিপাসা প্রবন্ধ থাকিতে পারে না। রোগ-যন্ত্রণা তীত্ররূপে অমুভব করিলেই আরোগ্য চেষ্টা হয়; আবার 'ঔষধ বা চিকিৎসার উপায় এই—এবং চেষ্টা করিলেই,ইহা লাভ করা সম্ভব' এরপ স্পষ্ট বিশাস না থাকিলেও চিকিৎসায় প্রয়াস ও চেষ্টা হয় না।

জ্বামরা বন্ধন অম্ভব করি এবং মোক্ষ কি তাহাও জানি,—ইহাই বৃদ্ধিজীবী ও ধর্মপ্রাণ জীবের বিশেষত্ব, মানবপ্রকৃতির মহত্ব,—জীবত্ব ও দেবত্বের
একত্র সমাবেশ। যে জীব কেবলই বন্ধ, সম্পূর্ণরূপেই বন্ধ, তাহার পক্ষে
বন্ধনামূভব অস্ভব; সে জানে না যে সে বন্ধ। বন্ধনামূভবেই মুক্তাবস্থার
ভাজাস বর্ত্তমান। প্রশাস, যে মোক্ষ কি তাহা জানে, সে বন্ধ হইলেও মোক্ষ-

আতির অন্ত অভিপ্রেত, তাহার বন্ধভাব সামরিক,—তাহার মূল মুক্ত প্রকৃতির সংখারী বিকৃতি মাতা। পক্ষান্তরে বিনি চিরমুক্ত, নিত্যসিদ্ধ, তাঁহার পক্ষের বন্ধন বন্ধনানাই, মুক্তির আকাজ্ঞা এবং চেটাও নাই। বে বন্ধ হইরাও বন্ধনাজ্মতব করে এবং মোক্ষের আকাজ্জাও চেটা করে, সে সসীম হইলেও অসীমন্থের অধিকারী, সে অসীমকে হরুরে বহন করে, অসীমের ওক্ষতার অন্ধূভব করে। প্রশান, বিনি চিরমুক্ত হইরাও বন্ধকে মুক্ত করিতে বান্ত, জীবকে বন্ধন হইতে মোক্ষে গৃইরা যাওয়া যাহার নিত্য কার্য্য, তিনি অসীম হইলেও নিশ্চরই তাঁহার প্রকৃতিতে এমন কিছু আছে, যাহার সহিত সসীমন্ধের অবশ্বস্তাবী সম্বন্ধ।

धरे कथा श्रीन की वात्र अञ्चलका मार्सिष्ट पृष्टी खरगारा वृतिएक टिही करा য়াক। আমি চাই কামনাকে বশীক্ষত করিতে, কিন্তু কামনা যথন-তথনই আমাকে বদীভূত করিয়া ফেলে। ক্লামি চাই প্রেমিক, কোমল, ক্মাদীল হইতে, কিন্তু ক্রোধ আসিয়া আমার প্রেমচকু অন্ধ করিয়া কেলে। স্থামি চাই নিঃবার্থ পরদেবক হইতে. কিছু স্বার্থপরতা আসিরা আমার হৃদর ও **হত্তকে অসাড়, জড়ীভূত করিয়া ফেলো। আমি চাই বিনীত নিরহকারী হইরা** ম্বারের মহিমা কীর্ত্তন করিতে, কিন্তু অহন্তার আদিয়া আমাকে আত্মগৌরবে পর্বিত করে। এই সকল আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতায় বদ্ধ ও মুক্তভাব, সদীম ও ষ্পনীমভাব, দিব্য ব্রহ্মজ্ঞান ও তৎপ্রতিবন্ধক স্ববিদ্যার আশ্চর্য্য নিশ্রণ বর্ত্তমান। কামনার বশীভূত হইতে যাইয়া আমি কণকালের জন্ত কামনাভৃত্তিকে আমার প্রকৃত মঙ্গল বলিয়া স্বীকার করি, ক্ষণস্থায়ী ভোগকে অবেষণ ও প্রয়াসের উপ-যুক্ত বিষয় বলিয়া গ্রহণ করি, কতিপয় সুল এবং জরা, ব্যাধি ও বিনাশাধীন हेक्सियरक जर्भनीय, रमवनीय वस्त्र विनया विचाम कत्रि,—यांश विवद माख, পাস্থার পাশ্রিত অধীনস্থ ব্যাপার মাত্র, ভাছাকে দাত্মবস্ত বলিরা শ্রম করি। ক্রোধেও এই অজ্ঞানতা, এই আত্মবিশ্বতি বর্ত্তমান। নিজে ঘোরতর অপরাধী ছইলেও আপনাকে কাহারো ত্যাজ্য বলিয়া বিখাস করি না, নিজের অপরাধকে পরিতাপ ও সংশোধনেচ্ছা ব্যতীত অপর কোন ভাবের বিষয় বলিয়া মনে করি না, কিন্তু অক্সের পাপ আমার অগহু হর, পাপকারীকে নিরবচ্ছির খুণা, वित्रांग ও वर्ष्क्रानंत्र উপयुक्त विवन्न विनन्ना मान रुत्र ; आणि क्रेश्टवन्न शाक बारा,

জিখারের চঞ্চে যাহা, সেও তাহাই, মূল কারণের একত্বে আমি ও সে একই, "चार्छनः পরমাম্মনি"—এই কথা ভূলিয়া যাই. এবং ভূলিয়া যাই বলিয়াই ক্রোধের অধীন হই। স্বার্থ পরার্থের বিরোধেও এই কথা। আমি মনে করি আমার ও আমার প্রতিবেশীর স্বার্থ ভিন্ন, আমি ও সে পুথক, বিচ্ছিন্ন, আমি ও দে এক স্ত্রে প্রথিত নহি, তাহার মঙ্গল না হইলেও আমার মঙ্গল হইভে পারে। ইহাতে কেবল আমার মুর্থতার একশেষ্ট প্রকাশ পার। অহংকারেও এই মূর্থ তারই উদাম প্রকাশ দেখিতে পাওয়া ঘায়। আমি বে আমার ক্ষতকাৰ্যতায় দ্বীত ও গৌরবাহিত হই, ইহাতে কেবল আমার একটা প্রতি ভ্রান্ত স্বাতস্ত্র্যবোধ প্রকাশ পার। আমি অজ্ঞানাচ্ছর হইয়া মনে করি আমার বিদ্যাবৃদ্ধি, বলবার্য্য অনস্ত হইতে পৃথক বস্তু, অনন্তের আশ্রিত, অসীভূত, মংশীকৃত নহে। এরূপ ধারণা অজ্ঞানতার পরাকান্তা ব্যতীত আর কিছুই নহে। উপাদনা, ধ্যান ধারণা প্রভৃতি গভীরতর ব্যাপারেও এই অজ্ঞানতা. এই অসম্যক্ দৃষ্টি, এই ভ্রান্ত স্বাতস্ত্রাবোধই মূল অন্তরায়। প্রকৃতি ঈশর হুইতে ভিন্ন, স্বতন্ত্ৰ বস্তু,' এই ভ্ৰাস্ত বৃদ্ধি বশতঃই ঈশ্বর প্রকৃতিহারা আচ্ছাদিত থাকেন। 'আৰি ঈশ্বর হইতে শ্বতন্ত্র, ভিন্ন বস্তু,' এই মিথ্যা দংস্কারই আত্মাতে প্রমাশ্ব-দর্শদের প্রতিবন্ধক। এই প্রতিবন্ধক না ঘুচিলে উচ্চ প্রেম, ভক্তি, দেবা ও আহুগত্য অসম্ভব।

স্থতরাং দেখা বাইতেছে অবিদ্যাই বন্ধনের হেতু। বিষয়কে বিষয়ী বলিয়া মনে করা, ব্যক্তিকে সমাজ হইতে পৃথক্ বলিয়া বিশাস করা, জীবকে প্রশ্ন হইতে ভিন্ন বলিয়া ভ্রম করা, নিজ মঞ্চলকে জ্ঞানের শুদ্ধ আলোকে সমাজের দহিত একতা, ব্রন্ধের সহিত একতারূপ অতি প্রশস্ত বস্তুরূপে না দেখিয়া বাসনার আলেয়ায় ক্ষণিক ইক্রিয়ভোগ বলিয়া মনে করা—উদ্দশ অজ্ঞানতাই বৃদ্ধনের কারণ, এবং এই অজ্ঞানতা বিনষ্ট হইলেই মোক্ষ প্রতিবন্ধক-শৃশ্ভ হয়।

তবে কি জ্ঞানই মোক্ষ ? জ্ঞানলাভেই কি মোক্ষের পর্যাবদান ? এই বিষয়ে আমার বক্তব্য এই বে, আধাাত্মিক জীবনের বিচিত্র ব্যাপার সমূহকে একটি মাত্র নামে অভিহিত করাতে কেবল ভ্রমের ছার উদ্ঘাটন করা হয়; স্থতরাং আমি ইহার পক্ষপাতী নহি। 'জ্ঞান' বলিতে যদি কেহ প্রেম ও পুণ্যের অভাব বুঝেন,—এবং এরূপ বুঝাই সাধারণ,—তবে আমি মুক্তাবস্থাকে কেবল

'ক্সান' বলিতে প্রস্তুত নহি। আরু বদি 'ক্সান' বলিতে ক্সানের সহিত অবক্ত ভাবিরপে সমম পেশ্যও ব্ঝা হয়,তবে মোক্ষকে দিব্যজ্ঞানের অবস্থা বলিভে আমার কোন আপত্তি নাই। আত্মার শক্তিসমূহকে ব্যাবহারিক প্রয়োজনে ভিন্ন ভিন্ন নাম দেওয়া আবিশ্রক বটে, কিন্তু সর্ববদাই স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, কোন শক্তি অপর কোন শক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন নছে; কারণ সমুদায় শক্তিই এক অথণ্ড মূল বস্তুর প্রকাশ মাত্র। বিশেষতঃ, জ্ঞান সম্বন্ধে এই কথা বিশ্বস্ত হওয়া কথনই নিরাপদ্ধ নহে যে ইহা অত্যস্ত মৌলিক বস্তু, ইহা সমুদায় আধ্যা-শ্বিক শক্তির ভিত্তি ও পরিচালক, ইহাকে ছাড়িয়া কোন আব্যাত্মিক শক্তিই কার্য্য করিতে পারে না। ধর্মজগতে অনেক সময় নামমাত্র জ্ঞানের সহিত, অথবা কাৰ্য্যতঃ অজ্ঞানতার সহিত, বছল পরিমাণ প্রীতি, ভক্তি ও কার্য্যশীলতা দেখিতে পাওরা যায়। এরপ বস্তুকে আধ্যাত্মিক জীবনের অগঠিত উপকরণ ৰ্ণিয়া মনে করা যায়; কিন্তু ইহাকে আধ্যাত্মিকতা ব্লিয়া ভ্ৰম করা অতীব বিপদ্ধনক। যাহা হউক, মোক্ষকে কেবল 'জ্ঞান' নামে অভিহিত করা হউক আর নাই হউক, ইহা নিশ্চিত কথা যে বিশুদ্ধ ও স্থায়ী জ্ঞানের সহিত প্রেম, পুণা, কার্যাশীলতা প্রভৃতি অন্যান্ত জাধ্যাত্মিক বস্তুর অবশ্রস্তাবী সম্বন্ধ। দিব্য ও স্থায়ী জ্ঞানের আবির্ভাবে স্বতঃই এই সকল বস্তুর প্রকাশ হয়। এই বিষয়েও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার কথা শুনা বাক্।

বৃদ্ধির মীমাংসা, বৃদ্ধিসহ চিস্তা, জ্ঞানের নিয়্নতম সোপান মাত্র। এই সোপান কথনও মোক্ষের হেতু হইতে পারে না। এই নিয়্নতম জ্ঞানের শাস্ত্রীয় নাম 'ধ্যান' অর্থাৎ চিস্তাপ্রবাহ। ইহার উপরে 'ধারণা', অর্থাৎ মীমাংসিত, চিন্তিত সত্যে চিন্তকে স্থিত করিবার চেটা। ধারণার উপরে 'সমাধি' অর্থাৎ পরম তত্ত্বর উপর চিন্তের পূর্ণরূপে স্থিতি। এই সমাধিগত জ্ঞানই উচ্চতম, প্রকৃততম জ্ঞান। ইহাই মোক্ষের হেতু। এই দিব্যক্তানরূপ সমাধি প্রত্যেক উপাসকের লক্ষ্য ও সাধনের বিষয়। যিনি যে পরিমাণে এবং যতক্ষণ ইম্বরোপলন্ধি করেন, তিনি সেই পরিমাণে এবং ততক্ষণ সমাধি বা প্রকৃত উপাসনা তোগ করেন, —তিনি সেই পরিমাণে এবং ততক্ষণ মুক্তাবস্থা আস্মান করেন। উচ্চ উপাসনার অবস্থায় জড়ের জড়ব দূর হয়, আমরা জড়কে ঐশীশক্তি বিলয়া উপলন্ধি করি। আকাশ, পৃথিবী, সমুদ্র, ত্রিজ্বণৎ ব্রশ্ধাবির্ভাবে

পূর্ব হয়। শ্রন্থা ও স্টের ভেদবোধ চলিয়া য়য়, স্টেকে শ্রন্থার সাক্ষাৎ লীলা, সাক্ষাৎ প্রকাশ, বলিয়া অফুভব করা য়য়। অন্তর্জগতেও এই শ্রন্ধাবির্জাব, — বরঞ্চ আরও পাঢ়তর, মিইতর রূপে। সাক্ষাৎ অফুভবে বিষয় ও বিয়য়ী, জাতা ও জ্ঞেয় একীভূত হইয়া য়য়, অর্থাৎ জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের মৌলিক একড় অফুভূত হয়। য়য়, অর্থাৎ জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের মৌলিক একড় অফুভূত হয়, তাহায় পক্ষে অফুভবকর্ত্তা, অফুভবশক্তি ও অফুভবের বিয়য়, এই তিনের মধ্যে— আপাত-তিনের মধ্যে— জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের মধ্যে— ভিয়তাবোধ অসম্ভব । তিনি বেমন বহির্জ্জগৎ তেমনি অন্তর্জ্জগৎ ব্রন্ধাময় দেখেন, অনন্ধ ব্রক্ষণ্ডতে ব্রন্ধাতিরিক্ত অপর কিছুর স্থান দেখিতে পান না। তাহার পক্ষে অস্তর বাহিরের প্রভেদও অবিস্থাজাত, ব্যাবহারিক মাত্র বলিয়া অফুভূত হয়। এরূপ ব্রক্ষোপলন্ধিতে বিচিত্রতাবোধ নাই হয় না; কিন্তু সমূদ্র বিচিত্রতার মধ্যে এক অর্থণ্ড অন্ধিতীয় বস্তু উপলব্ধি হয়। বিচিত্রতা একত্বের বিরুদ্ধ বোধ না হইয়া একডের আশ্রিত, অধীনস্থ তন্ধ বলিয়া অফুভূত হয়। সমগ্র জগৎ, সমগ্র অন্তিত্ব, লীলাময় ব্রক্ষের বিচিত্র লীলারপে উপলব্ধ হয়।

এই দিব্যক্তানের অবস্থা গভীর প্রেম, আনন্দ ও পুণ্যের অবস্থাও বটে।
এই অবস্থা লইয়া বতক্ষণ সংসারে বিচরণ করা যায়, ততক্ষণ চিস্তা, বাক্য
বা কার্য্যে অপ্রেম অপবিত্রতার লেশ মাত্র থাকিতে পারে না। এই
অবস্থার আত্মা যোগানন্দে পরিত্প্ত, ইহাতে বিষয় বাসনার আকর্ষণ অসভব। ইহাতে ক্রোধের উদ্রেক সন্তব নহে, কারণ সর্বময় ব্রহ্মোপদারিতে
আত্মপর সমান হওয়াতে ক্রোধের বীজ নত্ত হইয়াছে। ইহাতে স্থার্থ
পরার্থের বিবাদ অসন্তব, কারণ সর্বত্র আত্মদৃষ্টিতে, আত্মবোধের অসীম
প্রসারে স্থার্থ পরার্থ এক হইয়া গিয়াছে, প্রত্যেক জীবের স্থার্থ ই সাধকের স্থার্থ
হইয়া উঠিয়াছে। এই অবস্থায় অহকার সন্তব নহে; এক অথও অনন্ত অহ্সের উপলব্ধি সাগরে অবিভাজাত স্বতন্ত্র অহংবোধ নিময় হইয়াছে। ইহাতে
আলত্য, কড়তা, নিজ্মিভাবও অসন্তব, কারণ ইহাতে যে বস্তব সহিত সাধক্ষ
একতাত্মত্ব করেন, সে বস্তু নিত্য ক্রিয়াশীল, সে বস্তু প্রতিনিয়ত জগতের
অক্ষানতা, অপ্রেম, অপবিত্রতা ও হঃধ দুর করিয়া জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য ও
আনন্দের রাজ্য স্থাপনে ব্যস্ত রহিয়াছে।

প্রভরাং অবিভাই বন্ধনের হেতু, এবং জ্ঞানই মোক্ষের হেতু, ইহা শাইই
দেখা বাইতেছে । বন্ধনকে কেবল অবিভার অবস্থা বলিলে ভ্রম জারিতে পারে।
ইহাকে কেবল অবিভার অবস্থা বলিরা অনেকে অতৃপ্ত হইতে পারেন। মনে
হইতে পারে ইহাকে অজ্ঞান, অপ্রেম, অপবিত্রতার অবস্থা না বলিলে বর্থেষ্ট
বলা হইল না। তেমনি মোক্ষের অবস্থাকে কেবল জ্ঞানের অবস্থা না বলিরা
জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার অবস্থা বলা আবশুক হইতে পারে। কিন্তু ইহা শাইই
বুঝা বাইতেছে বে বন্ধনের মূলে অবিভা, এবং মোক্ষের মূলে দিব্য জ্ঞান বিভানান। জ্ঞানাবির্ভাবে অবিভা ধ্বংস হইলেই মোক্ষের অবস্থা—নিত্য প্রেম,
নিত্য পুণ্য ও নিত্যানন্দের রাজ্য আরন্ধ হয়। অভরাং মোক্ষার্থীর পক্ষে জ্ঞান
লাজই মূল লক্ষ্য। অবিভা বীজ বিনষ্ট না হইলে বন্ধনরূপ বিষর্ক্ষ সমূলে বিনষ্ট
হয় না। জ্ঞানবীজ রোপিত না হইলে মধুর ফলশালী মোক্ষ-পাদপাবির্ভাবের
আশা নাই।

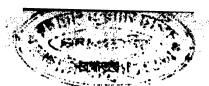
বন্ধন ও মোকের অবস্থা যেরূপ বর্ণিত হইল, তাহাতে এই প্রশ্ন উঠিতেছে— অবিছা নাশের সঙ্গে সঙ্গে, মোক্ষাবিজ্ঞাবের সঙ্গে সঙ্গে জীবের জীবছ বিনষ্ট হয় কি না ? এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, এক অর্থে বস্তুতঃ তাহাই হয়। অবিষ্ণা বিনাশের সঙ্গে সঞ্চে কোন প্রকৃত ক্স্তুর বিনাশ হয় না। 'মোক্ষ' **অর্থ** বন্ধন-মোচন, বন্ধন মোচনে বস্তুর বিনাশ হওয়া দূরে থাকুক, বরং এক অর্থে নবজীবন লাভই হয়, স্মৃতরাং ইহাকে কোন প্রকৃত বস্তুর বিনাশ বলা যাইতে পারে না। কিন্তু অবিস্থা বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে অবিস্থাকল্লিত মিথা। বন্তর বিনাশ অবশ্রস্তাবী। বাহা অবিভানাশের পূর্বেও প্রকৃতপক্ষে ছিল না, পারমার্থিকভাবে ছিল না, কেবল অবিস্থার পকেই ছিল, অবিস্থান্ধাত কল্পনার পকেই ছিল, অবিস্থাশাসিত ব্যাবহারিক রাজ্যেই ছিল.—অবিজ্ঞা নাশের সঙ্গে সঙ্গে দেই বস্তুর বিনাশ অবশ্রস্তাবী। সেই বস্তু কি ৭ সেই বস্তু ভ্রাস্ত জীবভাব, জীবের করিত স্বাভন্তা। অবিদ্যাযুক্ত জীব মনে করে--আমি ঈশর হইতে স্বতন্ত্র একটা বস্তু। ভিনি মেমন একটা বস্তু, আমিও তেমনি একটা বস্তু। তাঁহার যেমন জ্ঞান, ভাব, শক্তি আছে, আমারও তেমনি নিজৰ জান, ভাব, শক্তি আছে। তিনি এক খন ব্যক্তি, আমি তাঁহা হইতে ভিন্ন একজন ব্যক্তি; তবে, তিনি বৃহৎ, অনস্ত, আমি কুল্ল, সান্ত, এই মাত্র প্রভেদ। দিব্য জ্ঞানের আবির্ভাবে এই স্বাতন্ত্র- বোধের শ্রম উপলব্ধ হয়। ইহার আলোকে দেখা যার আমার শতন্ত্র জ্ঞান নাই, ভার নাই, শক্তি নাই, শুভরাং শভন্ত বস্তুত্ব নাই, শক্তি নাই। আমার আত্মত্ব, আমার বস্তুত্ব, আমার ব্যক্তিত্ব অনম্ব আত্মা, বস্তু ও ব্যক্তির অঙ্গীভূত। অবিদ্যার অবস্থার জীব বলিতে যাহা বুঝিয়াছিলাম, অর্থাৎ ব্রন্ধাভিরিক্ত একটা শতন্ত্র বস্তু, প্রকৃত পক্ষে সেরপ বস্তু নাই। বস্তু যাহা দেখিতেছি, যাহা জ্ঞাতৃ, জ্ঞান ও জ্যেরপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা অনস্ত ব্রন্ধবস্তু; ইহার অভিরিক্ত জীব বলিয়া কোন বস্তু নাই। স্মৃতরাং এই অর্থে অবিদ্যানাশের সঙ্গে সঙ্গে জীবেরও বিনাশ হইল,—কয়নাজাত বস্তু কয়নার ভিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে তিরোহিত হইল। দিব্য জ্ঞানের আবির্ভাবে জ্ঞানালোক-প্রকাশিত, বিচিত্র শ্বরপময়, অনস্তু, অথণ্ড ব্রন্ধবস্তু একমাত্র বস্তুরূপে রহিলেন; অবিদ্যার বিষয়ীভূত জীব এই ব্রন্ধবস্তুতে বিলীন হইল।

বিষয়টা এই পর্যান্ত বুঝিলে,—'বুঝিলে' বলা ঠিক নয়,—এই পর্যান্ত বলিলে, আপাততঃ মনে হয় মোক্ষ ব্যাপারটা কেবল বিনাশেরই ব্যাপার। ইহা নামে মোক্ষ, কালে বিনাশ। ইহাতে জীব বা বন্ধ কাহারোই কিছু লাভ নাই। ব্রহ্মের কিছু লাভ নাই; কারণ তিনি পূর্ব্বেও অনন্ত, পরেও অনন্ত; জীব তাঁহাতে লীন হইবার পূর্বেবি তিনি ঘাহা ছিলেন, জীব তাঁহাতে লীন হইকার পূর্বেবি তিনি ঘাহা ছিলেন, জীব তাঁহাতে লীন হইকার পূর্বেবি তিনি ঘাহা কিছু কমেও না, বাড়েও না। ইহাতে জীবেরও কিছু লাভ নাই, বরং ক্ষতি; কারণ ইহাতে এই দাঁড়ায় যে জীব মরিবার জন্মই জন্মে, মরিবার জন্মই বাঁচে, মরণই তাহার জীবনের লক্ষ্য। আর, ইহাতে এই সিদ্ধান্তও হয় যে মোক্ষের সাধক প্রকৃত পক্ষে কেহ নাই; মোক্ষের একমাত্র সাধক অবিদ্যা-কল্লিত জীব। এই জীব অবিদ্যা-প্রভাবে জন্মে, অবিদ্যা বশে মোক্ষ লাভে প্রয়াস করে, এবং নিজের বীজভূত অবিদ্যান্ত বিনাশের সঙ্গে বিনাশের সঙ্গে বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

কিন্তু বস্তুত: মোক্ষ সম্বন্ধে এরপ ধারণা নিতান্তই ভ্রমমূলক। পূর্বেই বলা চইরাছে অবিদ্যানাশে প্রকৃত বস্তু কিছুই বিনষ্ট হয়না, অবিদ্যাক্ষিত বস্তুই বিনষ্ট হয়। অবিদ্যানাশের পূর্বেও আত্মবস্তু ছিল, জ্ঞাতা ছিল, জ্ঞান ছিল, জ্ঞার ছিল, এথনও—অবিদ্যানাশের পরেও—আছে। পরিবর্ত্তন এইমাত্রে হইরাছে যে এই তিনকে পরম্পার ভিন্ন মনে না হইরা, একই বস্তুকে দেখিবার

ভিনটা প্রকার বলিরা বুঝা হইয়াছে। মোক্ষের সাধক বে সাধনা-সমান্তির সক্ষে সক্ষে ভিরোহিত হইয়াছেন তাহা নহে; সাধক কেবল সাধনা-প্রভাবে অবিদ্যা-ক্ষিত স্বাতস্ত্রাবোধ ও তচ্জনিত অপ্রেম ও অপবিত্রতা হইতে মৃক্ত হইরা নিজ নির্দ্মণ স্বভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, এই মাত্র। স্পবিদ্যার সহিত সংগ্রাম শেষ হই-য়াছে বটে, কিন্তু সাধকের ব্রন্মজ্ঞান, ব্রন্ধানন্দ, ব্রন্ধপ্রীতি, ব্রন্ধানের, কিছুর্ট **শেষ হয় नाहे।** श्रविना।-कन्निछ की व होते विनष्ठे हहे ब्राह्म वर्षे. अथन अक অথও প্রমাত্মা ব্যতীত আর আত্মা নাই বটে, কল্লিড ভেদ ডিরোহিড হইরাছে বটে, কিন্তু একত্বের আশ্রিত, একত্বের অধীনস্থ বিচিত্রতা, অভেদের অবিকল্প **ए**डन, जित्ताहिल रुप्त नारे, अवः अरे विविज्ञ । अरे एडनाएडन थाकाए भून প্রকাশ ও অমুপ্রকাশের সম্বন্ধ, উপাস্ত ও উপাসকের সম্বন্ধ, সেবা ও সেবকের সম্বন্ধ, পূর্ণ ও অপূর্ণের সম্বন্ধ, সমস্তই অব্যাহত বহিয়াছে। স্থতরাং অবিদ্যা-ক্ষিত স্বতম্ভ জীব বিনষ্ট হইয়াছে বটে,—এক, অথণ্ড, অনন্ত ব্ৰহ্মসাগৱে বিলীন हरेबा शिवाहि वर्षे,—किन्छ उत्भव नौंगाक्रभी, व्यविगामुक, निर्मान कीव विनष्टे হওয়া দূরে থাকুক, বরঞ্চ নিজ ভঙ্ক কুদ্ধ মুক্তস্বভাব, নিজের ব্রহ্মাত্মভাব, ব্রহ্মের স্থিত নিজের একত্ব,—ষাহা মোক্সপ্রাপ্তির পূর্বেও ব্রহ্মতে নিত্যরূপে বর্ত্ত-মান ছিল, কিন্তু অবিদ্যাপ্রভাবে পরিজ্ঞাত হয় নাই—তাহাই এখন [অমুভব করিয়া নবজীবন লাভ করিয়াছে। এই নির্ম্বল জীবভাব প্রাকৃতিক মলিন দ্বীবভাব হইতে এত ভিন্ন যে অনেক সাধকই ইহাকে জীবভাব বলিতে ইচ্ছুক नरहन। किन्तु वश्वतः हेशात्र श्रतिश्व এकान्तरे श्रीकार्या। অবিদ্যামূলক স্থূন एक मित्र कान श्राचाद विनष्ट हरेला केनी मेक्किक विवित्व महस्य-विद मचरक यनि धक्थकात (अन वृकात, छटव एक--अविनामी । खेमी मास्ति निर्मात ক্রান প্রতিষ্ঠিতা, অবিদ্যামুক্তা। তাহার ক্বত হল্ম ভেদ অবিদ্যামাশের সঙ্গে সঙ্গে নষ্ট হওয়া অদন্তব। জীবস্থাই অবধি জীবের মোক্ষণাভ ও ব্রাক্ষী স্থিতির পরবর্ত্তী কাল পর্যান্ত, অর্থাৎ চিরকাল, এই ভেদ অব্যাহত থাকে। কিঞ্চিৎ অভিনিবেশ সহকারে চিন্তা করিলেই এই কথার সত্যতা উপলব্ধি হইবে। व्यथमजः, बावरुष्टि व्यापाद्यहे वहे एडम वर्षमान, जवह वहे एडम व्यविमामूनक नरह, कातन ऋष्टित भूटर्स खिनहा। शांटक ना, खीव-ऋष्टित भरत, खीरवद अनवाक् দৃষ্টি হইতে, অবিদ্যা উৎপন্ন হয়। স্বাষ্টির পূর্বের অনস্ত মহাপ্রকাশ,

জ্ঞানৈৰ্ব্য ; কিন্তু স্ষ্টিব্যাপারে প্রতিহত জ্ঞানৈৰ্ব্য-বিশিষ্ট অম্প্রকাশ,— বৃহৎ অনব্যের ভিতরে রহস্যপূর্ণ কৃত্তভার বেষ্টন। জীবের জ্ঞানৈশব্য এক্ষের **बा**रेनचर्या वाजीज किहूरे नरहः जीव ब्रह्मबरे अञ्चलान, मत्नह नारे ; কিন্ত মূল একডার এই অবাস্তর ভেদ,—মূল প্রকাশ ও অফুপ্রকাশের ভেদ— ভিরোহিত হর না। তার পর, জীবনব্যাপী মোক্ষসাধনার প্রত্যেক পাদক্ষেপেই बहे रजन वर्खमान । सारकत्र माधक खितना नरह, खितनाकांख धीववस, আত্মবস্তুই মোক্ষের সাধক। সাধক জানেন আমার অবিদ্যা সাধনাপ্রভাবে দুর হইবে, আমি অবিদ্যাসুক্ত হইব, নির্মাণ হইব, নিজ গুদ্ধ অভাব লাভ করিব। স্থতরাং সাধক অবিদ্যা নহে, কোন অবিদ্যা-করিত বস্তও নহে, ব্রদ্ধের অমুপ্রকাশরপী প্রকৃত বস্তু জীবই সাধক। তিনি নিজ স্বরূপ বতদ্র বুঝুন্ আর নাই বুঝুন্, নিজ শ্বরূপ সম্বন্ধে যতই করনার অধীন হউন্, তিনি মূলে কল্পনা জাত নহেন, তিনি প্রকৃত বস্তু। তার পর, ধধন তিনি অবিদ্যা-মুক্ত হন, মোক্ষণাভ করেন, কল্পিত ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাগ করেন, তথনও কোন শক্তি তাঁহার ত্রহ্মমূলক বস্তুত্ব বিনাশ করিতে পারে না, এবং নির্ম্মলতম একত্ব-. জ্ঞানও সাধ্য-সাধকের সম্বন্ধমূলক ভেদ দূর করিতে পারে না। পরস্ত মোক ব্যাপারের মূলেই সেই ভেদ বিদ্যমান। সাধক অমুভব করেন ব্রহ্ম আমার আত্মা, আমি ব্রহ্মের সহিত এক,—সোহহং, অর্থাৎ যে 'অহং'কে এত দিন 'मः' इहेर्डि छिन्न छाविटि हिनाम तमहे 'खहः' वह्नि 'मः' इहेर्डि छिन्न नरह, 'অহং' আর 'সঃ' একই। সাধকের এই অহুভব যথার্থ, সত্যমূলক, সন্দেহ নাই, কিন্তু অভিনিবেশ সহকারে দেখুন্, এই অমুভব সাধ্যের নহে, সাধ্কের ; উপা-স্যের নতে, উপাদকের। এই অমুভব ত্রন্ধাক্তির লীলা দলেহ নাই; জীবের এমন কিছুই নাই যাহা ব্ৰহ্মশক্তির লীলা নহে; কিন্তু এই অহুভব ব্ৰহ্মশ্বরূপের অন্তর্গত নছে; ব্রুক্ষের অনস্তত্বের দিক্কার ব্যাপার নছে। অনস্ত, অবিকৃত निछायक्रां अविमाविक्रान्य क्रिमार्याः नारे, स्मारकत आकास्मा नारे, स्मारकत সাধনা নাই, স্থতরাং মোক্ষপ্রাপ্তি ও তজ্জনিত আনন্দ এবং কুতকুতার্থতাও নাই। ভাছাতে 'দঃ' ও 'অহমের' ভেদবৃদ্ধি নাই, ভেদাপগম নাই, স্থতরাং "সোহহং" **बहे महावात्कात माधना नारे, मिकिछ नारे। किछ बत्कत अर्थकानक्री,** वस्तरिक्त नीनाक्तभी बीरित এই সমন্তই বর্তমান। প্রতরাং মোক্ষের व्यवसाय ।



সিদ্ধির অবস্থায়ও, জীব অনস্ত হইতে ভিন্ন,—মূলে এক হইরাও এলী লীলাপ্রভাবে অবাস্তরে ভিন্ন,—সিদ্ধি ও মোক্ষের ভাগী বলিরাই ভিন্ন, কারণ সিদ্ধি
ও মোক্ষ রন্মের নহে, জীবের। স্থতরাং 'অবিদ্যা বিনষ্ট হইলে জীবও বিনষ্ট
ছয়, জীবরূপ বস্তু বিনষ্ট হয়,' এই কথা সত্য নহে। অবিদ্যানাশে অবিদ্যাক্ষিত্র মিথ্যা জীব বিনষ্ট হয়, রক্ষালোক সাগরে ছায়াময় জীব লীন হয়,
সন্দেহ নাই; কিন্তু ব্রক্ষাপ্রিত, ব্রক্ষের অঙ্গীভূত,বস্তরপী জীব বিনষ্ট হয় না; পরস্ক
স্বন্ধক পাবলে নির্মাণ নিম্নলম্ব হইয়া, ব্রক্ষসারূপ্য, ব্রক্ষৈকস্ক লাভ করিয়া,
জনস্ক কালের জন্ম ব্রক্ষের "অথিল লীলারসে" নিময় হয়।

এতকণ নিজ আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার কথা, এবং যুক্তি ও প্রমাণের কথা ৰ্লিলাম। এখন শাস্ত্রের কথা কিছু ব্লিবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু তাহার সময় নাই। কেবল একটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। কোন শাল্তের জন্ত আমার অবৌক্তিক পক্ষপাতিক নাই, কোন শাস্ত্র সহয়ে অবৌক্তিক विषय भारे। भारत्वत्र विठात्र खानवाता, भारत्वाता कात्नत्र विठात नरह। কিন্তু আমি আর্য্য সন্তান বলিয়া, হিন্দুজাতির সঙ্গীভূত বলিয়া, আমার পক্ষে धक्रो वित्नव चानत्मत्र विषय धहे य, वक्षन ६ मात्कत त्य व्याशा चानि আপনাদের সমকে • বিবৃত করিলাম, তাহা আমাদের দেশীর উপনিষদ-সুলক মোকশান্ত্রের অনুমোদিত। আমি শাস্তার্থ বংকিঞ্চিৎ বাহা বুঝিয়াছি, তাহাতে আমার বোধ হর আমার ব্যাখ্যাত মত উপনিষত্তক মোক্ষতত্ত্বে সহিত এক, ব্রহ্মপুত্ত-প্রণেতার সহিত এক, এবং—স্থানে স্থানে আপাতবিরোধ সংস্কৃত—মূলে শহরের অভিপ্রায়ের সহিতও এক। স্থতরাং স্থসভ্য সমাজে গ্রীষ্টধর্মের বছন निया अनियां वर्षमन नाथु भन वनियाहितन, "आमि औरहेत सुनमाहात्वत सन् শক্তিত নহি", (ইংরেজি অমুবাদ—I am not ashamed of the gospel of Christ) তেমনি বেদাস্ত মতের বছল প্রাপ্ত ব্যাথা ও অসংখ্য নিন্দা শুনিয়াও चात्रि विन-'चात्रि चात्रादक देवनाश्चिक विनिद्ध निष्क्षित निर्ह, 'I am not ashamed of the Vedanta.'

उपविद्यानकात ठलूर्व नायप्तिक प्रविद्यादन ।



মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যকৃত ভগবন্গীতা-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

উপক্রমণিকা।

ওঁ অব্যক্তাতীত নারায়ণ। অব্যক্ত হইতে অণ্ডের উৎপত্তি। এই সমুদার লোক এবং সপ্তরীপা মেদিনী অণ্ডের অস্তর্ভুতি।

সেই ভগবান্ এই জগৎ স্ঠে করিয়া এবং তাহার স্থিতির জন্ত ইচ্ছুক হইয়া, দরীটি প্রভৃতি প্রজাপতির স্টেপুর্কক তাঁহাদিগকে প্রবৃত্তিরূপ বেদোক্ত ধর্ম গ্রহণ করাইলেন। তৎপর সনক সনন প্রভৃতিকে উৎপাদন করিয়া জ্ঞান-বৈরাগ্যরূপ নিবৃত্তিধর্ম গ্রহণ করাইলেন।

বেদোক্ত ধর্ম বিবিধ, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি। জগৎ রক্ষার একমাত্র কারণ এবং প্রাণিদিগের অভ্যাদয় (অর্থাৎ সাংসারিক উন্নতি) ও মুক্তির সাক্ষাৎ হেতু বাহা, তাহাই ধর্ম। এই ধর্ম ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ও আশ্রমিগণ শ্রেয়োলাভের অভিপ্রায়ে বহুদিন হইতে অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছেন। অনুষ্ঠাত্দিগের কামোভব-বশতঃ বিবেক-বিজ্ঞান হীন হইলে পর তজ্জনিত অধর্মবারা ধর্ম অভিতৃত হওয়াতে এবং অধর্ম প্রবিদ্ধিত হওয়াতে জগতের স্থিতি রক্ষণে ইচ্ছুক হইয়া আদিকর্ত্তা নারায়ণ নামক বিষ্ণু পৃথিবী-শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব রক্ষণার্থ বস্থদেবের ঔরসে এবং দেবকীর গর্ভে ক্রফারপে আংশিকভাবে সম্ভূত হইয়াছিলেন; যেহেতু ব্রাহ্মণত্বের রক্ষার হারাই বৈদিক ধর্ম রক্ষিত হয়, কারণ বর্ণাশ্রমভেদ সমূহ তাহারই অধীন।

জ্ঞানৈখর্য্য, শক্তি, ব্ল, বীর্য্য, তেজ প্রভৃতির দারা নিতাযুক্ত সেই ভগবান্ দাপনার ত্রিগুণাত্মিকা বৈষ্ণবী মায়ারূপিণী মূলপ্রকৃতিকে বশীভৃত করিরা, অজ, অব্যয়, ভৃতসমূহের ঈখর, নিত্য, গুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্তস্বভাব হইলেও,নিজ মায়া-দারা দেহবানের স্থায়, জাত-ব্যক্তির স্থায়, লোকামুগ্রহ করিতেছেন বলিরা লক্ষিত হন। তিনি নিজ প্রয়োজন না থাকিলেও জীবসমূহকে অমুগ্রহ করিবার ইচ্ছার শোকমোহরপ মহাসাগরে নিময় অর্জুনকে বৈদিক ধর্মবন্ধ উপদেশ করিনাছিলেন। এরপ উপদেশের উদেশ্য এই যে সমধিক গুণযুক্ত ব্যক্তি-গণকর্ত্ব ধর্ম গৃহীত ও অন্তটিত হইলে ইহা বিশেষরূপে বর্দ্ধিত হয়। ভগবান্ বেরূপে সেই ধর্মের উপদেশ করিয়াছিলেন, সর্বজ্ঞ ভগবান্ বেদব্যাস গীতা-নামক সপ্তশত শোকের আকারে ইহাকে সেইরূপে গ্রথিত করিয়াছেন।

সমন্ত বেদার্থের সারসংগ্রহম্বরূপ এই গীতাশান্তের অর্থ সহজে বুঝা যায় না।
আনেকে ইহার অর্থ প্রকাশের জন্ম ইহার পদ, পদার্থ, বাক্যার্থ ও যুক্তি ব্যাখ্যা
করিরাছেন। কিন্তু তাহাতেও লোকে ইহাকে অনেক প্রকার বিরুদ্ধ অর্থে গ্রহণ
করিতেছে। ইহা দেখিয়া আমি বিশেষ বিচারানুসারে ইহার অর্থ নির্দারণাভিপ্রান্ধে সংক্ষেপে ইহার ব্যাখ্যা করিষ।

সংক্ষেপে এই গীতাশান্তের প্রবেক্তন বলিতেছি:—ইহার প্রয়োজন পরম মোক অর্থাৎ সংসারের হেড়ু যে অবিছা, সেই অবিভাসহ সংসারের সম্পূর্ণ উপ-রম। এই মোক সর্বাকর্ম-সন্ন্যাসপূর্বাক আত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপ ধর্ম হইতে জ্বন্ম। গীতার লক্ষ্যরূপ এই ধর্ম সম্বন্ধে ভগব্যন্ অনুগীতাতে বলিয়াছেন—"ব্রহ্মপদলাভই স্থপর্যাপ্ত ধর্ম।" উক্ত গ্রন্থেই আছো বলিয়াছেন,—"যিনি কিছুমাত চিন্তা না করিয়া নীরবে একাদনে নীন আছেন, তিনি ধর্মীও নহেন, অধর্মীও নহেন. ভভাভভ ভাগীও নহেন।" আরো, কান সন্ন্যাস-লক্ষণ, ইহাও বলিয়াছেন। এই গীতার অমভাগে তিনি অর্জুনকে বলিয়াছেন,—"সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল আমাকে আশ্রয় কর" (১৮।৬৬)। সাংসারিক উন্নতির ক্ষম্ভ বর্ণাশ্রম-সমূহের উদ্দেশে যে প্রবৃত্তিরূপ ধর্ম বিহিত হইয়াছে তাহা দেবাদিয়ান প্রাপ্তির হেড় হইলেও বদি তাহা ফলাকাজ্ঞাবজ্জিত হয় এবং ঈশবার্পণ বৃদ্ধিতে অমুঠিত হর, তবে তাহা চিত্তগুদ্ধির কারণ হর। আর, গুদ্ধচিত ব্যক্তি জ্ঞান-নিষ্ঠা বিষয়ে যোগ্যতা প্রাপ্ত হন, এবং তাঁহার জ্ঞানোৎপত্তি হয়, এইরূপে উক্ত কর্ম মুক্তিরও কারণ হয়। এই বিষয় লক্ষ্য, করিয়া ভগবান পরে वंनित्वन-"मःश्विक, निष्वित्व याणिय वामिक भीतेषां भूर्वक ब्राह्म কর্মসমূহ সমর্পণ করিয়া আত্মগুদ্ধির জন্ত কর্মকরেন (৫।১০,১১)। সুক্তিনাধনরপ এই দিবিধ ধর্ম, এবং গীতার অভিধেয়রপ পরমার্বতত্ত बाष्ट्रप्तर नामक भन्नद्रास्त्र महस्त्र विश्ववन्तर्भ विनित्रं, এই य विनिष्ठं श्रास्त्रज्ञ

সম্বন্ধ এবং অভিধেরযুক্ত গীতাশাল্প +, ইহার ব্যাধ্যার বন্ধ করিডেছি, বেকেছু ইহার অর্থ-পরিজ্ঞানে সমস্ত পুরুষার্থসিদ্ধি হয়। ইহাতে, গুতরাই বিসাদেন, 'ধর্মকেত্রে' ইত্যাদি।

সমুচ্চয়বাদ-খণ্ডন।

(প্রথমাধ্যায় হইতে দ্বিতীয়াধ্যায় ১১শ শ্লোক পর্যান্ত)।

"দুষ্টাতু পাণ্ডবানীকম্"হইতে আরম্ভ করিয়া "ন যোৎস্ত ইতি গোবি**ন্দম্উক্ত**া তৃষ্টীং বভুব হ" পর্যান্ত গ্রন্থাংশের ব্যাখ্যা এই যে প্রাণিদিগের সংসার ছঃখের বীলম্বরূপ শোক মোহ প্রভৃতি দোবসমূহের উত্তব-হেতু প্রদর্শন করা ইহার উদেশ । यथा व्यर्क्त ताका, श्वक, शूल, मिल, युक्त, प्रवन, प्रवसी जरः वास्तर-সমূহে "আমি ইহাদের, ইহারা আমার" এরপ ভ্রাস্ত প্রত্যয়ঞ্জনিত মেহবিচ্ছে-দানি বশতঃ আপনার শোকমোহ "কথং ভীন্নমহং সংখ্যে" ইত্যাদি বাক্যদারা প্রকাশ করিয়াছেন। স্বতঃই ক্ষত্রধর্মরূপ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াও, শো**ক্ষোহে** তাঁহার বিবেক-বিজ্ঞান অভিভূত হওয়াতে, তিনি সেই যুদ্ধ হইতে উপরত হুই-লেন এবং পরধর্মরূপ ভিক্ষারুত্তি প্রভৃতি অবলম্বন করিতে ইচ্ছুক হইলেন। শোক মোহাদি দোবে যাহাদের চিত্ত আবিষ্ট হইরাছে, সেরপ প্রাণিগণের এইরপে বভাবতঃই বধর্ম পরিত্যাগ এবং নিষিদ্ধ বিষয়ের দেবা ঘটিয়া থাকে। অধর্পে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাদের বাক্য, মন, শরীরাদির প্রবৃত্তি ফলাকাজ্ঞা ও অহংকারযুক্ত হয়। এরূপ হওয়াতে, ধর্মাধর্ম-সঞ্চয়বশতঃ শুভাশুভ জন্ম এবং **স্থর** ছু:খাদি প্রাপ্তিরূপ সংসার উপরত হয় না। অতএব শোক ও মোহ সংসারের বীল্প, এবং সর্বাকর্ম-সন্ন্যাসপূর্বাক আত্মজাননিষ্ঠা ব্যতীত অন্ত কোন উপারে শোক মোহের নিবৃত্তি হয় না,—এই উপদেশ দিতে ইচ্ছুক হইয়া সর্বলোকা-মুগ্রহার্থ অর্জ্জুনকে নিমিত্ত স্বরূপ করিয়া ভগবান বাস্থদেব বলিলেন,—"অশো-চ্যান" ইত্যাদি।

উক্ত বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, কেবল সর্ককশ্বসন্ন্যাসপূর্কক আত্মজাননিষ্ঠা

কোন গ্রন্থবাখার প্রারক্তেই ইহার প্রয়োজন, সম্বন্ধ ও অভিধেয়ের বিবয় বলিতে হয়,
 ভাই ভাব্যকার ভাহা বলিলেন। 'প্রয়োজন' অর্থ উদ্দেশ্য। 'অভিধেয়' অর্থ বাহায় বিবয় য়য়েয়
কলা হইবে। 'সম্বন্ধ' অর্থ প্রতিপাদ্য হিবয়েয় সহিত প্রতিপাদক গ্রম্থের বোরা।

ষারা কৈবল্য প্রাপ্তি হর না। তবে কি ? না—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি শ্রুতি-সন্থত কর্দ্দ জ্ঞানহার। কৈবল্য প্রাপ্তি হয়—সম্পার গীতাতে এই অভিপ্রার ব্যক্ত হইরাছে। ইহারা এই অভিপ্রারের জ্ঞাপক অর্থাৎ প্রমাণরূপে এই সকল গীভাবচনের উল্লেখ করেন—"অথচেৎ স্বমিনং ধর্দ্মাং সংগ্রামং ন করিয়াসি" (বিদ্রুমি এই ধর্ম্মগন্মত সংগ্রাম না কর, ২০০০), "কর্মণ্যেবাধিকারন্তে" (কর্মেই তোমার অধিকার আছে, ২৪৪৭) "কুরু কর্মির তন্মাৎত্বম্" (অতএব তুমি কর্মাই কর, ৪০০) ইত্যাদি। বৈদিক কর্ম্ম হিংসাদিযুক্ত বিলয়া অধর্মের হেতু—এই আলয়া করাও উচিত নহে,কারণ, ওক্ত, প্রাতা, পুত্র প্রভৃতির হিংসারূপ অত্যন্ত নিষ্ঠুর যুদ্ধও স্বধর্ম্ম, স্মৃতরাং তাহা করাতে অধর্ম্ম নাই, তাহা না করাতে "ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিক হিত্মাপাসবাপ্রসাল" (তাহা হইলে স্বম্ম ও কীর্ত্তি নাশ করিয়া তুমি পাপভাগী হইবে, ২০০০) এই কথা বলিয়া ভগৰান পূর্বেই স্থনিশ্চিতর্মণে বলিয়াছেন যে "যাবজ্জীবং" প্রভৃতি শ্রুতিহারা বিহিত স্থকর্ম্ম এবং প্যাদি হিংসারূপ কর্ম্ম অধ্যানহেন যে

উপরি-উক্ত মত সত্য নহে, যেহেতু (গীতাতে সাংখ্যবৃদ্ধি ও যোগবৃদ্ধি এই) ছিবিধ বৃদ্ধির আশ্রিত জ্ঞাননিষ্ঠা ও কর্ম্মনিষ্ঠার বিভাগ উক্ত হইরাছে। "আশোচান্" ইত্যাদি শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া "অধর্মমিপি চাবেক্ষা" ইত্যাদি শ্লোক পর্যান্ত গ্রহাংশ্বারা যে পরমার্থ আত্মতত্ব নিরুপণ করা হইরাছে, তাহা সাংখ্য। ত্তিবরা বৃদ্ধি,—'জন্মাদি বড়বিক্রিয়ার অভাববশতঃ আত্মা অকর্ডা', এইরূপে উক্ত প্রকরণের অর্থ-নিরুপণদারা যে বৃদ্ধি জন্মে সেই বৃদ্ধি—সাংখ্যবৃদ্ধি। যে জ্ঞানিদিগের পক্ষে সে বৃদ্ধি বিহিতা, তাহারা সাংখ্য। এই বৃদ্ধি জন্মিবার পূর্বেদ্ধি, দেহাদি হইতে ভিন্ন আত্মার কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদির অপেক্ষার, (অর্থাৎ কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদিতে বিশাস রাথিয়া) ধর্ম্মাধর্ম্ম বিবেচনাপূর্বাক যে মোক্ষমাধনের অন্তর্হান-নিরুপণ, তাহার নাম যোগ। তিহিষয়া বৃদ্ধি যোগবৃদ্ধি। জাহা বেসকল কর্ম্মীর জন্ম বিহিত, তাহারা যোগী। তৎপর, ভগবৎবিভক্ত বৃদ্ধিত্বর এইরূপে নির্দিন্ট হইরাছে, "এবা তেহভিহিতা সাংথ্যে বৃদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু'' (সাংখ্য বিষয়ে এই বৃদ্ধি ভোমাকে বলা হইল, এখন যোগবিষয়ে এই বৃদ্ধি শ্রমণ কর, ২৩৯)। এই চ্যের মধ্যে সাংখ্যদিগের সাংখ্যবৃদ্ধির আশ্রিত জ্ঞানযোগমহ

নিষ্ঠা বিভাগপূৰ্বক "পূৰ্বে আমি বেদরপে বলিয়াছি" এই বচনহারা বলিবেন; আর যোগবৃদ্ধির আশ্রিত কর্মবোগসহ নিষ্ঠাও বিভাপ-পূর্ব্বক "কর্মবোগেন যোগিনাম" (কর্মবোগসহ যোগিদিগের, ৩৩) এই বচনছারা বলিবেন। এইরূপে ভগবান স্বয়ং সাংখ্যবৃদ্ধি ও যোগবৃদ্ধি আশ্রয়পূর্বক নিঠাম্ব বিভাগ করিয়া বলিয়াছেন; কারণ তিনি দেখিয়াছেন, কর্তৃত্ব ও অকর্তৃত্ব, একত্ব ও অনেকত্ব,এই দ্বিবিধ বৃদ্ধির আশ্রিত জ্ঞান ও কর্ম্ম এক পুরুষের দারা অবলম্বিত হওয়া অসম্ভব। এই বিভাগ-কথনের ন্যায় শতপথ ব্রাহ্মণে প্রদর্শিত হই-মাছে--- প্রাঞ্জিদিগের এই লোক পাইতে ইচ্ছুক হইমা বান্ধণেরা প্রব্যা করেন।" এইরপে সর্বাকশ্ব-সন্ন্যাসের বিধানপূর্বাক তৎফলরপে কথিত হইয়াছে,—"আমরা এই আত্মাকে, এই লোককে পাইয়াছি, আমরা সম্ভান লইয়া কি করিব ?" তাহাতে আরো বলা হইরাছে.—"দারপরিগ্রহের পূর্বে পুরুষ আত্মা প্রাক্তত ছিল। ধর্মজিজাসার উত্তর কালে সে লোকতার লাভের गाधनवन्न श्रुल वरः मानवीत्र ७ देनव वरे छूटे क्षकात विख कामना कतिन। তন্মধ্যে মানবীয় বিত্ত কর্ম্মরূপ; ইহা পিতৃলোক প্রাপ্তির সাধন। বিভা দৈব বিত্ত: ইহা দেবলোক প্রাপ্তির সাধন।" শ্রুতিশ্বতি-বিহিত কর্মসমূহ কেবল অবিভাকামীর জন্য, ইহা দর্শিত হইয়াছে। "এই সমুদায় অতিক্রম করিয়া প্রব্রু করেন", এতদ্বারা আত্মলোককামী অকামীর জন্য সন্ন্যাস বিছিত্ত ছইয়াছে। যদি জ্ঞান এবং শ্রুতিবিহিত কর্ম্মের সমুচ্চয় ভগবানের অভিপ্রেড হুইত, তবে এই বিভাগোক্তি অপ্রমাণ হুইত।

আর তাহা হইলে অর্জুনের "জ্যায়সীচেৎ কর্ম্মণত্তে" (বদি ভোমার মতে কর্দ্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ হয়, ৩।১) ইত্যাদি প্রশ্ন অনর্থক হয়। যদি ভগবান্ পুর্বে এই কথা না বলিয়া থাকিবেন যে জ্ঞান ও কর্ম্ম এক পুরুষের অনুষ্ঠের হইতে পারে না, তবে "ক্যায়সীচেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধিং" এই বলিয়া অর্জ্জন কেন অনর্থক,--না ভনিয়া-ভগবানের উপর কর্মাপেক্ষা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠছরূপ মত আরোপ করিবেন ? আর, যদি জান ও কর্মের সমুচ্চয় সকলের জন্য বলা হইয়া পাকে, তবে অবশ্র অর্জুনের অন্যও তাহা উক্ত হইরা থাকিবে। কিন্তু, উভরের উপদেশ হইয়া থাকিলে তিনি "যচ্ছেয় এতয়োরেকং তল্মে ত্রহি স্থানিশতৰ্", (এই হুদ্বের মধ্যে বাহা শ্রেরঃ, ভাহা আমাকে

বল, এ২) এই বলিয়া কেন অভতরের প্রশ্ন করিলেন ? পিত্ত-দমনার্থী বৈদ্য
"মধুর ও শীতল প্রব্য ভোজন করিবে" এরপ উপদেশ দিলে, আর "এই গ্রের
যথ্যে কোন্টী পিত্ত-দমনকারী, তাহা বলুন্" এরপ প্রশ্ন সম্ভব নহে। বদি
বল আর্জুন ভগবছক বচন ভালরপ ব্যিতে পারেন নাই, তজ্জ্জ্রই এরপ প্রশ্ন
করিয়াছেন, তাহা হইলে ভগবানের পক্ষে প্রশ্নাম্বরপ এই উত্তর দেওরাই উচিত
হইত,—"আমি জ্ঞান কর্ম্মের সম্চেয় বলিয়াছি, কেন তুমি এরপ শ্রম করিতেছ ?—পরস্ক"আমি পুর্বের ছটী নিষ্ঠার কথা বলিয়াছি, (৩০০)" এরপ উত্তর
দেওরা উচিত হইত না—প্রশ্নের অসম্বৃশ ও বিরুদ্ধই হইত। আর, শৃতি-বিহিত
কর্ম্মের সহিত জ্ঞানের সম্চের অভিপ্রেত হইলে সমুদ্য বিভাগোক্তি অনর্থক
হইরা যায়। আরও, যিনি জানেন হে যুদ্ধ ক্ষত্রিরের পক্ষে শ্বতি-বিহিত কর্ম্ম,
উাহার পক্ষে "তবে কেন আমাতে বোর কর্ম্মে নিরোগ করিতেছ ?" (৩০১)
এরপ আপত্তিও যুক্তিবিক্ষম। অত হব গীতাশান্তে জ্ঞান এবং শ্রুতি-বিহিত
কর্ম্মের ঈষ্মাত্রও সমুচ্যর কেহ দেক্ষাইতে পারিবেন না।

পরস্ক, অজ্ঞানবশতঃ বা বিষয়াস্থাকি প্রভৃতি বশতঃ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইরা
যক্ত, দান বা তপস্থাদারা বাঁহার অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়াছে, ও পরমার্থতশ্ববিষয়ে
এই জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে যে একয়াত্র ব্রন্মই এই সমস্ত, এবং তিনি অকর্জা,
ভাঁহার কর্ম্ম ও কর্ম-প্রয়োজন নির্ভ হইলেও তিনি জগৎরক্ষার্থ বত্মপূর্বাক
রথাপ্রবৃত্তি কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে পারেন বটে, কিন্তু তাহার এই দৃশ্যমান প্রবৃত্তিরূপ কর্ম্ম প্রকৃত পক্ষে সেরূপ কর্ম্ম নহে যাহার সহিত জ্ঞানের সমৃচ্চর হইতে
পারে। বেমন, ভগবান্ বাস্মদেবের অনুষ্ঠিত ক্ষত্রধর্ম পুরুষার্থ-সিদ্ধির জন্ম
জ্ঞানের সহিত সমৃচ্চিত হয় নাই। সেরূপ জ্ঞানিদিপের কর্ম্ম সন্থানের কর্ম্মে
ভগবানের কর্ম্মের ভূল্য। তত্ত্বিং মনে করেন, "আমি করি না" এবং তিনি
কর্মাফ্রপ্ত জাকাজ্যা করেন না। আর, ম্বর্গাদি লাভাকাজ্যী কোন ব্যক্তি
জ্মিহোত্রাদিতে প্রবৃত্ত হইরা যদি কামনা বিনম্ভ হইলেও সেই জ্মিহোত্রাদিরই
অনুষ্ঠান করিতে প্লাকেন, তবে সেই অগ্নিহোত্রাদিকে যেমন কাম্য বলা যার
না তেমনি ভগবান্ত "কুর্মায়পি ন লিপ্যতে (কর্ম্ম করিরাও কর্ম্মে লিপ্ত হন

না, ৫।१) এই বচনে এই কথা দেখাইতেছেন। এই বিবরে "পূর্বৈ: পূর্বজনং ক্বতং" (বাহা পূর্বে পূর্বতর মহাত্মাগণকর্ত্তক ক্বত হইয়াছে.৪।১৫), "কর্ত্বণৈব হি गःगिषिमाधिला धनकामतः" (बनकामि कर्यवातारे गःगिषिगां क्रिया-ছিলেন, ৩২০) প্রভৃতি যাহা বলা হইরাছে, তাহা বিভাগ করিয়া ব্রিভে हरेरव । किकाल १-- यनि वन कनक अल्डि खाहीनगर जब्दिर हरेगा**उ "खना** खालायु वर्त्तरख" (खलममूह खलममूह थाएक, अरे) এই छार् क्र असमान জম্ম করিয়াছিলেন, তবে বলিতে হইবে তাঁহারা জ্ঞান্দ্রারাই সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন; কর্ম্মনর্যাদের অবস্থা উপস্থিত হইলেও কর্মনহই সংসিদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছিলেন, কর্মসন্ন্যাস করেন নাই,—ইহাই অর্থ। যদি বল যে তাঁহারা उच्चिर हिल्मन ना, जरव छेक वहत्नत्र अहे वाग्या हहेरव य कनक अज़ाड ঈশবে সমর্পিত কর্মারূপ সাধনদারা অন্তঃকরণ-শুদ্ধি বা জ্ঞানোৎপত্তিরূপ সংসিদ্ধি লাভ করিরাছিলেন। "অস্তঃকরণ গুদির জন্ম করেন"—ইত্যাকার বাক্যে ভগবান এই বিষয়ই বলিবেন। "ম্বকর্মণা তমভ্যর্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ" (মানব নিজ কর্মধারা ঈশবার্চনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করে, ১৮।৪৬) এই বলিয়া "দিদিং প্রাপ্তো যথা বন্ধ" (দিদ্বিপ্রাপ্ত হইয়া যেরূপে বন্ধ লাভ করেন, ১৮।৫০) ইত্যাদি বাক্যদারা পুনর্বার সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তির জ্ঞাননিষ্ঠার কথা বলিবেন। অতএব, কেবল তত্তজানেই মোকপ্রাপ্তি হয়, কর্ম-সমূচ্চিত জানহারা নহে,—এই সতাই গীতা-বচনসমূহে নিশ্চিতরূপে উপদিষ্ঠ হইয়াছে। ইহাই বে গীতার মর্ম, তাহা আমরা প্রকরণামুদারে বিভাগপুর্বকে দেই দেই স্থানে (मथाहेव।

ইহাতে (অর্থাৎ আথ্যায়িকায়), এইরূপে ধর্মবিষয়ে বিমৃচ্চিত্ত, মিধ্যাজ্ঞানবান্ এবং মহা মোহসাগরে নিমশ্ব অর্জুনের আত্মজান ব্যতীত উদ্ধারের উপায়ান্তর না দেখিয়া, ভগবান বাস্থাদেব সেই অর্জুনকে মোহসাগর হইতে উদ্ধার করিতে ইচ্ছুক হইয়া, আত্মজ্ঞানের উপদেশ দিবার অভিপ্রায়ে "অশোচ্যান" ইত্যাদি বচনসহ আরম্ভ করিলেন। "অশোচাাঃ", অর্থ বাঁহাদের জন্ত শোক করা উচিত নহে, অর্থাৎ ভীম্মজোণাদি; কেননা তাঁহারা সদাচারী এবং পরমার্থ ভাবে নিত্য। সেই অশোচ্যদিগের জন্ত তুমি "অন্থলোচঃ" অমুশোচনা করিতেছ। कांबाबा बामात निमिटल मतिया याहेरनन, बामि जिब्हीन हरेवा ताला स्थापि-

শারা কি করিব ?— তুমি এরপ প্রজ্ঞাবানের উচিত, বৃদ্ধিনানৈর উচিত, 'রাদাংক' অর্থাৎ বাক্যও বলিতেছ। অভিপ্রায় এই বে তুমি এইরপে উন্মন্তের ভার আগনাতে পাণ্ডিত্যবিক্ষম মৃত্তা দেখাইতেছ, কারণ, 'গতাস্ন্' অর্থাৎ গতপ্রাণ, মৃত ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে, এবং 'অগতাস্ন্' অর্থাৎ অগতপ্রাণ, আবিত ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে 'পণ্ডিতাঃ' অর্থাৎ আত্মজ্ঞগণ অন্থশোচনা করেন না। 'পণ্ডা' অর্থাৎ আত্মবিষয়া বৃদ্ধি বাঁহাদের আছে তাঁহারাই পণ্ডিত, কার্মণ প্রতিতে (বৃহদারণ্যকে) বলিরাছেন— "পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া (বালকের ভার থাকিবে)" ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে পরমার্থতঃ নিত্য, এবং অশোচ্য ব্যক্তিদিগের অন্ত তুমি শোক করিতেছ, অতএব তুমি মৃচ়।

১২শ লোক। তাঁহারা কেন আশোচা ? বেহেতু তাঁহারা নিতা। কিরূপে ?
না—'লাতু' অর্থাৎ কলাচিৎ আমি যে ছিলাম না, তাহা নহে, কিন্তু ছিলামই।
অভিপ্রার এই যে ঘটাদির উৎপত্তি বিনাশাদি হইরা গেলেও বেমন আকাশ
থাকে, তেমনি দেহের উৎপত্তি বিনাশাদি হইরা গেলেও নিতাই আমি
থাকি। তেমনি, তুমি যে ছিলে না, তাহা নহে; কিন্তু ছিলেই। তেমনি, এই
রাজগণ যে ছিলেন না, তাহা নহে; কিন্তু ছিলেই। তেমনি, আমরা
সকলে যে 'অতঃপরম্' অর্থাৎ এই দেহ বিনাশের পরবর্ত্তী কালে, হইব
না, তাহা নহে; কিন্তু হইবই। অর্থাৎ আমরা আত্মন্বরণে তিন কালেই
নিতা। দেহ-ভেদান্ত্রগারেই বছবচন প্ররোগ হইল, আত্ম-ভেদাভিপ্রারে
নহে।

বিভীয় ভাগ।

বৃন্ধতত্ত্ব।

চতুর্থ সংখ্যা।

১। জর্মণ্ ঋষি ফিক্টে।

বোহন্ গটলিয়েব্ ফিন্টে এক জন অতি প্রসিদ্ধ য়ুরোপীয় দার্শনিক।
১৭৬২ খৃষ্টাব্দে, জর্মণ্ দেশে তাঁহার জন্ম হয়। বাল্যকাল হইতে
তাঁহার উজ্জ্বল প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি সমগ্র জীবন অধ্যাপনা
ও সাহিত্য-চর্চায় যাপন করেন। তদীয় চরিত্র অতি বিশুদ্ধ ও উৎসাহময়
ছিল। দেশীয় সর্ক্ষ সাধারণের নিকট তিনি দার্শনিক অপেক্ষা দেশহিতৈরী
বক্তা বলিয়াই সমধিক প্রসিদ্ধ। তাঁহার দর্শন কেবল অপেক্ষায়ত অয় সংখ্যক
জ্ঞানীয়ই বোধগম্য। ১৮১৪ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার প্রধান গ্রন্থ
"বিসেন্ চাফ্লিয়ার" (জ্ঞানতর)। ফিক্টের দার্শনিক মত ব্রিতে গেলে
পুর্ব্বে মহাজ্ঞানী কান্টের মতের কিছু আভাস পাওয়া আবশ্রক। স্নতরাং
ভাময়া সংক্ষেপে তাহাই দিতেছি।

কান্টের মতে, দার্শনিক সত্যে উপনীত হইতে গেলে, সর্বাগ্রে জ্ঞান-ক্রিয়ার পরীক্ষা করা আবশুক। সমুদর সত্যই যথন জ্ঞানের বিষয়, তথন জ্ঞানের প্রকৃতি কি, প্রণালী কি, জ্ঞানে কি কি বস্তু অবশুস্থাবিরূপে অস্ত-বিবিষ্ট, এই সকল বিষয় নির্দ্ধারিত না হইলে সত্য সম্বদ্ধে কোন নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অসম্ভব। কাণ্ট্ জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইলেন, জ্ঞানের ছটি দিক্,—উপকরণ ও প্রক্রণ। এই হুই দিকের সন্মিলন ব্যতীত

জ্ঞান সম্ভব নছে। ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিববোগে আনীত অগঠিত বিজ্ঞানসমূহ— মানস-বিকারসমূহ—জ্ঞানের উপকরণ। আর, বে সমস্ত মূলভব্বারা এই সমস্ত গঠিত হইরা প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানের বিষয়রূপে পরিণত হর, সে সমস্ত মূলভন্বই জ্ঞানের প্রকরণ। মূলভন্ন সমূহ ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত;—(১) ইলির প্রত্যক্ষ-ঘটিত স্লতভ্,—দেশ ও কাল; (২) বৃদ্ধিঘটিত স্লতভ্, ধ্বা (ক) একৰ, (ধ) বছৰ, (গ) সমষ্টি, (ধ) সীমা, (ঙ) অনন্তিৰ, (চ) অন্তিৰ, (ছ) বস্তব্দ ও খণ, (জ) কারণ ও কার্য্য, (ঝ) ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া, (ঞ), সম্ভাবনা ও অসম্ভাবনা. (ট) সন্তা ও অসন্তা. (ঠ) অবগ্রস্তাবিতা ও আগত্তকত্ব; (৩) প্রস্তা-, ষটিত মূলতম—(ক) আত্মা, (ধ) জগৎ, (গ) ঈশর। কান্ট্রেধাইলেন বে क्कात्नित्र थेहे ममन्त्र श्रोकत्रन व्यक्तिका ও ज्रातानर्गत्नित्र क्रम नाह, व्यक्तिका ও ভূরোদর্শনের মূল। জ্ঞানক্রিয়ার ক্ষুল যে এই সমস্ত তত্ত্ব প্রকরণরূপে নিহিত বহিয়াছে, বিশ্লেষণৰাবা তাহা স্ষ্ট্ৰরণে জানিতে পারা বার। কান্ট্ইহাও দেশাইলেন যে জ্ঞানের গভীরতম 👼 আত্মজান। মূলতব্দমূহ আত্মজানের ভিন্ন ভিন্ন দ্বপ মাত্র। এই পর্য্যন্ত কাণ্টের ভাবাত্মক কার্য্য,—গঠন কার্য। এই ভিত্তির উপর অহৈত ত্রহ্মবাদরূপ দর্শনতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত। কিছ কান্ট্ ভাহা প্রতিষ্ঠিত করিলেন না। কেন করিলেন না, তাহা তাঁহার नित्रनिथिक मक श्वनि दार्थित युवा शहित ।

১। বৃদ্ধির কেবল গঠনশক্তি আছে, উৎপাদন শক্তি নাই। উৎপাদন কারিণী বৃদ্ধি বে থাকিতে পারে না, তাহা নহে। এশী বৃদ্ধি সেইরপই হইবে, কিন্তু মানব বৃদ্ধির উৎপাদনকারিণী শক্তি নাই। বাহির হইতে উপকরণ না পাইলে ইহা জ্ঞানের বিষয় গড়িতে পারে না। স্কুতরাং উপকরণ উৎপাদনের একটা আত্মাতিরিক্ত কারণ আছে। সেই কারণের প্রকৃতি আমরা কানি না, কিন্তু ইহার অন্তিত্ব মানা আবশুক। কার্য্য জ্ঞানের ভিতরে—কেন না সেই সমন্ত মানস ব্যাপার মাত্র,—অথচ কারণ বাহিরে, এই মত বে কান্টের একটা মূলস্ত্র-বিরোধী তাহা তিনি দেখিলেন না। কান্ট্র্ প্রাক্তিরক্ত বিষরে অপ্রবাদ্য; অথচ তিনি বৃদ্ধিঘটত কার্য্য-কারণ সমন্ধ মানস ব্যাপার ও একটা অনির্দ্ধিত অজ্ঞের পদার্থের মধ্যে ত্থাপন করিক্তে

প্রবাদ পাইলেন। বাহা হউক, এই এক দিকে কাণ্ট্র একটা জনাত্ম বস্তুম অভিদ খীকার করিয়া নিজ দর্শনভব্রে অবৈভবাদের প্রবেশকে বাধা দিয়া-किरमन ।

- ং। বৃদ্ধিঘটিত মূলত্ত্বসমূহ বাহির হইতে উপক্রণ পাওরাতে জ্ঞানের ৰিষয় গঠনে সক্ষম হইয়াছে। কিন্তু প্ৰজ্ঞাঘটিত মূলতত্বসমূহ কোন প্রাকৃত বস্তুর পরিচায়ক নহে, কেবল জ্ঞানের নিয়ামক মূলস্ত্র মাত্র। জ্ঞানক্রিয়ায় পূর্ণতার পক্ষে এই সকল মূলস্ত্ত ব্যবহার করা আবশ্রক, সন্দেহ নাই। আমরা চিন্তা করিতে বাইয়া অবশুস্তাবিরূপেই চিন্তা করি বে সমুদর মানস ব্যাপারের একটা স্থায়ী আধার আছে, সে আধার আছা: সমদর ৰাম্ভ অর্থাৎ দেশগত বিষয়ের একটা স্থায়ী আধার আছে; সে আধার জগং। এবং অন্তর বাহির সমুদর ব্যাপারের একটা সাধারণ আধার ও ঐক্যন্থল আছে, ভাহা:পর্মাত্মা। কিন্ত এই সকল ধারণার বিষয়ীভূত প্রকৃত বস্তু আছে কি না. ভাহা নিশ্চিতরূপে নির্দারণ করিবার আমাদের কোন উপায় নাই। বিশুদ্ধ নিরবচ্ছির জ্ঞানের ভূমির উপর দাঁড়াইয়া এই সকল বস্তুর অন্তিত্ব সপ্রস্লাপ করা অসম্ভব। তবে নৈতিক ব্যাবহারিক জ্ঞানে এই সকল বস্তুর এক প্রাকার প্রমাণ পাওয়া যায়। যাহা হউক, এই আর একটা দিক, বে দিক मित्रा काल्छेत्र मर्गात (कवन करिक बन्धवान नार, माधात्र अध्यत्वान वाधा-প্রাপ্ত হুইল। আত্মজ্ঞান সমুদর জ্ঞানের মূল, এই সত্য উচ্চারণ করিরাও তিনি ইহার অন্তঃস্থলে প্রবেশ করিতে পারিলেন না, আত্মজ্ঞান তাঁহাকে এক সর্কাধার আত্মার পরিচয় দিল না।
- ৩। কাণ্ট বিশুদ্ধ ভব্জানে যাহা পাইলেন না, নৈতিক ব্যাবহারিক জ্ঞানের উপর তাহাই প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিলেন। সম্পূর্ণরূপে ফলাফল-ভাবনাশ্য হইরা ধর্মামুষ্ঠান করিতে হইবে, এই ব্যাবহারিক মৃশস্ত্রকে कांनी अकी अनिकियमीय मुनक्ष वित्रा शहर कतिरान, आत सिरितन এই মূল স্তামুদারে কার্য করিতে হইলে, কর্মকর্তারপী স্বাধীন আত্মা, कर्माक्कित्रत्र संगए धवर कर्मकनमां हेयत, धमन कि श्रा ७ ऋषत्र शूर्व মিলনত্বল পরলোকও ত্বীকার করিয়া লইতে হয়, স্থতরাং প্রজ্ঞাঘটিত মূল-ভন্মমূহ কাউ্দৰ্শনে বিশুদ্ধ তত্মজানের উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলেও নীজি-

্ষটিত ব্যাবহারিক জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত হইণ। বাহা হউক, এখন সামরা ক্ষিক্টের দার্শনিক মত সহজে বলিব।

কাণ্টের প্রতিবাদ। ফিক্টে প্রথমেই কাণ্টের করিত বাছবন্ধবাদের—অনাত্মবন্ধবাদের—প্রতিবাদ করিলেন। জ্ঞান কেবল জ্ঞানের অন্তগত বিষর সম্বন্ধেই বলিতে পারে, জ্ঞানের বাহিরের বন্ধ সম্বন্ধে কিছুই
বলিতে পারে না। তাহা বে আছে, তাহাও বলিতে পারে না। জ্ঞানের
অভ্যন্তরে বাহা আছে, তাহা বিজ্ঞান মাত্র, তাহা অত্পদার্থ নহে। আর অভ্যন্তরে বাহা আছে, তাহা বিজ্ঞান মাত্র, তাহা অত্পদার্থ নহে। আর অভ্যন্তরে বাহা আরোপ করিয়াছেন, তাহা আত্মারই কার্য্য। আত্মা মৌলিক্ষ
নিরপেক্ষ বন্ধ। কান্ট্র যে ইয়াকে আংশিকভাবে নিজ্ঞার স্করাং পরসাপেক্ষ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। ইহা সম্পূর্ণরূপেই
ক্রিরাশীল, এবং বিজ্ঞানোৎপাদনে সক্ষম। জ্ঞানের উপকরণের জন্য ইহাকে
পরাপেক্ষী হইতে হয় না। জ্ঞানের উপকরণ ও প্রকরণ উভয়ই আত্মার
কার্য্যকারিতার কল। এই সর্কায়ার সর্ক্ষারণ আত্মা কোন সদীম ব্যক্তিগত
বন্ধ নহে। আত্মা বলিতে ফিক্টে পরমাত্মাই ব্রেন।

জ্ঞানের মোলিক প্রশালী। মূলত্ব নির্দারণে প্রবৃত্ত হইরা ফিক্টে সমুদার জ্ঞানের মূল প্রণালী আবিষ্কার করিলেন। এই প্রণালী পূর্ব-প্রচলিত বিশ্লেষণ ও একীকরণের মিলন। ফিক্টে, দেথাইলেন এই প্রশালীতেই সমস্ত জ্ঞান বিকাশিত হয়। এই প্রণালীতে জ্ঞানের সমস্ত মূলত্বত্ব একটা আদিম তব হইতে নিষ্কাশিত করা যায়। এই প্রণালীর নাম—স্থাপন, পঞ্জন ও সমঞ্জনীকরণ। ক=ক, এই হইল স্থাপন। "ক" যাহাই হউক না কেন, বস্ত বাহাই হউক না কেন, সেই বস্ত যে সেই বস্তই, ইহা সমূদ্য জ্ঞানের মূলত্ব। এই তব্ব বতঃসিদ্ধ, প্রমাণাতীত, সমূদার প্রমাণের ভিত্তি। যাহা "অ-ক", তাহা "ক" নহে, এই হইল থগুন। "ক" যাহাই হউক,— বস্ত যাহাই হউক,—ইহা যে ইহার বিপরীত বস্ত নহে, ইহা বতঃসিদ্ধ মূলত্ব। এখন দ্রষ্টব্য এই যে "ক" এবং "অ-ক" পরক্ষার বিপরীত বটে, কিন্ত "ক" ব্যতীত "ক" অভাবনীয়। উভয়েই এক অথগু জ্ঞানব্যাপারের অন্তর্গত হওয়াতে পরক্ষারের সম্পূর্ণ

পার্কন অসম্ভব। ইহাদের বৈপরীতোর মধ্যেও একদ আছে, স্থতরাং উপরি-উক্ত হুই সুণতত্ব হুইতে অবগুৱাবিরূপে এই সুণতত্ব নিকাশিত হুইতেছে त्व क= च-क, चववा च-क = क। क चांत्र च-क त्व मर्वाश्य वक, जाहा नरह। ইহাদের মধ্যে যথন বৈপরীত্য রহিয়াছে, তথন সর্ব্বাঙ্গীন একত্ব অসম্ভব। কিন্ত আংশিক একত্ব আছে, ইহা নিঃসন্দেহ। স্থতরাং তৃতীয় সুৰতত্ত্বে প্রকৃত আকৃতি এইরপ-ক = কির্দাংশে অ-ক. বা অ-ক = কির্দাংশে ক। ইহার নাম সমল্পনীকরণ। এই মূলতত্ত্বে অর্থ এই যে বন্ধ বাছাই হউক না কেন. ইহার বিপরীতের সহিত ইহার ভেদ ও অভেদ উভরই আছে।

অদ্বৈত মত স্থাপন। এখন দেখা বাৰু এই প্ৰণানীতে কিব্লপে অবৈত মত স্থাপিত হয়, এবং সেই অবৈত মত কিরূপ। আত্মা নিজ ক্রিয়াশীলতার ু্ঘারা নিজ অন্তিত্ব স্থাপন করে, নিজ অন্তিত্ব অবগত হয়। আত্মা বলে, "আমি আছি," "আমি = আমি"। কিন্তু আত্মা আপনাকে আপনি জানিতে যাইয়া অবশ্রস্তাবিরূপেই অনাত্মাকে ভাবে.—অনাত্মা হইতে জাপ-নাকে ভিন্ন করে। "আমি - আমি" এই স্থাপন হইতে "আমি - আমি-না" অর্থাৎ "আত্মা=অনাত্মা" এই ধণ্ডন আসে। কিন্তু এই অনাত্মা আত্মার জ্ঞানান্তর্গত বিষয়, আত্মার চিন্তা, আত্মার আভাবিক কার্য্যকারিতার ফল-ব্যতীত আর কিছুই নহে। যাঁহারা ইহাকে মান্স ব্যাপারের বাহু কারণ বলিয়া বর্ণনা করেন, তাঁহারাও প্রকৃত পক্ষে ইহাকে জ্ঞানের অন্তর্গত, চিন্তার অন্তর্গত, বশিয়াই ভাবেন; কারণ, জ্ঞানের অতিরিক্ত কিছুই ভাবা যায় না। স্থতরাং উক্ত বঙানজিয়া নিরপেক বঙানজিয়া নহে, আপেক্ষিক বঙান মাত্র। আত্মা অনাত্মার ভেদ নিরপেক্ষ নহে, আপেক্ষিক মাত্র। অতএব স্থাপন ও ধুজনের সমঞ্জদীকরণে পাওয়া ঘাইতেছে—আত্মা = অনাত্মা এবং অনাত্মা = আত্মা, অর্থাৎ আত্মা ও অনাত্মা হুটা বস্তু নহে, ভেদাভেদযুক্ত একই বস্তু। আত্মার নিজ শক্তিতেই অনাত্মার উৎপত্তি হয়। আত্মা যে অনাত্মাহারা সীমা-ৰ্ছ বৃদিয়া বোধ হয়, এই আপাত সীমা ও নিক্ৰিয় ভাব আত্মা নিজ কাৰ্য্য-কারিতা দারাই উৎপাদন করে। ইহার নিজ্রিয় ভাব নিজ শক্তির ধর্মীকরণ মাত্র। এইরপে ফিক্টে দেখাইলেন যে. যে বিষয়-জগৎকে আপাডভঃ আত্মাতিরিক্ত বলিয়া বোধ হয়, যদারা আত্মা সীমাবদ্ধ, থণ্ডীকৃত বলিয়া বোধ

হার, সেই অগং আত্ম-শক্তির কার্ব্য মাত্র। আত্মা ব্যক্তিগত রূপ বারণ করিতে বাইরাই আপাততঃ বিষয়-বিষরিভেদে ভিন্ন হন,—সনীমরূপে প্রভীন্নমান ইন; প্রকৃতপক্ষে তিনি সনীম নহেন, ভিন্ন নহেন, ব্যক্তিগত নহেন; ভিনি অনীম, অথও, অবিতীয়। কিন্তু ফিট্রের মতে এই অসীম আত্মা জ্ঞানস্বরূপ নহেন। জ্ঞান কেবল বিষয়-বিষয়ী ভেদের অবস্থারই উৎপন্ন হর, জ্ঞান সনীম ব্যাপার। স্কৃত্রাং ফিক্টের অনস্ত আত্মা প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বরপদ্বাচ্য নহেন, তিনি ধর্ম-রাজ্যের নিমন্তা বা স্ক্রান উপাসনার বিষয় নহেন। ফিক্টের উপর নাজিকতা দোব আরোপিত হইলে তিনি সে দোব অস্বীকার করেন, এবং অগতে রে একটা ধর্মশাসন বর্ত্তমান, সেই ধর্মশাসনকেই ঈশ্বর বিন্না বর্ণনা করেন। বাহা হউক ঈশ্বর সমহন্ধে তাঁহার মত জীবনের শেষ ভাগে কিন্নৎ পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইরাছিল। আমরা ষ্পাস্থানে সেই প্রের্বর্তন উল্লেখ করিব।

ৈ নৈতিক জীবনের আদর্শ। অনাত্মাধারা আত্মশক্তি বাধাপ্রাপ্ত হওরাতে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হয়। আত্মা অনাত্ম-প্রভাব হইতে মুক্ত হইতে ্চার, অনাত্ম-প্রভাবকে বিনাশ ক্রিয়া, অনাত্মার অন্তিত্বকে কার্যাতঃ বিলুপ্ত করিয়া, নিজ একাধিপত্য স্থাপন করিতে চায়। আত্মার জ্ঞান সঞ্জান স্কল প্রবৃত্তিই এই সংগ্রামে প্রবৃত্ত, আত্মা অনাত্মার বৈত ভাব বিনাশ করিতে উদধোগী, কিন্তু সজ্ঞান প্রবৃত্তিকেই প্রকৃত পক্ষে ধর্ম-প্রবৃত্তি বলা যায়। আত্ম-প্রভাব বিস্তার—প্রকৃত স্বাধীন ভাব প্রাপ্তি—এই উচ্চ উদ্দেশ্ত সন্মুধে রাধিয়া কর্ত্তব্যবোধে বাহা করা বার তাহাই ধর্ম। কর্ত্তব্যজ্ঞান, কর্ত্তব্যনিষ্ঠাকে ফিক্টে ্নানা প্রকারে প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন এবং নিজ জীবনে ইহার উজ্জন দুপ্তান্ত দেখাইরাছেন। বাহা হউক, তিনি বলিয়াছেন, অনন্তের পূর্ণ স্বাধীনজা नाछ कत्रा-हेहारे जामात्मत्र नमूनत्र कार्यात्र नका, किन्त भूनंत्रत्न तमरे मूख-ভাব ৰাভ করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। আমরা কোন কালেই ভাৰা পূর্ণ-ক্লপে লাভ করিতে পারিব না। তবে, বে পরিমাণে আমরা সেই মুক্ত ভাব লাভ করি, তাহাই আমাদের মলল। স্বতরাং ক্রমশঃ মুক্তাবভার দিকে অগ্রদর হওয়া, অনস্তকে ক্রমশ:ই অধিকতরক্রপে নিজ জীবনে প্রকাশিত হইতে দেওয়া, ক্রমশ:ই অনস্তের সহিত গভীরতর একতাম একীভূত হওয়া—

ইহাই সামাদের বৈনন্দিন প্রয়াদের বিষয় হওয়া উচিত। ইহাই স্বীবনের পর্য লক্ষ্য ও প্রমানন্দের নিদান।

আধ্যাত্মিক ধর্ম। শীবনের শেষ ভাগে ফিক্টে আধ্যাত্মিক ধর্ম সাধনের দিকে আকৃষ্ট হন। তাহাতে তাহার ধর্মমত পুষীর অবৈভবাদের ৰূপ ধারণ করে। পূর্ব জীবনের কঠোর নৈতিক উৎসাহ কোমল প্রেম ভজিতে পরিণত হয়। তিনি বলিলেন, বিভগুটে বেমন ঈশর অবজীর্ণ হইয়াছিলেন, তেমনি যে কেহ ঈখরের সহিত একদ্বাযুভ্ত করে, অস্তরস্থ দৈবাদর্শ অমুসারে জীবন যাপন করে, তাহাতেই ঈশ্বর অবতীর্ণ হন,— মানবদরীরী হেইয়া প্রকাশিত হন। যে আপন ব্যক্তিগত প্রভাব প্রকাশে প্রবাসী, সে ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইতে পারে না। ঈশ্বরপ্রাপ্তির পক্ষে মানবত্বের বিনাশ আবশুক। বাঁহার অহঙ্কার সমূলে বিনষ্ট হইরাছে, তিনি অধিতীয় সর্বেসর্বা ঈশর ব্যতীত আর কিছুই দেখেন না। ঈশর তাঁহার প্রাণরূপী হন, এবং তাঁহার সমুদর কার্য্যের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হন। তিনি অজ্ঞান-मुक्त बहेबा. वसनमुक्त बहेबा. जेयरतत महिल धक बन ७ व्यात कीवन गांछ করেন। "পবিত্র জীবনের পথ" নামক পুস্তকে ফিক্টে তদীয় শেষ জীবনের ধর্ম-মত বিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এই পুস্তক এতদেশীয় আধুনিক চিস্তাকে কিয়ৎ পরিমাণে প্রভাবিত করিয়াছে। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর প্রভৃতি ইদানী-স্কন ধর্মাচার্যাদিগের গ্রান্থাদিতে ইহার কতিপর ভাব দেখিতে পাওরা বার । ক্ষিক্টের ক্লভ "মানবের গমাস্থান" নামক গ্রন্থের ইংরাজী অমুবাদ হইতে নিম্নিণিখিত হুলটা ভাষাস্তরিত হইল। ইহাতে তাঁহার অমরত্বে বিখাদ স্পষ্ট ক্লপে প্রকাশ পাইয়াছে:-"নিজের পক্ষে আমার মরণ নাই, যাহারা পশ্চাতে থাকিবে. ভাছাদের সহিত আমার সংগ্ধ ছিন্ন হইবে, ভাছাদের পঞ্চেই আমার মৃত্যু হইবে। আমার পক্ষে বে মুহুর্ত্তে মরণ, সেই মুহুর্ত্তেই নব ও উচ্চতর রাজ্যে জন্ম হইবে। আয়ার হৃদর হইতে একবার পার্থিব ইচ্ছা দুর হউক, তাহা হেইলেই জগৎ আমার সমূথে মহিমানিত আকারে উপ-স্থিত হইবে। আকাশ-ব্যাপ্ত সূত্ৰ নিৰ্জীব জড়রাশি অদুখ হইল; উহার ছাল অনস্ত আধার হইতে উজ্জল, অক্ষয় প্রাণ ও শক্তি-লোভ প্রমা-হিত হইতেছে। হে সর্বশক্তিমন্ পিত:! সমূদয় প্রাণ্ট জোমার

প্রাণ। কেবল আধ্যাত্মিক চকুই সভ্য ও সৌন্দর্য্যের রাজ্য বর্ণন করিতে পারে।"

২। রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত 'বেদান্ত-এন্থ'।

অর্থাৎ বেদান্তসূত্র-ভাষ্য।

মৃল বিষয়ের অবভারণা করিবার পূর্বে বৈদিক হিন্দ্ধর্ম ও বেদ সম্বন্ধে রাজা বে সকল মত প্রকাশ করিরাছেন, তৎসম্বন্ধে ছই একটা কথা বলা আবশ্রক বোধ করিতেছি। রাজা তাঁহার শিষ্য বাবু চক্রশেণর দেবের নিকট বৈদিক হিন্দ্ধর্ম সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিরাছিলেন, তহিবরে চক্রশেণর বাবু তক্ব-বোধিনী পত্রিকার ইংরেজী ভারার করেকটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিরাছিলেন। নিয়ে তাহারই কিয়দংশ উদ্ভ কর্মা বাইতেছে। উহা হইতে হিন্দ্ধর্ম সম্বন্ধে রাজার মত স্পষ্ট উপলব্ধ হইবে।

"The Hindus seem to have made greater progress in sacred learning than the Jews, at least at the time when the *Upanishads* were written. 'The Self-existing alone was living, and he willed, the world came into existence' seems to me to give a more sublime idea of the creation than the words of the first chapter of the Bible, 'God said, let there be light &c.' There appears a degree of childishness in this latter representation.

"If religion consists in the blessing of self-knowledge and of improved notions of God and His attributes, and a system of morality hold a subordinate place, I certainly prefer the Vedas. But the moral precepts of Jesus are something most extraordinary. The Vedas contain the same lessons of morality, but in a scattered form, and Hinduism is a religion of toleration and peace which Christ indeed also taught his apostles and disciples, but which his followers soon forgot. It is a pity

রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত 'বেদান্ত-গ্রন্থ'। ১৫০

that the ministers of religion should foment quarrels amongst the several nations of the world. In religious discussions we should always respect the ideas and feelings of our antagonists. The Vedas teach the only religion which considers toleration to be a duty of man'.

অর্থাৎ-ব্রহ্মবিদ্যা বিষয়ে হিন্দুজাতি, যে সময়ে উপনিষদ্সমূহ লিখিত হুইরাছিল, অন্ততঃ সেই সময়ে, য়িছদি জাতি অপেক্ষা অধিকতর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন এরপ প্রতীতি হয়। "ঈশ্বর বলিলেন, 'আলোক প্রকাশিত হউক', আর অমনি আলোক প্রকাশিত হইল" বাইবেলের প্রথম অধ্যায়োক্ত এই কথাগুলি অপেকা "একমাত্র স্বয়ন্ত সনাতন পরবন্ধই ছিলেন, এবং তাঁহার ইচ্ছা হইতে জগতের উৎপত্তি হইয়াছে" এই মতে (১) স্বষ্টি সম্বন্ধে অধিকতর উচ্চ ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাইবেলের উল্লিখিত বর্ণনাতে কতক পরিমাণে বালকত্ব প্রকাশ পায়। আত্মজ্ঞান এবং ব্রহ্ম ও তাঁহার স্বরূপ বিষয়ক উন্নতজ্ঞান যদি ধর্ম্মের ভিত্তি ভূমি হয়, এবং নীতি অপেক্ষাক্বত নিমন্তান অধিকার করে, তাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই বেদকে শ্রেষ্ঠ স্থান দিই। কিন্তু খুষ্টের নীতি উপদেশ সকল অতি অসাধারণ। ঠিক এই সকল নীতি উপদেশ বেদেও আছে, কিন্ধ তথার উহা বিচ্ছিন্ন ভাবে রহিয়াছে। হিন্দুধর্ম শাস্তি ও উদারতার ধর্ম, এই শাস্তি **এবং উদারতা খুটও** তাঁহার শিষ্য এবং প্রচারকবর্গকে শিক্ষা দিয়াছিলেন বটে. কিন্তু তাঁহার অনুবর্ত্তিগণ অল্লকাল মধ্যেই উহা ভূলিয়া গিয়াছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম প্রচারকগণ বিভিন্ন জাতির মধ্যে ধর্মবিছেষ উদ্দীপন করেন ইহা বড়ই ছঃথের বিষয়। ধর্ম সম্বন্ধীয় বিচারে আমাদের প্রতিবন্দীদের মত ও বিশ্বাদের প্রতি আমাদের সর্বাদাই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা উচিত। পর-ধর্ম্মে উদারতা প্রদর্শন মানবের কর্ত্তব্য-একমাত্র বেদই এই শিক্ষা প্রদান করিতেছেন।

উপরে যাহা উদ্ত হইল তাহাতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে রাজা রামমোহন রায় স্পষ্টিতত্ব, আত্মজান, ব্রহ্মজান, ও ব্রহ্মস্বরূপ তত্ত্ব বিষয়ে উপনিষ্দকে

^{্ (}১) ইহাই বেদাঞ্চের মত।

অতি উচ্চ আসন প্রদান করিতেছেন, এবং এই সকল বিষয়ে তিনি বেদকে বাইবেল অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিতেছেন। আর যে ধর্ম বিষয়ক উদারতাকে তিনি আদর্শস্থানীয় মনে করেন, তাহার উপদেশ একমাত্র বেদেই প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিতেছেন। স্থতরাং প্রধানতঃ এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবার অক্তই যে তিনি বেদান্ত গ্রন্থ ও উপনিষদ্ সমূহ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন তিষিয়ে অনুমাত্র সন্দেহ হুইতে পারে না।

নিমে রাজার আরও করেকটা উক্তি উদ্ত করিতেছি। এই সকল উক্তি হইতে হিন্দুধর্মের সহিত রাজা রামমোহন রায়ের প্রচারিত ধর্মের সম্বন্ধ এবং তাঁহার হিন্দুশান্ত্র সকল প্রকাশের উদ্দেশ্য আরও স্পষ্ট উপলব্ধ হইবে:—

- (ক) শঙ্কর শাস্ত্রীর সহিত বিচারে রাজা বলিয়াছিলেন, "আমি নৃতন কোন ধর্ম প্রচার করিতেছি না। প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রে যে নিরাকার ব্রম্নোপা-সনার উপদেশ আছে এবং তাহাই যে মুক্তির একমাত্র কারণ, শাস্ত্রাবলম্বন করিয়া তাহাই প্রচার করিতেছি।"
- (খ) স্থানিওত জীবন-চরিতে তিনি বলিয়াছেন, "ধর্মসম্বনীয় বিচারে আমি কখনও হিন্দুধর্মকে আক্রমণ করি নাই। হিন্দুধর্ম নামে যে বিকৃত ধর্ম এক্ষণে প্রচলিত, আমি ভাহাকেই আক্রমণ করিয়াছি।" (স্ল—"The ground which I took in all my controversies was not that of opposition to Brahmanism, but to a perversion of it.

-Rammohan Ray's Autobiography.)

(গ) জনৈক ইংরেজ্ব-লিখিত ডফ্ সাহেবের জীবনচরিত গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে, একদা রাজা ডফ্ সাহেবকে বলিয়াছিলেন, "খৃষ্ট ধর্ম সম্বন্ধে লুখার যাহা করিয়াছিলেন, হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে আমি তাহাই করিতে চাই, অর্থাৎ হিন্দু-ধর্মের সংস্কার করাই আমার উদ্দেশ্ত।" উপনিষদ্ ও বেদাস্ত-স্ত্রে প্রভৃতি প্রন্থ বিশেষরূপে অধ্যয়ন ও আলোচনার গুরুত্ব রাজার এই সকল উক্তি হইতে অনামাসেই প্রতিপন্ন হইতেছে।

এক্ষণে রাজার প্রকাশিত বেদাস্তগ্রন্থ অর্থাৎ বেদাস্ত-স্ত্র-ভাষ্যের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। বেদ প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণের জ্ঞান-

ভাঙার। অতি প্রাচীন কাল হইতে বহু বর্ষ ব্যাপিরা ভারতীয় ঋষিগণ প্রকৃতির নিকট হইতে বে সকল শিক্ষা পাইরা আসিতেছিলেন তাহা উহাতে দক্ষিত রহিয়াছে। উহা কোন এক ব্যক্তির বা এক সময়ের লিখিত গ্রন্থ নহে। মানবপ্রকৃতি-নিহিত স্বাভাবিক ধর্মভাব কিরূপে ক্রমশঃ ফুটিয়া ষতি উন্নত অবস্থা শাভ করে, বেদ তাহার এক বিস্তীর্ণ ইতিহাস। যে धर्षकाटन व्यागीतिक रहेश सिविशन व्यथम ख्वानात्मत्वत्र नमस्य व्यथि, वन, বায়ু প্রভৃতি ছুল জড় পদার্থ গুলিকেই অন্তরালয় পরম,দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেন, ক্রমবিকাশের অলজ্যা নিয়মানুসারে সেই ধর্মভাবই উত্ত-রোত্তর বিকাশমান হইয়া উন্নত ব্রহ্মজ্ঞানে পরিণত হইয়াছিল। দেই জ্ঞ বেদের প্রথম ভাগে প্রকৃতির পূজা ও শেষ ভাগে ব্রহ্মোপাসনা। এই শেষ অর্থাৎ অন্তভাগের নাম বেদান্ত অথবা উপনিষ্ণ। এই উপনিষ্ণুক্ত শ্রুতি সকলের মধ্যে স্থানে স্থানে আপাত-বিরোধ লক্ষিত হইরা থাকে। এই সকল পরস্পর আপাত-বিরুদ্ধ শ্রুতি সকলের সমন্বয় এবং স্থায়, সাংখ্য, বৈশেষিক, পাতঞ্চল, বৌদ্ধ প্রভৃতি দর্শনের বিরুদ্ধ মত সকলের খণ্ডন করিয়া একমাত্র সদ্রূপ পরব্রহ্মই বেদের প্রতিপাদ্য এবং তাঁহার উপাসনাতেই মানবের পরম পুরুষার্থ, ইহা প্রদর্শনের জন্ম মহর্ষি ক্লফা হৈপায়ন বেদব্যাস বা অন্ত কোন আচার্য্য প্রচলিত ব্যাকরণের হুতের তায় সর্বভদ্ধ ৫৫৮টা অতি সংক্ষিপ্ত স্থত রচনা করিয়া যান। এই সকল স্থতের নাম বেদাস্ত-স্তত। বেদব্যাদের বহু কাল পরে পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য ও পূজ্যপাদ রামামুক্ত প্রভৃতি ধর্ম্মাচার্য্যগণ এই সকল স্থত্তের অন্তর্নিহিত তাৎপর্য্য জ্ঞাপন উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে পুরুপাদ শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যই সমধিক প্রসিদ্ধ ও মাজ। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যামুদারে বঙ্গ ভাষায় "বেদাস্ত গ্রন্থ" নামে এই দক্ষ বেদাস্ত-সত্তের এক ব্যাখ্যা গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বেদাস্ত-সত্তের অস্ত নাম 'ব্ৰহ্মস্ত্ৰ', 'বেদান্ত দৰ্শন', 'শারীরক মীমাংসা', 'শারীরক স্ত্র' ইত্যাদি। রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত 'বেদান্ত গ্রন্থ' অথবা বেদান্ত-স্ত্র-ভাষ্য ভিন জংশে বিভক্ত,—ভূমিকা, অমুষ্ঠান ও মূল গ্রন্থ। বেদাস্ত গ্রন্থের ভূমিকায় রাজা যে সকল বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন তাহার সার মর্ম নিয়ে

প্রায়ত্ত হইল •—"সংস্কৃত শব্দ সকল প্রায়শঃ বিশেষ বিশেষ ধাতু ও প্রভার ষারা নিষ্ণন্ন হইয়াছে। এই সকল ধাতু ও প্রত্যয় অনেকার্থ-বাচক। নেইজন্ত ব্যুৎপত্তি-বলে 'ব্ৰহ্ম', 'প্রমাত্মা', 'ভূমা' প্রভৃতি বেদের প্রসিদ্ধ ব্ৰহ্মবাচক শব্দগুলি কোন কোন দেবতা কিম্বা মনুষ্যকে বুঝার, এরূপ প্রতিপন্ন করা কোন জ্বেন সঙ্গত হইতে পারে না। কারণ এইরূপে ব্র্ং-পত্তি-বলে সংস্কৃত শাস্ত্ৰ ও কাব্যান্তৰ্গত 'রাম', 'হুৰ্গা', 'কালী', 'কৃষ্ণ' প্ৰভৃতি শব্দেরও অনেক প্রকার অর্থ করা ঘাইতে পারে। কিন্তু সেরূপ করিলে ঐ স্কৃত্য কাব্য এবং শাস্ত্রের অর্থের কোন প্রকার স্থিরতা থাকে না। অধিকন্ত ক্ষপগুণ-বিশিষ্ট কোন দেবতা বিদ্যা মহুষ্যই যদি বেদান্ত শান্তের বক্তব্য হুইতেন, তাহা হুইলে উহার কোন স্থানে সেই দেবতা কিম্বা মুমুধ্যের কোন প্রসিদ্ধ নাম কিম্বা রূপের বর্ণনা অবশ্রুই থাকিত। কিন্তু বেদান্তের ৫৫৮টা স্তুৱের মধ্যে কুত্রাপি কোন দেৰতা কিম্বা মনুষ্যের কোন প্রসিদ্ধ নামের উল্লেখ দেখা যায় না। যদি বঙ্গ বেদে কোন কোন স্থানে রূপগুণ-বিশিষ্ট দেবতা এবং মহুষ্যকে ব্রহ্মরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, অতএব ভাহার সাক্ষাৎ ব্রহ্মরূপে উপাশু; ইহার উত্তর এই যে, বেদের এরূপ বর্ণনাদ্বারা ঐ সকল দেবতা এবং মমুষ্যের সাক্ষাৎ ব্রহ্মত্ব প্রতিপন্ন হয় না। কারণ বেদে যেমন কোন কোন দেবতা এবং মহুষোর ব্রহ্মরূপে বর্ণনা দেখা যায়, সেইরূপ আকাশ, মন এবং অণু প্রভৃতিরও ব্রহ্মত্ব কথিত হইয়াছে। এই সকলকে ব্রহ্ম বলিবার তাৎপর্য্য এই যে ব্রহ্ম সর্ব্বময়, তাঁহার অধ্যাস (১) করিয়া আর সকলকে ব্রহ্ম বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, পৃথক পৃথক বস্তুকে ব্রহ্মরূপে বর্ণনা করা বেদের তাৎপর্য্য নহে। বেদ আপনিও ব্দনেক স্থানে এরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তথাপি কি বিবেচনায় লোকে পশু, পক্ষী, মৃত্তিকা, পাষাণ প্রভৃতিকে উপাস্ত কল্পনা করিয়া থাকেন বুঝা বায় না। এরপ কলনা অপেকাক্তত আধুনিক সময়ে এ দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। বেদান্ত শাস্ত্রের অপ্রাচুর্য্য নিবন্ধন স্বার্থপর পণ্ডিত সকলের

লেখক রাজার তৎকালীন বালালা আধুনিক বালালার অমুবাদ করিয়া রাজার

অস্থাবলীর অধ্যয়ন স্থাম করিয়াছেন। বঃ তঃ-সম্পাদক।

⁽১) "এক বস্তুতে অস্তু বস্তুর জ্ঞান হওয়া অধ্যাস কহেন"।---বেদান্তগ্রন্থ, ২২ পুঠা।

প্রেক্ষনার মৃথ হইরা এবং পূর্বে শিক্ষা ও সংস্থারবশতঃ অনেক স্থাধি লোকে এরপ করনার মথ আছেন। তাঁহাদের এই ভ্রম দ্রীকরণ মানসে আমি বেদান্ত শাস্ত্রের অর্থ যথাসাধ্য বন্ধ ভাষার প্রকাশ করিলাম। ইহাতে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, আমাদের মূল শাস্ত্রাহ্ণসারে ও অভি পূর্ব্ব পরিম্পরার এবং বৃদ্ধির বিচারে, ফগতের প্রস্তা, পাতা, সংহর্তা ইত্যাদি বিশেষণ গুণে কেবল ঈশ্বরই উপাস্ত, অথবা সমাধি বিষয়ে ক্ষমতাপর হইলে সকল ব্রহ্মমর, এইরপে সেই ব্রহ্ম সাধনীয়।"

এখানে ব্রহ্মোপাসনার ছইটা সোপান কথিত হইতেছে, এবং যদিও
ঈশর ও ব্রহ্মে বস্ততঃ কোন ভেদ নাই, তথাপি শক্তি ও শ্বরূপ ভেদে
উভয়ের ভেদ প্রদর্শিত হইতেছে। শক্তাধিষ্ঠিত ব্রহ্মই ঈশর, এই ঈশরকে
কগতের স্রষ্টা, পাতা, সংহর্তা প্রভৃতি রূপে উপাসনা করা ব্রহ্মোপাসনার
প্রথম সোপান, এবং সচিদানন্দ শ্বরূপ পরব্রহ্মে সমাধিস্থ হইরা সমস্ত জগৎ
ব্রহ্মময় দেখা ব্রহ্মোপাসনার বিতীয় সোপান। সকলেই প্রথমে সমাধি
বিষয়ে ক্ষমতাপন্ন নহেন। যাঁহারা প্রথমে সমাধি বিষয়ে অক্ষম, তাঁহাদের
পক্ষে প্রথমে উপাসনাই কর্ত্ব্য।

অতঃপর রাক্সা ব্রমোপাসনা-বিরোধী নিয়লিখিত চারিটী আপত্তি এই ক্ষেপে খণ্ডন করিয়াছেন :—

"১ম আপত্তি। এই যে ব্রহ্ম, যাঁহাকে জগৎকর্ত্তা বল, তিনি বাক্য মনের জগোচর, স্থতরাং তাঁহার উপাসনা অসম্ভব। এই নিমিত্ত রূপগুণ-বিশিষ্ট কোন বস্তুকে জগতের কর্ত্তা জানিয়া উপাসনা না করিলে উপাসনা নির্কাহ

"উত্তর। কোন ব্যক্তি বাল্যকালে শক্রগ্রন্থ এবং দেশান্তরিত হইয়া বদি আপন পিতার নিরূপণ কিছু না জানে, তবে দে যুবা হইয়া যে কোন বস্ত সম্মুখে পাইবে তাহাকে পিতারূপে গ্রহণ করিবে এমত নহে, বরং সেই ব্যক্তিপিতার উদ্দেশে কোন ক্রিয়া করিবার সময় যিনি জন্মদাতা তাঁহার শ্রেম হউক এরূপ প্রার্থনা করিবেক। সেইরূপ ব্রন্ধের স্বরূপ জ্রেয় না হইলেও জগতের শ্রন্তা, পাতা, সংহর্তারূপে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে হয়, কোন নশ্বর নামরূপে তাঁহার ক্রনা করা যাইতে পারে না। চক্র স্থাাদি যে সকল বস্তু আমরা

সর্বাণা প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহাদেরও যথার্থস্বরূপ জানিতে পারি না, স্থতরাং আতীক্রিয় ঈখরের স্বরূপ কিরুপে জানিব ? কিন্তু জগতের রচনা কৌশল ও নিয়মাদি দৃষ্টে তাঁহার কর্ত্ত্ব এবং নিয়ন্ত্ দ্ব নিশ্চিত হইলে ক্বতকার্য হইবার সম্ভাবনা। আর, একটু মনোযোগ করিলেই ব্ঝিতে পারা যায় নানা প্রকার রচনাবিশিষ্ট এই আশ্চর্য্য জগতের কর্ত্তা অবশ্চ ইহা হইতে ব্যাপক এবং শক্তিনান্, স্থতরাং ইহার অংশ কোন বস্তু কথনও ইহার কর্ত্তা হইতে পারে না।"

"২য় আপত্তি। , পিতা, পিতামহ এবং স্বর্ণেরা যে মত অবলম্বন করিয়া-ছেন, তাহার অক্সণাচরণ কর্ত্তব্য নহে।

"উত্তর। সর্বাদা অবর্গের ক্রিরাম্ন্সারে কার্য্য করা পশুক্ষাতির ধর্ম। সদসং বিচারের অধিকারী মানব ক্রেয়ার দোব গুণ বিচার না করিয়া অবর্গে
করেন এই প্রমাণে, ব্যাবহারিক ও পারমার্থিক কর্ম সম্পন্ন করিতে পারে না।
এই মত সর্বাজ সর্বাকালে প্রচলিত থাকিলে পৃথক পৃথক মত এ পর্যান্ত হইছে
না। বিশেষতঃ দেখা যায় একজন ইবেন্ডবকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শাক্ত হইতেছেন, ও অপর একজন শাক্তকুলে জন্মিয়া বৈষ্ণব হইতেছেন, আর মার্ভ
ভট্টাচার্য্যের পর হইতে মান, দান, ব্রতোপবাস প্রভৃতি যাবতীয় পরমার্থ কর্ম
পূর্ব্বমত হইতে ভিন্ন প্রকারে হইতেছে এবং ব্রাহ্মণের যবনাদির দাসত্ব করা,
এবং যবনের শান্ত্র পাঠ করা ও যবনকে শান্ত্র পাঠ করান, যাহা পূর্ব্বে কথনও
প্রচলিত ছিল না, তাহা এখন অনায়াসে হইতেছে। স্নতরাং অবর্গের উপাসনা
ও ব্যবহারের বিরোধী বিলয়া উত্তম পারমার্থিক পথ কথনই পরিত্যাগ করা
উচিত নহে।"

্প্রাপ্তক বিতীয় প্রকার অর্থাৎ সমাধি বিষয়ে ক্ষমতাপন্ন ব্রম্যোপাসকের সমস্ত বস্তুতেই ব্রম্মজ্ঞান হয় বিনিয়া তাঁহার ভদ্রাভদ্র জ্ঞান, চুর্গন্ধি ও স্থানি এবং অগ্নি ও জ্ঞান লোপ পান্ন এই মনে করিয়া সচরাচর লোকে বে আপত্তি করিয়া থাকেন, সেই আপত্তি রাজা নিমে এইরূপে ওওন করিয়া-ছেন:—

ভৃতীয় আপতি। ব্রক্ষোপাসনা করিলে লৌকিক ভদ্রাভদ্র জ্ঞান, চুর্গদ্ধি ও স্থপদ্ধি এবং অগ্নিও জ্ঞানে পৃথক্ জ্ঞান থাকে না, স্থতরাং ব্রক্ষোপাসনা গৃহস্থ লোকের অকর্ত্তব্য। "উত্তর। যাঁহারা এরপ বলিয়া থাকেন তাঁহারা নিজেরাই স্বীকার করেন, নারদ, জনক, সনৎকুমারাদি ও শুক, বশিষ্ঠ, ব্যাস, কপিল প্রভৃতি সকলে ব্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন, অথচ তাঁহারা অগ্নিকে অগ্নি ও জলকে জলরূপে ব্যবহার করিতেন এবং রাজকার্য্য ও গার্হস্থ্য কর্ম এবং শিষ্যদিগকে জ্ঞানোপদেশ বথা-বোগ্য করিতেন। তবে কিরপে বিখাস করা যায় বে, ব্রহ্মজ্ঞানীর ভজাভজাদি কিছুই জ্ঞান থাকে না ?

কিছুই জ্ঞান থাকে না ?

"বিশেষতঃ ঈশরের উপাসনাতে ভদ্রাভিন্ন জ্ঞান থাকে ক্লার ব্রহ্মোপাসনাতে
ভদ্রাভন্ত জ্ঞান লোপ পায়, এরপ বিশাস যে লোকের জ্ঞানতে পারে ইহাই
আশ্চর্যের বিষয়। যদি বল, সর্বাত ব্রক্ষজ্ঞান করিলে ভেদ আর ভদ্রাভদ্রের
জ্ঞান কেন থাকিবে ? ভাহার উত্তর এই যে, লোকগাত্রা নির্বাহের জ্ঞু পূর্বা
পূর্বা, ব্রক্ষজ্ঞানীর শ্লায় চক্ষু কর্ণ হন্তাদির দারা চক্ষু কর্ণ হন্তাদির কর্ম্ম এবং
পূত্রের প্রতি পিভার কর্ত্তব্য ও পিভার প্রতি পূত্রের কর্ত্তব্য অবশ্ল পালন
করিতে হইবে, যেহেডু ব্রক্ষ এ সকল নিরমের কর্ত্তা। দশ জন লমবিশিষ্ট
লোকের মধ্যে একজন অলান্ত লোককে কালক্ষেপ করিতে হইলে, প্রান্ত
লোকগণের অভিপ্রায়ে দেহবাত্রা নির্বাহার্থ ভাহাকে লোকিক আচরণ
করিতে হয়।"

"চতুর্থ আপত্তি। পুরাণ তন্ত্রাদিতে নানা প্রকার সাকার উপাসনার বিধি আছে, স্বতরাং সাকার উপাসনা কর্ত্তব্য।"

"উত্তর। প্রাণ ভন্তাদিতে যেমন সাকার উপাসনার বিধি আছে, সেইরপ উহার জ্ঞান প্রকরণে ইহাও কথিত হইরাছে যে এ সমস্ত ব্রহ্মের রূপ-করনা করিরা যে রূপের উপাসনা করা যায়, মন বিষয়ান্তরে নিবিষ্ট হইলে, সেই রূপ বিনষ্ট হয় এবং হল্পের নির্দ্মিত রূপ হন্তাদির ঘারা কালে কালে নষ্ট হইরা যার, স্মৃতরাং নামরূপবিশিষ্ট কোন নখর বস্তু উপাস্ত হইতে পারে না, একমাত্র ব্রহ্মই উপাস্ত। অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে, প্রাণ ভন্তাদিতে যে সাকার উপাসনার বর্ণনা রহিরাছে তাহা তর্ব্বলাধিকারীর মনোরঞ্জনের জ্ঞা। যাহারা বেদান্ত-প্রতিপাদিত পরমাত্মার উপাসনা না করিরা পৃথক্ পৃথক্ রূপের করনা করিরা উপাসনা করিরা থাকেন, তাঁহারা হয় ঐ সকল বস্তুকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর ক্রেন, না হয় অপর কাহাকেও ঈশ্বর মানিরা তাঁহার প্রতিম্র্তিরূপে ঐ সকল বস্তর পৃশাদি করিয়া থাকেন। একলে বক্তব্য এই বে, ঐ সকল বস্তকে তাঁহারা সাক্ষাৎ লখন বলিতে পারেন না, কারণ উহারা নখন ও প্রায় তাঁহাদের হস্তনির্দ্মিত অথবা বশীভূত। বে বস্তু নখন ও ক্রত্রিম তাহার লখনত্ব করা বার ? আর ঐ সকল বস্তকে তাঁহারা লখনের প্রতিমৃত্তি বলিতেও সাহসী হইবেন না। কারণ যিনি ঈখন তিনি অপরিমিত ও অতীব্রিয়, তাঁহার প্রতিমৃত্তি পরিমিত ও ইন্দিরগ্রাহ্ণ হইতে পারে না। যদি বল, বন্ধ সর্ব্বেম, অতএব ঐ মকল বস্তুর উপাসনার ব্রন্ধের উপাসনা সিদ্ধ হয়, স্মৃতরাং ঐ সকল বস্তুর উপাসনা কর্ত্তব্য, তাহার উত্তর এই বে, যদি বন্ধ সর্ব্বেমর হল, তবে বিশেষ বিশেষ রূপের উপাসনার তাৎপর্যা কি ? ইহার উত্তরে যদি বল, বে ক্রপেতে ঈখনের অধিক থাবির্ভাব, তাহার উত্তর এই বে, যদি বন্ধ নামের বোগ্য হইতে পারে না। ঈখন কোন স্থানে অধিক আর কোন স্থানে অর আছেন এরপ হইতে পারে না। ঈখন কোন স্থানে অধিক আর কোন স্থানে অর আছেন এরপ হইতে পারে না। বিশেষতঃ এই সকল রূপে আবির্ভাবের কোন আলোকিক আধিক্য দেখা যায় না।"

তৎপরে বেদান্ত শাস্ত্রে লোকের অপ্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্ম কেহ কেহ সচরাচর যে সকল আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন, বেদান্তগ্রন্থের "অফুষ্ঠানে" রাজা সেই সকল আপত্তির উত্তর প্রদান করিয়াছেন। নিমে তাহার সার মর্ম প্রদত্ত হইল:—

">ম আপত্তি। বেদের বিবরণ ভাষায় করাতে ও শুনাতে পাপ আছে, এবং শুদ্রের এই ভাষা শুনিলে পাতক হয়।

"উত্তর। যাঁহারা এরপ বলেন তাঁহাদিগকে জিজ্ঞান্ত এই ষে, যথন তাঁহারা ক্রান্তি, স্থান্তি, জৈমিনি-স্তা, গীতা, পুরাণ ইত্যাদি শাস্ত্র ছাত্রদিগকে পাঠ করান, তথন ভাষাতে তাহার ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন কি না, আর ছাত্রেরা সেই ব্যাখ্যা ভানেন কি না, এবং মহাভারত, যাহাকে পঞ্চম বেদ ও সাক্ষাৎ বেদার্থ কহা যার, তাহার প্লোক সকল শুদ্রগণের নিকট পাঠ করিয়া তাহার অর্থ তাহা-দিগকে ব্যান কি না, এবং শ্রাদ্ধাদিতে শুদ্রের নিকট ঐ সকল শ্লোক উচ্চারণ করেন কি না। যদি তাঁহারা সর্বাদা এরপ করিয়া থাকেন, তবে বেদান্তের এই বিবরণ ভাষার প্রকাশ করাতে কি দোষ আছে ?

রাজা রামমোহন রায়-প্রণীত 'বেদান্ত-গ্রন্থ'। ১৬১

"ংর আপত্তি। কেহ কেহ বিনয়া থাকেন ব্রহ্মপ্রাপ্তি রাজপ্রাপ্তির ন্তায়। বেমন দারীর উপাসনা ব্যতীত রাজপ্রাপ্তি হয় না, সেইরূপ রূপগুণবিশিষ্ট পদা-র্থের উপাসনা ব্যতীত ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না।

"উত্তর। যে ব্যক্তি রাজপ্রাপ্তির জন্ম দারীর উপাসনা করে, সে দারীকে সাক্ষাৎ রাজা কহে না। কিন্তু এথানে তাহার বিপরীত দেখিতেছি, কারণ রূপগুণবিশিষ্ট পদার্থকে সাক্ষাৎ ব্রহ্মরূপে উপাসনা করা হয়। দ্বিতীয়তঃ, রাজা অপেক্ষা রাজার দারী স্থসাধ্য এবং নিকটস্থ, স্থতরাং তাহার দারা রাজ্ব-প্রাপ্তি হয়, কিন্তু এখানে তাহার অন্তথা দেখা যায়। কারণ ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, আর যাহাকে তাঁহার দারী বল, তাহা মনের কল্লিত অথবা হস্তের নির্দ্মিত, উহা কখন দ্রস্থ, কখন নিকটস্থ, কখন উহার স্থিতি আছে, কখন নাই। স্থতরাং এমত বস্তুকে কিন্তুপে অন্তর্থামী ও সর্বব্যাপী পরমাত্মা হইতে অধিক নিকটস্থ স্বীকার করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন বলা যাইতে পারে ? ভৃতীয়তঃ চৈত্তপ্রাদি-রহিত বস্তু কিন্তুপে এইরূপ মহৎ সহায়তা বিষয়ে ক্ষমতাপন্ন হইতে পারে ?

"তৃতীয় আপত্তি। কেছ কেছ বলিয়া থাকেন পৃথিবীর সকল লোকের যে মত তাহা পরিত্যাগ করিয়া তৃই এক ব্যক্তির মত কে গ্রাহ্ম করে ? আর পূর্ব্বে কি কোন পণ্ডিত ছিলেন না কিংবা এখনও সংসারে কি অন্ত কোন পণ্ডিত নাই যিনি এই মত জানেন এবং উপদেশ করেন ?

"উত্তর। প্রথমতঃ, এ কাল পর্যান্ত আমরা পৃথিবীর বে সীমা নির্দারণ করিয়াছি, এই ভারতবর্ষ ভাহার বিংশতি অংশের এক অংশও নহে। এই ভারতবর্ষ ব্যতীত পৃথিবীর অর্দ্ধাংশের অধিক স্থানে লোকে এক নিরম্পন পরব্রন্দের উপাসনা করিয়া থাকেন, এবং এই ভারতবর্ষেও শাস্ত্রোক্ত নির্দ্ধাণ সম্প্রদায় এবং নানক, দাছ ও শিবনারায়ণী প্রভৃতি সম্প্রদায়ন্থ কি গৃহস্থ কি বিরক্ত
অনেকে কেবল নিরাকার পরমেশরের উপাসনা করেন। তবে এই ব্রন্ধোপাসনার মত কিরূপে সমস্ত পৃথিবীর বহিভূতি হইল ? আর পৃর্দ্ধে পণ্ডিতেরা
কেহ যদি এই মতকে না জানিতেন এবং ইহার উপদেশ না করিতেন, তাহা
ছইলে ভগবান্ বেদব্যাস কি করিয়া এই সকল স্ত্র (১) লোকের উপ-

⁽১) বেদাস্ত-সূত্র।

কারের নিমিত্ত প্রকাশ করিশেন এবং কি করিয়া বাদরি, বশিষ্ঠ প্রভৃতি আচার্য্যগণ এইরপ ব্রহ্মোপদেশপূর্ণ প্রচুর গ্রন্থ প্রকাশ করিলেন ? ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য এবং ভাষ্যের টীকাকার সকলেই কেবল ব্রহ্ম স্থাপন এবং ব্রহ্মো-পাসনার উপদেশ করিয়াছেন। নব্য আচার্য্য গুরু নানক প্রভৃতি এই ব্রহ্মো-পাসনাকে গৃহস্থ এবং বিরক্তের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন, এবং আধুনিকদের মধ্যে এই দেশ অবধি পঞ্জাব পর্যন্ত সহক্র সহক্র লোক ব্রহ্মোপাসক এবং ব্রহ্মবিদ্যার উপদেষ্টাব্রহিয়াছেন।"

অতঃপর রাজা এই বলিয়া "অফুষ্ঠানের'' উপসংহার করিয়াছেন :— "আমাদিগের উচিত যে সর্বাধা শাস্ত্র এবং বৃদ্ধি এতত্ ভয়-নিদ্ধারিত পথের অফুসরণ করি এবং তাহা অবলম্বন করিয়া ইহলোক ও পরলোকে ক্কতার্থ ছই।"

তৎপরে মৃল গ্রন্থারন্তের পূর্বে তিনি উহার একটা সংক্ষিপ্ত উপক্রমণিকা লিপিবন্ধ করিয়াছেন। নিমে তাহার সার মর্ম প্রদত্ত হইল :—

"বেদের শ্রুতি সকলের মধ্যে স্থানে স্থানে অনৈক্য দৃষ্ট হইরা থাকে।
যেমন, এক শ্রুতিত ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি আর এক শ্রুতিতে
আকাশ হইতে জগতের উৎপত্তি কথিত হইরাছে এবং এক শ্রুতিতে ব্রহ্মের
উপাসনার উপদেশ ও অক্ত শ্রুতিতে স্থ্য কিয়া বায়্র উপাসনার উপদেশ
রহিরাছে। এই জক্ত পরম কার্কণিক ভগবান্ বেদব্যাস ৫৫৮টা স্ত্র-বৃত্তিত বেদান্ত-শাস্ত্রহারা সকল শ্রুতির সময়র অর্থাৎ উহার অর্থ ও তাৎপর্য্যের
ঐক্য করিরাছেন এবং বিশেষ বিবরণহারা কেবল ব্রহ্ম সমুদার বেদের
প্রতিপাদ্য ইহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। এবং ভগবান্ পুজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য
ভাষ্যের হারা উক্ত শাস্ত্রকে লোকশিক্ষার স্থগম করিয়াছেন। এই বেদান্তশাস্ত্রের উদ্দেশ্য মোক্ষ এবং ইহার বিষয় অর্থাৎ তাৎপর্য্য বিশ্ব ও ব্রহ্মের
ঐক্যজ্ঞান। স্ক্ররাং এ শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম এবং এ শাস্ত্র ব্রহ্মের
প্রতিপাদক।"

(ক্রমশঃ)

শ্রীগোলোকচন্দ্র দাস।

৩। মহাত্মা কেশবচন্দ্র ও বেদান্ত-ধর্ম।

(উক্ত মহাত্মার বিগত জন্মোৎসবে তত্ববিদ্যা সভায় পঠিত।)

ব্রশানন কেশবচক্র যথন ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন তাহার পূর্বের্ণিত্বর্ধর্ম-কর্জন" রূপ ব্রাহ্মসমাজালোড়নকারী একটা ঘটনা ঘটরাছিল। কেশবচক্রের সহিত বেদান্তধর্মের সম্বন্ধ নির্ণয় করিবার পূর্বে বেদান্তাশ্রিত হিন্দুসমাজের কোক্ষারা পূর্ত্ত ব্রাহ্মসমাজের কেন এরূপ ঘটনা সংঘটিত হইল এবং এই ঘটনার পূর্বেই বা ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে বেদান্তের কি সম্বন্ধ ছিল, পরেই বা কি সম্বন্ধ বহিল, তাহা আলোচনা করা অপ্রাস্ক্রিক হইবে না, বরং বর্ত্তমান বিষয় বৃথিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধাজনকই হইবে। সেই জন্ম আমি এ সম্বন্ধ ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস অদ্য সংক্ষেপে পর্যালোচনা করিব।

রাজর্ধি রামনোহন ত্রাক্ষসমাজকে বেদাস্তের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এদেশীয় চিরস্তন প্রথাহ্নসারে তিনি বেদাস্তকে অবশ্বন করিয়াই একেশ্বরবাদ সমর্থন করিয়াছিলেন এবং বিরোধীদের কথার প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহার উপাসনা-পদ্ধতি সম্পূর্ণ বেদাস্তাহ্যধায়ী ছিল। এ সম্বন্ধে তিনি এক পদ্ধ বিচলিত হন নাই।

তৎপরে যথন স্বর্গীর রামচক্র বিদ্যাবাগীশ সমাজের আচার্য্য ছিলেন, তথনপ্ত
সম্পূর্ণরূপে রামমোহন-প্রবর্ত্তিত পথেই আক্ষুসমাজ বিচরণ করিতেছিলেন।
কাশী হইতে চারিজন আক্ষণের প্রত্যাবর্ত্তন পর্যান্ত এই রূপ ভাবেই কার্য্য চলিতেছিল। আক্ষণর্ম 'বেদান্ত-প্রতিপাদিত সত্য ধর্ম' নামে অভিহিত হইত। এই
সমরে "Vedantic Doctrines Vindicated" প্রচলিত করিয়াই আক্ষুসমাজ
স্বীর ধর্মমত বহিরাক্রমণ হইতে অক্ষুর রাধিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। বোধ হয়
বেদান্ত এ সমরে অভান্ত শাস্ত্র বলিয়াই গৃহীত হইত, তাহার কারণ ইহা নহে
যে বেদান্ত অভান্ত শাস্ত্র, স্বতরাং ইহাতে ভূল নাই, কিন্তু কারণ এই যে,
বেদান্তে যে ভূল আছে তাহা স্পত্ত করিয়া দেখাইয়া দিতে পারেন এমন লোক
ছিলেন না, স্বতরাং ভান্ততা ও অভান্ততা সম্বন্ধে বিশেষ কোনও প্রস্তুই উঠে নাই।
বেদান্ত অপ্রতিহত ভাবে আক্ষুসমাজের উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া

আসিতেছিলেন। বেদায়ের অভ্রান্ততা অজ্ঞতার উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল, জ্ঞানের উপরে নহে। কেননা মহর্ষিপ্রেরিত চারি জন বাহ্মণ কাশী ছইভে প্রত্যাগত হইয়া যথন বেদের অনেক ভ্রম দেখাইয়া দিলেন, তথনই অবিলম্বে বেদাস্ত-বর্জন রূপ অভিনয় হইল। ইহাতে বেদাস্ত-ভ্রান্তিই অপনীত হইল, বেদাস্তধর্ম পরিত্যক্ত হুইল না। বেদাস্ত-প্রতিপাদিত সত্য ধর্ম ব্রাহ্মধর্ম নামে আধ্যাত হইল। ব্রহ্ম বেদান্তেরই উপাশু, স্থুতরাং বেদান্ত-প্রভাব দুর **ब्हेल ना, ब्हेट७७ श्वादत ना। "उन्ना" भटकत मटक दिलारखत अमनि व्यटक्ता** যোগ, যে একটাকে প্রহণ করিয়া অন্তটাকে পরিত্যাগ**্র**রা অসম্ভব। **এদেশীর শাক্ত বৈষ্ণবেরাও বেদান্ত বর্জন করেন না।** তাঁহারা করিলেও করিতে পারেন, কারণ তাঁহাদের উপাদ্যের সঙ্গে বেদাস্তের তেমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নাই। কিন্তু এদেশের ব্রহ্মবাদীদের সেরপ করা সঙ্গত কি অসঙ্গত তাহা বলিতেছি না, কিন্তু অসম্ভব। তবে এরপ ঘটনা ঘটল কেন ? আমার উত্তর এই যে, এখানে "কাণা ছেলের পদ্মলোচন নাম" রাখা হইরাছে। কেননা, বেদান্তের ভূক ভ্রান্তি পদ্মিত্যাগ করিতে যাইয়া এরূপ ভাষা ব্যবহার করা হইরাছে যাহাতে বেদান্তই পরিত্যক্ত হইল বলিয়া বুঝা যায়। কিন্তু তাহা হইতে পারে না. এবং প্রকৃত পক্ষে তাহা হয়ও নাই। বেদান্তের প্রভাব চিরকালই অক্ষন্ন রহিয়াছে। ভবিষ্যৎ ইতিহাস তাহার প্রমাণ। প্রধানাচার্য্য মহর্ষি যে 'ব্রাক্ষধর্মা' গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন—যে গ্রন্থকে তিনি ঈশবামুপ্রাণিত গ্রন্থ ব্যামান করেন—তাহা প্রধানতঃ বেদান্তের উপরই প্রতিষ্ঠিত। যে সমস্ত শ্রুতি বেদাস্তদর্শনের সম্বল, তাহাই আবার 'ব্রাহ্মধর্মা' গ্রন্থের बार्थात्मत्र छिछि । বিশেষতঃ মহর্ষি নিজেই বলিয়াছেন,—বৈদান্তিক সাধন-প্রণালী যোগবক্ষের অত্যৎকৃষ্ট ফল। আমরা এতক্ষণ যাহা বলিলাম তাহার প্রমাণ স্বরূপ কেশবচক্রকেই সাক্ষী মানিতেছি। তিনি তাঁহার "Brahma Somaj Vindicated" নামক বক্তৃতায় বলিয়াছেন।

"Though the Vedas were no longer regarded as the basis of Brahmoism, and their errors and absurdities were abjured, the good things in the superstructure were retained and continue to this day; and the Brahmo Dharma book of the present

day contains the truths of the Vedanta with natural reason for their basis. (P. 43)

যাহা হউক, এই ঘটনার পরে কেশবচক্র ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন। এখন আমরা দেখিব কেশবচক্রের জীবনে বেদাস্তধর্ম কিরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

বেদান্তের উপর কেশবচন্দ্রের গভীর শ্রদ্ধা ছিল। তাঁহার প্রথম জ্বীবনে ষধন খুষ্টান মিশনারিরা একেশ্বরণাদীদিগকে শুষ্ক নীতিবাদী বিলয়া উপহাস করিয়াছিলেন, তথন তিনি বৈদান্তিক ঋষিদিগকেই তাঁহাদের কথার
প্রতিবাদ রূপে উল্লেখ করিয়াছিলেন। বেদান্ত ও বৈদান্তিক ঋষিদিগের প্রতি
তিনি সর্ব্বাহ গভীর শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেন, এ দেশীয় ব্রন্ধবাদকেই
সর্ব্বোচ্চ ব্রন্ধবাদ মনে করিতেন, এবং যে ঋষিদিগের নিকট ইহা প্রকাশিত
হইয়াছিল ও যাঁহাদের নিকট হইতে উত্তরাধিকার স্বত্রে আমরা এই
অম্ল্য ধন লাভ করিয়াছি, তাঁহাদের নিকট সর্ব্বদাই মস্তক অবনত করিতেন
ও ক্বতক্ততা দেখাইতেন। এ সম্বন্ধে তাঁহার "Our Faith and our
Experiences" নামক বক্তৃতা হইতে আমরা কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি।
বাঙ্গালা প্রবন্ধে ইংরেজী লেখা উদ্ধৃত করা অস্থবিধাজনক হইলেও
আমরা সে প্রলোভন অতিক্রম করিতে পারিতেছি না। যাঁহার ইচ্ছা হয়
তিনি সমগ্র বক্তৃতাটী পাঠ করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারিবেন। আমরা
অতি সামান্তই উদ্ধৃত করিতে পারিব। তিনি বলিতেছেন:—

"India sang the glory of the Eternal Spirit in the remotest period of history. Long has our nation been familiar with the Param Atma, the Supreme Spirit, and the light wherewith thousands of cultivated Brahmins recognise Him and adore Him throughout India is all their own, drawn from their own Scriptures and their own sages. If you search the ancient Scriptures of the Hindus, you will find their most sublime and beautiful conceptions of the Great Spirit; you will meet with sparkling texts pointing to Him Unseen. In India,

more than in any other country, in the Hindu Scriptures more than in any other scriptures, have the attributes of their Spiritual Divinity been elaborately and minutely depicted."

এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁছারা মনে করেন বে প্রাচীন বৈদান্তিক ব্রহ্মবাদ ব্রাহ্মধর্ম নহে, উহা শুক্ষ দার্শনিক মত মাত্র, ইহা জ্ঞানমার্গাবলম্বী-দিগের জ্ঞানচর্চার একটা দার্শনিক উপকরণ, কিন্তু সাধকদিগের উচ্চ আধ্যাত্মিক সাধনার বিষয় নহে, এবং সেরপে সাধিতও হয় নাই। বৈদা-স্তিক ঋষিদিগের পক্ষসমর্থনার্থ এই শ্রেণীর লোকদিগের প্রতিবাদ করিয়াই বেন ব্রহ্মানন্দ বলিতেছেন:—

"Richer far than gold and silver is the doctrine of the Spirit-God they have bequeathed unto us as a heavenly legacy. Ye venerable rishis and devotees of ancient India! at your holy feet modern India lays her humble tribute of gratitude for this priceless legacy. Gentlemen, was the God of our forefathers a mere metaphysical abstraction, a prolongation as it were into the outward universe of men's intellectual consciousnesss. Was their Deity nothing but thin air or a romantic fancy? I emphatically say, no. It was the reality of Godhead that our ancestors sought and worshipped. In their prayers and addresses to the Deity, in their daily meditations and in their manifold spiritual exercises, we find neither fancy nor frenzy, neither abstract metaphysics nor lifeless theories, but a thrilling and direct intercourse with a burning Reality. They did not dream, but they saw. They imagined not, but they handled the Great Spirit. The Deity is represented both as father and mother of mankind. "ৰং হি নঃ পিতা" &c. Let none then say that the ancient Hindus worshipped an abstract Deity.

এ সম্বন্ধে আরু বেশী কথা না বলিয়া আসল বিষয়ের অবভারণা করা যাইতেছে।

আমরা পূর্বে যাহা বলিয়াছি তাহাতে স্পষ্টই উপলব্ধি হইবে যে, यथन কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন, তথন এথানে বেদান্ত সম্বন্ধে একটা প্রতিক্রিয়া চলিতেছিল। স্থতরাং প্রথমতঃ তিনি যে প্রত্যক্ষভাবে বেদামু-শীলনের ছারা পরিচালিত হন নাই তাহা নি:সন্দেহ। কিন্তু মংর্বির প্রভাবেই হউক অথবা জাতীয় ধর্মভাবের প্রভাবেই হউক, অজ্ঞাতসারে বেদান্তধর্ম তাঁহার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। প্রথমে যাহা অম্বঃস্লিলবাহিনী স্রোভস্বতীরূপে তাঁহাকে পরিচালিত করিতেছিল. আমরা দেখিতে পাইব পরে তাহা উৎসাকারে প্রকাঞ্চে আবিভূতি হইরাছিল, ত্রভাগ্যের বিষয় নদীরূপে তাহা দেশকে ভাসাইবার সময় পার নাই।

বাহা হউক, আমরা এ কথা বলিতে চাই না যে. কেশবচন্দ্র বেদাস্ত-দর্শনালোচনা করিয়া বেদাস্ভভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি সম্ভবতঃ বেদাস্ত-प्तर्मनात्नाहना करत्रनं नारे। जिनि प्तार्गनिक ছिल्मन ना। किन्न जिनि উচ্চ শ্রেণীর সাধক ছিলেন। এ দেশে দার্শনিক ও সাধক বিভিন্ন পদার্থ নহে *। যাহা হউক. কেশবচন্দ্র বেদান্তের দেশে জন্মিয়াছিলেন, বেদান্ত-ক্ষক্ত তাঁহার শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইতেছিল, স্থতরাং তিনি সাধনার ঘারাই दिनाखमार्श डेभनीड रहेबाहितन। अन्न त्रतमत्र कथा दनिएड भाति ना. গভীর যোগভক্তি-পরায়ণ হিন্দু সাধকের পক্ষে বৈদান্তিক অবৈত ভাবে উপনীত না হওয়া একরপ অসম্ভব। সেই ম্বন্তই কেশবচন্দ্রের উপর বেদান্তধর্ম এত প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিল। পুর্বে তিনি

^{*} বতগুলি দার্শনিক মত আছে তন্তদক্ষায়ী ততগুলি সাধনপ্রণালী বর্তমান। তুর্ভাগ্য বশতঃ বর্তমান সময়ে এমন এক শ্রেণীয় লোক দেখা যায় যাঁহারা সাধনকে দর্শন হইতে পুথক করিতে চাহেন, যাঁহারা জ্ঞানালোচনার কট শীকার না করিয়াও উচ্চ সাধনা-কাজনী। আবার অস্ত দিকে আর এক শ্রেণী আছেন বাহারা দর্শনকে সাধন হইতে পুথক করেন, দর্শনালোচনাতীত কোনও সাধনার আবশুকতা দেখেন না। ই হারা আরাধনা, ধাান প্রভৃতি হইতে আপনাদিগকে বিমুধ করিয়াছেন। এই উভয় শ্রেণীর লোকই একদেশদর্শী, এবং উভারেই প্রাচীন আর্ধা কবি-প্রবর্জিত সনাতন প্রথার বিপর্যায় ঘটাইতেছেন।

ইহা বৃঝিতে পারুন আর নাই পারুন, পরে তাহা স্পষ্টই বৃঝিয়াছিলেন, সেই জান্তই "বেদান্তে প্রত্যাবর্ত্তন" ঘোষিত হইরাছিল। সে দকল পরে বলা ষাইবে, এখন তিনি কিরূপ বৈদান্তিক ছিলেন তাহাই নির্ণয় করা যাক্। এ কার্য্যে তাঁহার গ্রন্থাবলীই আমাদের একমাত্র আশ্রন। কেশবচন্দের দক্ষে বেদান্তধর্মের সম্বন্ধ নিরূপণ করিতে যাইয়া আমরা বেদান্ত-ধর্মকে ছই ভাগে বিভক্ত করিব, প্রথম, দর্শনের দিক, দিতীয়, সাধনের দিক।

- (ক) দর্শনের পিক তিন ভাগে বিভক্ত-
- (>) ব্রন্ধের সঙ্গে জগতের সম্বন্ধ,
- (২) _ জীবের সম্বন্ধ, ও
- (৩) বৈদান্তিক অবতারবাদ
- (খ) সাধনের দিক—যোগ বৈদান্তিক সাধন, ধ্যান তাহার উপায়।

এই সকল সম্বন্ধে কেশবচক্রের সঙ্গে বেদান্তধর্মের এমন সাদৃত্য যে, তাঁহাকে বৈদান্তিক ভিন্ন আর কিছু বশিতে পারি না। প্রথমতঃ ব্রহ্ম ও জগতের সমন্ধের বিষয় দেখা যাক। বেদাস্ত বলেন ঐক্স ভিন্ন দ্বিতীয় বস্ত নাই, তিনিই একমাত্র সন্তা, স্থার সকল তাঁহার প্রকাশ। তিনিই আপ-নাকে জগৎরূপে প্রকাশিত করিতেছেন। যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, পরমার্থ-দৃষ্টিতে ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নয়নগোচর হয় না। তাঁহারই শক্তি ও জ্ঞান সর্বত্তই প্রকাশিত। তিনিই জগংরূপে প্রতিভাত, তিনি সর্ব্রেপী। व्यामता मः क्लिप्य क्लार महस्त वाहा तिननाम, टकम वहन्त नाना व्याकारत, नाना ভাষায়, নানা স্থানে অসংখ্য বার এই কথা বলিয়াছেন, আমরা তাঁহার প্রস্থা-বলী হইতে পাঠ করিয়া তাহা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিব। আমরা এই বিষয়ে তাঁহার ইংরাজী গ্রন্থ হইতে কিছু উদ্ধৃত করিব না। যাঁহার ইচ্ছা হয় তিনি "God-vision in the Nineteenth Century" নামক বক্তা ও "Yoga: Subjective and Objective" নামক পুস্তিকা পাঠ কক্ষন, ভাহা হইলেই আমাদের কথার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তাঁহার বাঙ্গালা গ্রন্থেও এইরূপ উক্তি যথেষ্ট রহিয়াছে। যোগদৃষ্টিতে যে সমুদ্র বস্ত ব্ৰহ্মময় বলিয়া প্ৰতিভাত হয়, তাহা তিনি স্বীয় উচ্ছল ভাষায় এইরূপে বর্ণনা করিতেছেন :---

"তাহার পর ব্রন সময় হইবে, তর্থন সাকারে নিরাকার দেখিতে হইবে। ভূমি মুথ ফিরাও নাই। ষেমন দৃষ্টাস্ত দিলাম পৃথিবী গোল। ভূমি সংসার ছাড়িয়া ভিতরে পেলে, তার পর চলিতে চলিতে সংসারে আসিলে। যে ভিতর निया ना शिवाटक तम तमत्थ माकादत माकात. जात त्य निराकात्त्रत छिछत निया আদিল দে অড়ের মধ্যে স্থন্ম ভাব দেখে...চল্কের জ্যোৎমায় দেই জ্যোৎমার জ্যোৎনা, বজ্ঞাঘাতে দেই শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে দেই আত্মা স্থাপিত. শরীরের ভিতরে দেই পরমাত্মা, চক্ষুর ভিতরে তিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে তিনি কাণ, প্রাণের ভিতরে তিনি প্রাণ। যথন ভিতরে যোগ করিয়া বাহিরে আসিলে তথন ধর জড়, কিন্তু ধরিতেছ নিরাকার। শুন্ছ, দেখ্ছ জড়, কিন্তু তাহা নহে, নিরাকার। মায়াবাদীর মতের এখানে অর্থ। এ সব ছাড়া যে যোগী সে নিক্নষ্ট বোগী"। অন্তত্ত —"এরা সাকারে সাকার দেখে, তিনি (যোগী) সাকারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে দকলই অন্নময়, আকাশময় বন্ধা, জ্যোতির ভিতরে ব্রহ্ম। পুনশ্চ অভ্যাদেতে এ সকল এমন সহজ হইয়া যায় যে, যোগী যথন নিরাকার জগৎ হুইতে বাহিরে আদেন, তথন তিনি সংসারের ভিতর যে ঈশ্বর বাস করেন, বাছ তাবৎ পদার্থে কেবল তাঁহাকেই দর্শন করেন"। "ভিতরে সাধন করিয়া যথন বাহিরে আসিবে, তথন যে ফুল হাতে লইবে, ষে জ্ঞল স্পর্শ করিবে, প্রত্যেক জ্ঞুড়বস্তু সেই নিরাকার অন্তরাত্মাকে দেখাইয়া দিবে"। "যোগী বাহিরের সমুদায় পদার্থ ভেদ করিয়া তাহার মধ্যে নিরাকার ব্ৰহ্মকে দৰ্শন করেন"। "যোগী স্মষ্টির মধ্যে তাঁহাকে দেখেন যিনি আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ত এ সকল করিয়াছিলেন। যোগী যাহাকে দেখেন ভাছারই ভিতর ঈশ্বরকে দেখেন। সংসারীর পক্ষে সংসারের নানা প্রকার काद्य निकृष्टे वााभात विनम्ना त्वाध रुम्न, किन्न त्यांनीत भाष्क ममूनामें विष्मत ব্যাপার। সমুদ্র ঈশবের হস্তরচিত, সকল স্থান ত্রন্ধের সভায় পূর্ণ"। (ব্রহ্মগীভোপনিষৎ, ৫১-৫২ ও ৬১,৬২, ৬০ পৃঃ)। "অধিক সাধন করি নাই ; চকু খুলিয়া সাধন করিলাম। তাকাইলাম চারিদিকে, দেখিলাম প্রত্যেক ৰস্তুর মধ্যে অফুপ্রবিষ্ট হইয়া ঈশ্বর বাদ করিতেছেন।" "অলের ভিতরে একা; পর্বতের মধ্যে পাহাড়ে ত্রদ্ধ। জল দেখিলাম, স্পষ্ট ত্রদ্ধ ভাগিতেছেন, ডুবিতেছেন, দেখিতে পাই। ফুলের পাপ্ডির মধ্যে ব্রহ্ম চুপ করিয়া বসিয়া

আছেন। মূলে ফলে ব্রহ্মকে দেখিতে পাওরা বার। বোপের দিকে বাই তাকাইলাম, গা কাঁপিরা উঠিল। দেখিলাম আমার দিকে ব্রহ্ম দেখিতেছেন, আমাকে ডাকিতেছেন। নিকটে গেলাম, আবার বলিলেন "আর কাছে আর"। খুব নিকটন্থ হইলাম, বলিলাম ব্রহ্ম পাইরাছি। বোগ হইল। বোগ কি ? অন্তরাত্মার সঙ্গে এমনই সংযোগ যে প্রতিবন্ধ দেখিবামাত্র তৎক্ষণাৎ তৎ সঙ্গে ব্রহ্মের দর্শন লাভ। কঠি আর কঠি মনে হইবেনা, আকাশ আর আকাশ থাকিবেনা। আকাশে চিদাকাশ দেখা বাইবে। সর্ব্বত্র এক জ্ঞান ঝক্ ঝক্ করিতেছে, সর্ব্বত্র এক শক্তি টন্ টন্ করিতেছে— এই অমুভব হইবে।" (জীবন বেদ, ৯০-৯১ পুঃ।)

এখন আমরা জীব ও ত্রন্ধের সম্বন্ধ বিষয়ে আলোচনা করিব। বেদা-স্তের মতে আয়া অথশু চিৎ বস্তু। একই আত্মা সর্ব্ব ঘটে বিরাক্তিত। এই স্বাস্থা উপাধিবিশিষ্ট হইলেই জীবরূপে প্রতিভাত হন। মূলে জীবাত্মা ও পরমাত্মার কোনও পার্থক্য নাই। মোহ বশতঃই জীব আপ-নাকে ত্রন্ধ হইতে ভিন্ন বলিয়া মনে করে, এই মোহ কাটিলেই সে ত্রন্ধের সহিত স্বীয় একৰ বুঝিতে পারে। যোগচকু খুলিয়া গেলে জীব আর আপ-नारक थुँ क्षित्रा भात्र ना, व्याभनात मकनरे बस्त्रत दात्रा व्यक्षिक इत्र। এই সত্য উপলব্ধি করিয়াই কেশবচন্দ্র বলিতেছেন, "ঈশবে যদি বিশাস থাকে. তবে ঈখরের সঙ্গে এক হওয়া আবশ্রক। ছই থাকিব কেন ?" (क्वीवन (वह, ৮৮) "उत्पाद शत्र এक इट्टेंड ना পादिल मानव कत्मद शरू-লভা হইবে না।" (ঐ, ৮৯) জীবশক্তি ও বন্ধশক্তি বে'ভিন্ন নহে তাহা তিনি স্বীয় কবিম্বপূর্ণ ভাষায় এইরূপে বর্ণনা করিতেছেন;—"যে শক্তি আকাশের চন্দ্র স্থ্যকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, সেই শক্তিই আমাদের ৰাছতে বাহুবল, চক্ষে দৃষ্টিশক্তি, কর্ণে শ্রবণশক্তি। তুমি অবিখাসী হইয়া মনে কর এ সমুদর তোমার শক্তি, তুমি মনে কর তোমার বলে তুমি ধন ধান্ত উপাৰ্জ্জন করিয়া তত্বারা নিজ বলে নিজ চেষ্টায় আপনার পৃষ্টিসাধন কর। শক্তিকল্পনা পরিহার কর। তুমি কি এক মিনিট আপনাকে রক্ষা করিতে পার ? তোমার নিকের একটাও মূলশক্তি নাই। एव रुखनी मेळि তোমाকে रुखन कतिबाहि, छाहाहे छामात मःतक्कणी मेळि।

সেই আল্যাশক্তি, সেই অনম্ভ কালের মহাশক্তি ভিন্ন তুমি এক মুহুর্ত্ত কাল বাঁচিতে পার না। বে শক্তিতে তুমি বাঁচিয়া আছ্, তুমি চলিতেছ্, বলিতেছ্, চিন্তা করিতেছ, ধর্ম সাধন করিতেছ, সে শক্তি সামাক্ত নহে, ইহার ভিতর স্বর্গীয় শক্তি রহিয়াছে। ইহা অদ্যকার শক্তি নহে। কালের শক্তি, অনম্ভ কালের খনীভূত শক্তি। তিনি শক্তিরূপে তোমার শারীরিক ও মানসিক তাবং শক্তির মধ্যে বাস করিতেছেন। অতএব ত্রন্ধকে আর দূর ভাবিও না। অপরের মধ্যে ত্রন্ধকে দৈখিয়া কে কোথার হুৰী হইয়াছে ? ছাড় পরকে, ভাব আপনাকে। তোমার অত্যস্ত নিকটম্ব আত্মীয়, আপনার সহোদরের ভিতরেও ঈশ্বরকে দেখিতে বলিতেছি না. একবারে তোমার দেহ মনের মধ্যে সাক্ষাৎ ভগবানকে দেখিতে বলিতেছি। তোমার নিজের জীবনের মধ্যে তোমার হরিকে দেখাইয়া দিভেছি। কি আশ্চর্যা! স্বরং ঈশ্বর ভোমার শরীর মনের মধ্যে শক্তি মুর্ত্তি ধারণ করিয়া ष्मिष्ठीन कतिराज्ञहन, यनि मेलिमूर्ति, कानीमूर्तित शुक्रा कतिरत, প্रकादरन হুদর কপাট উন্মুক্ত কর এবং আপনার জীবনী শক্তি মধ্যে তাহাকে দর্শন কর। দেই শক্তির অন্তর্ধানে তোমার শরীরের নিপাত। মহাশক্তির তিরো-ভাবে জীবের নিশ্চিত প্রলয়। সেই শক্তি ভিন্ন কিছুই জন্মে না, কিছুই স্থিতি क्त्रिटि भारत ना।" (दिनवर्कत निर्वितन, ১म ও २য় ४७, ৪১, ৪২, ৪৩ পৃ:।)

জাবাত্মা পরমাত্মার একত্ব সহস্বে তিনি বলিতেছেন;—"বাহাকে জীবাত্মা বলি, তাহাকে পরমাত্মা বলি। বলপূর্বক বলিতেছি, কের পূথক্ করিতে পারে না।" "জীবত্রক্ষ একত্র বাস। নরের সাধ্য নাই বে জীবাত্মা পর-মাত্মাকে ভেদ করে।" "যোগ শান্ত্র মিথ্যা হইবে বদি বিষ্ক্ত করিতে পার। আমি এই সভ্যতার সমরে বলি, যে বলিল জীবাত্মা আছে, সেই বলিল পরমাত্মা আছে। এই জন্ত নান্তিকতা অসম্ভব।" "এক বস্তু, ষাত্রাকে ভূমি মহুষ্য বলিতেছ তাহারই মধ্যে ঈশ্বর এমনি ভাবে রহিরাছেন, কেহ যলিতে পারে না ঐ দিকে হরি, এই দিকে আমি। কোন্টী আমি কোন্টী তিনি চিনিতে পারে কে? যোগানন্দে ভূবিয়া গিয়া এরূপ হয়।" "মহুষ্য স্বতন্ত্র করে না যেন তাহা, যাহা ঈশ্বর একত্র করিরাছেন"। পুনরায় বেদান্তের ভাষাতেই বলিতেছেন, "ভিন্ন ভিন্ন ঘটে ব্রহ্ম অধিবাস করেন। ব্রহ্মণক্তি, ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মপ্রেম, ব্রহ্মপ্রা, ব্রহ্মানন্দ। তুমি ন্তন মানুষ।
নরহরির প্রকাণ্ড যোগ। সেই যে লোহ স্ববর্ণের যোগ দেখিরাছি, এখন
লোহ কোথার ? উপাধি কেবল লোহ, ভিতরে কেবল সোণা। এখন
তোমার কথা তোমার কথা, যখন এই যোগের অবস্থার যাইবে তথন
দেখিবে সমস্ত ব্রহ্মের। আকার তোমার, নিরাকার জ্ঞান পদার্থ ঈশ্বরের।"
"পরমাত্মা খেলা করেন জীবাত্মার ভিতর দিয়া, জীবাত্মা খেলা করে পরমাত্মার ভিতরে। লোহ সোণা এক।" "জীবাত্মা পরমাত্মা আর স্বতম্ম
করা যায় না, তুইয়ের মধ্যে রেখা দেখা যায় না।" "যে বলে জীব ব্রহ্ম
ভিন্ন, তুমি জানিবে, সে বিয়োগে আছে। নাস্তিক বিয়োগ, সেখানে এক
হয় না"। (ব্র, গী, বিতীরার্জ, ৮৯, ৯১, ৯২, এবং ১১২, ১১৩, ও ১১৪ পৃঃ)।

"যোগীর পক্ষে একটা উপাদনার অবস্থা, একটা পৃথিবীর ব্যাপার, তাহা নহে; দকলই ব্রহ্মত্ব ব্যাপার। বাহিরে ব্রহ্ম ভিতরে ব্রহ্ম।" স্থুতরাং এরপ ব্রহ্মত যোগীর পক্ষে পাপ পুণ্য কিছুই থাকে না। তাই কেশবচক্র বলিতেছেন;—"আর কি আমার পাপ হইতে পারে? ব্রহ্ম কি পাপ করিতে পারেন? তুমি বেড়াইতেছ? পরীক্ষা কর, হে ভাবী যোগি, আমি আর নাই। ইচ্ছা নাই বলিবার, ব্রহ্ম শক্তি তোমার ঘট পূর্ণ করিয়াছে।"

আমরা যত দ্র আলোচনা করিলাম তাহাতে দেখা যাইবে যে কেশবচক্র ঘোরতর বৈদান্তিক অবৈতবাদী। কিন্তু তিনি কথনও আপনাকে
অবৈতবাদী বলেন নাই। বরং সর্বনাই 'অবৈতবাদ' কথাটীকে ঘুণার সহিত্ত
উল্লেখ করিয়াছেন এবং বৈদান্তিক ভাষা প্রায়ই ব্যবহার করিতেন না।
এরূপ করা স্বাভাবিক। বেদান্ত ধর্ম এদেশে স্থানে স্থানে যেরূপ বিক্বত
দশা প্রাপ্ত ইইয়াছে, প্রকৃত তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া লোকে ইহার যেরূপ
অপব্যবহার করিয়াছে, ভাহাতে প্রকৃত ধার্ম্মিকের পক্ষে এ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ
ভন্ম পাওয়া অসম্ভব নহে। কিন্তু তথাপি তিনি যেরূপে স্বায়্ম মত প্রকাশ
করিয়াছেন তাহা যে মূলতঃ অবৈতবাদ এবং লোকে উহাকে অবৈতবাদ
বলিয়াই গ্রহণ করিবে তাহা বুঝিতে আর তাঁহার বাকি ছিল না।
কেন না তিনি বলিয়াছেন;—

"এমন হয়ত অনেক আছেন, যাহারা বলেন, জলে আগুনে কেমন

করিয়া ব্রহ্মকে দেখিব ? এ যে অহৈতবাদ হ'ল। ব্রহ্মকে ইয়ার ভাবিয়া হাফেজের ভার কি. 'হে বন্ধ এত কাছে বহিয়াছ, ফুলের ভিতরে বহিয়াছ. বুকের ভিতরে রহিয়াছ', এরূপ কথা বলা যায় ? প্রত্যক্ষ দেখা হইয়াছে। এখন আমি আছি কি না, এ বিষয়ে পাঁচ জ্বনের সন্দেহ হইতে পারে, কিন্ত ঈশ্বর বিশাদে সন্দেহ হইতে পারে না। আমার সঙ্গে ঈশ্বর এখন একতা গাঁপা রহিয়াছেন। ঈশ্বকে দেখ নাই। আর প্রমাণ দিতে হবে ना। जामारक प्रिथिति हरेरिय। এक পদার্থে ছইটী পদার্থ মিলিয়াছে।" (জीवनरवम्, ৯৩, ৯৪ পুঃ)।

আমরা এখন কিরুপে "এক পদার্থে ছইটা পদার্থ মিলিরাছে" তাহার আলোচনা করিব। বৈদান্তিক অবতারবাদের কথা বলিব। আমরা ইতিপূর্বেই বলিয়াছি বেদান্তের মতে জীবাত্মা ও পরমাত্মা মূলত: এক। ব্ৰহ্ম উপাধিযুক্ত হইয়াই জীবরূপে প্রতিভাত হন। জীব মোহ বশতঃ আপ-,আপনাকে ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন মনে করে। ব্রহ্মই যথন জীবন্ধপে আপনাকে প্রকাশিত করিতেছেন, তথন এক অর্থে মনুষ্য মাত্রই ব্রহ্মের অবতার। বৈদান্তিক অবতারবাদের আর একটা অর্থ আছে। জীব যথন জ্ঞানযোগে আপনাকে ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন ব্ঝিতে পারে এবং নিতা এই ভাবে অক-ম্বিত থাকে. তথনই বৈদান্তিকেরা তাঁহাকে অবতার **কলেন। শহর প্রভৃতি** বৈদান্তিকেরা এই অর্থেই অবতার মানিতেন। যে, যে পরিমাণে আদর্শের নিকটবর্ত্তী, দে দেই পরিমাণেই অবতার। রাজর্ষি রামমোহন তাঁহার দীপ ও আবরণের দৃষ্টান্তের দারা এই ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন। কেশবচন্দ্র এই ভাবেই প্রত্যেক মানবকে এবং বিশেষ ভাবে মহাপুরুষদিগকে ঈশবের অবতার বলিরাছেন। একই চিবস্ত ঘটে ঘটে বিরাশ্বিত থাকিয়া জীবের জীবত্ব বিধান করিতেছে, ইহা জানিয়াই তিনি প্রত্যেক মানবকে ক্রশ্বরের অবভার বলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। আবার এই বৈদান্তিক ভাবের দ্বারা অমুপ্রাণিত হইয়াই তিনি খুষ্টীয় ত্রিত্ববাদের এমন স্থন্দর বাালা করিতে সমর্থ হইলেন। একমাত্র বেদাস্ত দারাই খুষ্ঠীয় তিত্ববাদের জ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা সম্ভব। খুষ্টধর্ম্মে অবতারবাদ প্রথম বৈদান্তিকদিপের খারাই প্রবিষ্ট হইয়াছিল। আমি নিওপ্লেতনিকদিগকে বৈদান্তিক বলিয়া

নির্দেশ করিতেছি। কালে সেই মত কল্ষিত হইলেও, এই বেদান্তের দেশে আসিয়া তাহা পূর্বাকারেই গৃহীত হইন। আর্যাঞ্চাতি কথনও অক্তের নিকট হইতে কোনও জিনিষ স্বীয় ভাবের দারা পরিবর্ত্তিত না করিয়া গ্রহণ করে না, তাই কেশবচন্দ্র "India asks: Who is Christ ?" প্রানের উত্তরে বলিয়াছেন আমি খুষ্টকে জাতীয় ভাবেই ব্যাখ্যা করিয়া হিন্দু ভাতারূপে গ্রহণ করিলাম। তিনি বৈদাস্তিকের স্থার স্পষ্টই বলিয়াছেন যে · খুষ্টু যদি আপনাকে পিতার সহিত এক বলিয়া খোষণা না করিতেন, তবে তাঁহাকে আমি এত সন্মান করিতাম না। এই জন্মই তিনি যীশুকে যোগি-শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন এবং তাঁহাতে হিন্দুধর্মের পূর্ণতা দেখিয়াছেন। ইহা বলা অনাবশ্রক যে কেশবচন্দ্র পৌরাণিক অবতার বিশ্বাস করিতেন না। স্থতরাং পিতা পুত্রের এই একত্বে তিনি বৈদান্তিক অবতার তত্ত্ব দেখিয়াছিলেন এবং খুষ্টানদিগকে পৌরাণিক অবতারবাদ পরিত্যাগ করিয়া এই বৈদান্তিক অবভারবাদ গ্রহণ করিতে আহ্বান করিয়াছিলেন। কেশবচন্দ্রের অবভার তত্ত্ব সহত্ত্বে বাহা বলা হইল, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আমি তাঁহার গ্রন্থই নির্দেশ করিতেছি,—(Great Men, P. 48, 49, 50. India asks: Who is Christ ? P. 286, 288, 290, 291. That Marvellous Mystery: The Trinity, P. 407, 408, 409-411, 412).

সাধন-প্রণালী সম্বন্ধেও কেশবচন্দ্রের সঙ্গে বেদান্তের খুব একছ দেখা যায়।
জীব ও ব্রন্ধের ভেদজ্ঞান বিনাশ করিয়া জীবের ব্রন্ধের সহিত একছে অবস্থিতিই বৈদান্তিক সাধন-প্রণালীর উদ্দেশ্য। যোগই বৈদান্তিক সাধন। এই
ল্রান্ত "আমিকে",—জীবের এই অহঙ্কারকে—দূর করিতে না পারিলে এই
যোগ সাধিত হয় না। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনের ঘারা ক্রমে ক্রমে এই আমিকে দূর করিয়া পরমাত্মাঘারা সে স্থান পূর্ণ করিতে হইবে। যথন 'আমি'র
স্থানে পরমাত্মা অধিষ্ঠিত হইবেন তথনই যোগ পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে। কেশবক্রে পূর্ণমাত্রায় এই প্রণালীর অনুসরণ করিয়াছেন, ভারতবর্ষকে ধ্যানভূমি
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন এবং সকলকে ধ্যানপ্রির হইবার জন্ত আহ্বান
করিয়াছেন।

তিনি বলিতেছেন,--"यथार्थ বৌদ্ধজীবন ধারণ কর, সমস্ত নির্বাণ কর,

কিছুই বেন মনেতে না থাকে। শেষে আপনি থাকিবে, তাহাকেও হাত ধরিয়া বিদায় করিয়া দিবে"। "যদি 'ঈশ্বর আছেন' যোগের এই কথা সিদ্ধান্ত করিতে চাও, তবে 'আমি নাই' ইহা সিদ্ধান্ত কর। জীবান্তার বিয়োগ, পরমান্তার আবির্ভাব"। "আমি রূপ মূল কাট। সমুদার পাপের সূল 'আমি' যদি থাকে, এই অহং আগুন ফোঁল ফোঁল করিয়া জলিয়া উঠিবে। অতএব মূল কাটিয়া ফেল"। "উদাসীন হইয়া সন্ত্যাস অল্পে এই অহংকে থগু থগু কর। সমুদ্র সামগ্রী এবং সমুদ্র বাসনা পরিত্যাস কর, বিবস্ত্র শৃত্ত অহং রিহল, এবার এইটীকে এক কোপে কাট, এই মূল অগ্নি নির্মাণ কর"। (ব্র: গী: —> ৩৬-> ৩৮)।

আমরা বাহুণ্য ভরে কেবণ মাত্র বাঙ্গালাই উদ্ধৃত করিণাম। বোগ সম্বন্ধে তাঁহার মত তাঁহার ইংরাজী "যোগ" নামক ক্ষুদ্র পুস্তিকাতে অতি বিষদ ভাবে ব্যাখ্যাত আছে। আমরা সকলকে সেই গ্রন্থ পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

আমরা কেশবচন্দ্রের সহিত বেদান্তের সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া তাঁহাকে বৈদান্তিক বলিয়া নির্দেশ করিলাম। বদিও স্বচ্ দার্শনিক Reid ও Hamiltonএর
প্রভাব তাঁহার মধ্যে সময়ে সময় দেখা যায়, তথাপি কেইই বেদান্ত-প্রভাবকে
সান করিতে পারেন নাই। তাহা অবিরাম গতিতে প্রবাহিত হইরা পরজীবনে
প্রবল নদীতে পরিণত ইইয়াছিল। স্থতরাং তিনি আপনাকে আর বৈদান্তিক
বলিয়া ঘোষণা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। বেদান্তে প্ররাবর্ত্তন
বিঘোষিত ইইল। হিন্দু রান্ধের পক্ষে এরূপ ঘোষণা প্রয়োজন হইবার
কারণ ছিল। যদিও কার্য্যতঃ বেদান্তের প্রভাব রান্ধ সমাজ ইইতে চলিয়া
যায় নাই, কিন্তু বাক্যে বেদান্ত বর্জ্জিত ইইয়াছিল। ব্রন্ধানন্দও এক সময়ে
বলিয়াছিলেন, "The Brahmo Samaj bade farewell to Vedantism."
সেই জক্তই ইহার প্রতিবাদ স্বরূপ "Our Return to the Vedanta"
ঘোষণা করা প্রয়েজনীয় হইয়াছিল। ১৮৮৫ খৃঃ ৭ই জুন তারিধের
Liberal পত্রে "Our Return to the Vedanta" শীর্ষক প্রবন্ধে প্রকাশিত
হইল:—"We need not say very much upon our return to the
Vedanta. This is a known fact. The foundation of Brahmoisin

was laid upon the Upanishads. Although we have advanced, the foundation remains the same".

কেশবচন্দ্রের পরলোকগমনের অব্যবহিত পরেই এই লেখা বাহির হয়, তাহাতে, এবং লেখাটার ভাবেই বুঝা যায়, এই বোষণা তাঁহার অমুমোদিত। বাহা হউক, শেষ জীবনে ব্রহ্মানন্দ ধর্মের অতি উচ্চতম আদর্শ লাভ করিয়াছিলেন। হুর্ভাগ্যবশতঃ সমাজে আদর্শ প্রতিফলিত করিবার পুর্বেই তিনি অস্তর্হিত হইলৈন। অকালে দীপ নির্বাপিত হইল। অধিকতর ক্যোভের বিষয় এই বে, তাঁহার এই পরিণত জীবনের ধর্মাভিজ্ঞতার প্রভাব হইতে ব্রাহ্মসমাজ আপনিই আপনাকে বঞ্চিত করিয়াছিলেন। অথবা বিধাতার বিধান অনতিক্রমণীয়।

এখন কেছ বলিতে পারেন, যিনি বেদ, বাইবেল, কোরাণ, এক ত্রিত করিয়াছিলেন, সকল বিধান সমানরপে মান্ত করিতেন, তাঁহাকে বৈদান্তিক বলা যাইতে পারে না। আমি কেশবচন্দ্রকে 'কেবল বৈদান্তিক' বলি না। কেন না, আমি নিও-প্লেতনিকদিগকেও বৈদান্তিক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি। কেশবচন্দ্র আরও কিছু ছিলেন। আমি বলি তিনি বৈদান্তিক ছিলু ছিলেন। এ বিষয়ে আর বাক্ বিতওা না করিয়া স্বয়ং ব্রহ্মানন্দকেই আমি সাক্ষীরপে উপনীত করিতেছি। আপনারা তাঁহার মুথে শুনিয়াই আমার কথার বিচার করুন্।

"আমরা আর্য্য ঋষিদিগের নিকট ঋণী। আর্য্য রক্ত ষতদিন আমাদের হৃদরের মধ্যে থাকিবে ততদিন আমরা প্রাণপণে জাতীর ধর্ম রক্ষা করিব এবং বিজ্ঞাতীর হইব না। আমি এ কথা বলিতেছি না যে স্বজ্ঞাতির পক্ষপাতী হুইরা আমরা স্বজ্ঞাতীর ভ্রম কুসংস্কার, অধর্ম হুর্নীতি পোষণ করিব। আমি কেবল এই বলিতেছি যে, যথন আমাদের নববিধান রক্ষ ভারত ভূমিতে রোপিত, তথন এই রক্ষ নিশ্চয়ই ভারতবর্ষীর থাকিবে এবং হিন্দু রক্ষ বলিয়া পরিচিত হইবে; জ্ঞাতির বিকার কদাপি হইবে না। পশ্চিম দেশ এবং ইংলগু আমাদিগকে প্রক্রত সভ্যতা ভূষণে ভূষিত করিবে, কিন্তু আমাদিগের হিন্দু স্বভাব ও চরিত্রের উপরে অস্ত কোন জ্ঞাতির অধিকার নাই। আর্যাজ্ঞাতিনস্কৃত এই বিধান রক্ষে জ্ঞাতীর মিইতার সঞ্চার হইতেছে। আমরা যদি এই

মিষ্টভা গ্রহণ না করি, তাহা হইলে আমরা হিন্দু জাতি ও বিধান উভয়েরই বিরোধী হইব। সমুদর জাতি হইতে আমরা ঈশবের সভ্য গ্রহণ করিব, প্রত্যেক স্বাতির সাধু ভক্তদিগকে আমরা ভক্তি করিব, কিন্তু আমরা কদাচ বিশ্বাতীয় হইব না। কোথায় মুষা, কোথায় সক্রেভিন্, কোথায় ঈশা, কোথায় মহম্মদ, ইহারা বিদেশী হইয়াও আমাদের শ্রনা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছেন, किंद्र जामारमत्र नव विधान शिल्मी, श्रीक किंदा महत्त्रभोग्न विधान इटेरज शास्त्र ना, हेहा मृत्वाख हिन्तू विधान थाकित्व। आमात्मत्र नव विधान এक नित्क ষেমন সার্বভৌমিক, আর এক দিকে তেমনই জাতীয় লক্ষণাক্রাপ্ত। ইহা এক্দিকে সমুদ্ধ সাধ্দিগের সহিত স্মিলিত হইয়া এক গোত্ত, এক আতি. এক বর্ণ হইয়া গিয়াছে, আবার ইহা আপনার বিশেষ বিশেষ ভাব প্রচার করিবার জন্ম আপনার জাতীয় স্বভাব, জাতীয় লক্ষণ রক্ষা করিতেছে। ইহা **ट्रामीय विद्रामीय मुक्न धर्य अवर्ड कटक ऋत्य दाथिया छाटादाव यमः कीर्डन कट्य**, কিন্ত ইহার বক্ষে হিন্দু শোণিত প্রবাহিত। অপর ধর্ম্মের বিজ্ঞাতীয় বেশ পরিধান করাইয়া ঈশ্বর এই নব বিধানকে প্রেরণ করেন নাই, ইহাকে তিনি ক্রাতীয় বেশে সজ্জিত করিয়া পাঠাইয়াছেন। ঈশ্বরদত্ত এই বেশ আমরা চির দিন রক্ষা করিব। আমরা ঈশা, মুধা, মহম্মদ সকলেরই প্রণত ভক্ত, কিন্তু জাতিতে আমরা চির দিন হিন্দু থাকিব। যিনি নব বিধানের ব্রাহ্ম, তিনিই প্রকৃত হিন্দু। গ্রাহ্মদিগকে হিন্দুবিরোধী জ্বাতিচ্যত বিধর্মী বশিষা নিন্দা করা সঙ্গত নহে, সত্য নহে। বাস্তবিক ব্রান্দেরাই প্রকৃত হিন্দু। ("সেবকের নিবেদন," প্রথম ও দিতীয় খণ্ড। ১১২ পৃ:—'ব্লাতীয় বিধান')

আমরা কেশবচন্দ্রকে - হিন্দু বলিলাম এবং তাঁহারই কথার দ্বারা আমাদের মত সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিলাম। আৰীরা তাঁহাকে বৈদান্তিক বলিয়াছি এবং বেদাস্তের সঙ্গে তাঁহার মতের সৌদাদৃশ্য দেখাইয়ছি। এখন আর একটা কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। ত্রন্ধানন্দ বৈদান্তিক যোগে ত্রন্ধৈকত্ব লাভ করিলে যোগীর কি অবস্থা হয় ভাহা তিনি বিশেষ ভাবে অবগত ছিলেন ও জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়া-ছিলেন, সেই জন্মই "স বোহ বৈ তৎ পরমং ত্রন্ধ বেদ ত্রমৈৰ ভবঙি" এই বৈদান্তিক মহা বাকোর দার্থকতা স্থন্দররূপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন।

'দেবকের নিবেদনে' 'বোগী-অক্ষ ও অপার' নামক উপদেশে তিনি বলিতে-एक:-- कीवाचा यथन (यांशथांचाद क्रांस क्रांस क्रांस मार्थकार महिला मार्थकार क्रांस क्रांस मार्थकार क्रांस क्रांस मार्थकार क्रांस क्रांस क्रांस मार्थकार क्रांस क्रां হয়, তথন আর তাহার অন্তজ্ঞান থাকে না, তাহার কুদ্রতাবোধ থাকে না। তথন সে অনন্তের সঙ্গে একাত্মা হইরা আপনাকে আপনি অনস্ত মনে করে. তাহার আর স্বতম্বতা ও কুদ্রবৃদ্ধি থাকে না। এই অসীমতা জীবের নহে, পরমাত্মার। জীব যথন সম্পূর্ণরূপে আত্মবিসর্জ্জন দিয়া পরমাত্মার মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, তথন সে এ অদীমতা বুঝিতে পারে। যেমন কুদ্র নদী যতকণ আপনার হুই দিকে তট দেখিতে দেখিতে চলিতেছিল, ততক্ষণ আপনাকে भौभावक खानिए हिन; किन्न यथन अकृत मागत बाँ। पिन, उथन अनस সাগরে মথ হইয়া আর আপনাকে ক্ষুদ্র মনে করিতে পারিল না, সেইরূপে কুদ্র জীবাত্মা বতক্ষণ ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন থাকে, ততক্ষণ আপনাকে সীমাবদ্ধ দেখিতে পায়; কিন্তু যথনই সে অসমন্ত ঈশবের মধ্যে ভূবিয়া যায়, তথন আর আপনার কুত্রত্ব দেখিতে পায় না। কুত্র নদীর জ্বল অসীম সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত হইয়া আপনাকে অনস্ত ও অকৃল মনে করে; সেইরূপ কুদ্র জীব যোগবলে ভূমা মহান বিরাট ঈশবের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া আপনাকে ব্রহ্মময় জ্ঞান করে"। ব্রহ্মানন্দ বৈদান্তিক যোগী ছিলেন, এখন বোধ হয় তাহা আর বিশেষ করিয়া বলা নিপ্রয়োজন। এই বৈদান্তিক যোগীর উপদেশ শুনিতে শুনিতে একটি প্রসিদ্ধ বেদাস্ত-শ্রুতি স্বতঃই স্মৃতিপথে আবিভূতি হয়। তাহা এই :--

ষথা নদ্যঃ শুক্ষানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়।
তথা বিদায়ামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুগৈতি দিব্যম্॥
মূত্রকোপনিবদ্, এই।৮।
শীবিরক্তনাথ চৌধুরী।

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যক্তত ভগবদ্গীতা-ভাষ্যের

বঙ্গান্মুবাদ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পর)

দিতীয় অধ্যায়, ১৩শ শ্লোক। আত্মা কি প্রকারে নিত্য, "দেহিনঃ" ইত্যাদি শ্লোকদারা তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন।' দেহ বাহার আছে তাহাকে দেহী বলে। সেই 'দেহীর' অর্থাৎ দেহবানের বা আত্মার ষেমন এই বর্ত্তমান দেহে 'কৌমার' কুমার ভাব, বাল্যাবস্থা, 'বৌবন' যুবকের ভাব অর্থাৎ মধ্যমাবস্থা, 'জরা' অর্থাৎ বয়োহানি, জীর্ণাবস্থা, এই তিন প্রকার পরস্পার বিভিন্নাবস্থা দৃষ্ট হয়; তাহাদের মধ্যে প্রথমাবস্থার নাশে আত্মার নাশ এবং দিতীয়াবস্থার উৎপত্তিতে আত্মার উৎপত্তি হয় না; তবে কি হয় ? না— অবিক্রিয় আত্মারই যেমন দিতীয়া তৃতীয়াবস্থা প্রাপ্তি দৃষ্ট হয়; সেই প্রকার অবিক্রিয় আত্মারই 'দেহান্তর প্রাপ্তি' অর্থাৎ এক দেহ হইতে অক্ত দেহ প্রাপ্তি দৃষ্ট হয়। এই প্রকার হওয়াতে এই বিষয়ে অর্থাৎ আত্মবিষয়ে 'ধীর' অর্থাৎ বুদ্ধিমান ব্যক্তি 'ন মুহুতি' মোহ প্রাপ্ত হন না।

১৪শ লোক। আত্মা নিত্য, এই প্রকার জ্ঞানযুক্ত ব্যক্তির পক্ষে যদিও আত্মবিনাশ নিমিত মোহ সন্তব নহে, তথাপি শীতোঞ্চ স্থপ হঃথ প্রাপ্তিনিমিত মোহ সংসারে দৃষ্ট হইয়া থাকে; স্থধবিয়োগ বশতঃ মোহ হয় এবং হঃথ সংযোগাদি বশতঃ শোক হয়,—অর্জুনের এরপ বাক্য আশক্ষা করিয়া "মাত্রাম্পর্শা" ইত্যাদি শ্লোক বলিতেছেন। 'মাত্রা' অর্থাৎ বাহাদের দ্বারা শক্ষাদি বিষয় সকল আমাদের জ্ঞানগোচর হয় সেই সকল চক্ষ্ কর্ণাদি ইন্দ্রিয়; শক্ষাদি বিষয়ের সহিত মাত্রাদিগের 'ম্পর্শ' অর্থাৎ সংযোগ; এই সংযোগ সমূহই 'শীতোঞ্চ স্থপহুংথদ',—অর্থাৎ শীত, উষ্ণ, স্থপ ও হুংথ দান করে। অথবা স্পর্শ করা যায় যাহাদিগকে তাহারা ম্পর্শ অর্থাৎ শক্ষাদি বিষয়। মাত্রা এবং ম্পর্শ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ও বিষয়ই শীতোক্ষ স্থপ হুংখ দান করে। শীত কথনও স্থধকর, কথনও হুংখকর, সেই প্রকার উষ্ণও অনিয়তস্বরূপ, অর্থাৎ চঞ্চল—
(কথনও স্থধকর কথনও হুংখকর)। পক্ষান্তরে স্থপ হুংখ নিয়তরূপ অর্থাৎ

অচ্চণ, দ্বিরম্বভাব, বেহেতু ইহাদের ব্যতিক্রম হর না। সেই জ্বস্ত ইহারা শীভোষ্ণ হইতে পৃথক্রপে উলিখিত হইরাছে। বে হেতু মাত্রাম্পর্শাদি 'আগমা-পারী' অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশশীল, সেই হেতু অর্থাৎ উৎপত্তি বিনাশশীলতা প্রযুক্ত ভাহারা অনিভা। অভএব সেই সমুদর শীভোষণাদি সহন করিবে; ভাহাদের জ্বস্ত হর্ষবিষাদ করিবে না।

>৫শ শ্লোক। যিনি শীতোঞাদি সহন করেন তাঁহার কি হয়, "ষং হি" ইত্যাদি শ্লোকদারা নলিতেছেন। যে ব্যক্তির পক্ষে স্থধ হংথ সমান—যিনি 'সমহংধস্থধ' অর্থাৎ স্থধ হংধের প্রাপ্তিতে হর্ষ বিষাদরহিত, 'ধীর' অর্থাৎ ধীমান, যাহাকে এই সমৃদয় শীতোঞাদি ব্যথা দিতে পারে না, অর্থাৎ বিচলিত করিতে পারে না, কারণ তিনি নিত্য আত্মাকে দর্শন করিয়াছেন; সেই নিত্যানিত্যস্বরূপ-দর্শননিষ্ঠ, দক্ষসহিষ্ণু ব্যক্তি 'অমৃত্ত্ব', অমৃত ভাব, অর্থাৎ মোক্ষ লাভে 'কল্লিত' অর্থাৎ সমর্থ হন।

১৬শ প্লোক। এই হেতুও শোক-মোহাদি না করিয়া শীতোফাদি সহন করা উচিত, বেহেতু "নাসত ইছি" ইত্যাদি। 'অসং' অর্থাৎ অবিদ্যমান मकात्रण मीरजाकामित जात, जतम, अर्थाए अखिष नाहे; अमार्गत हाता নিক্সপামাণ শীতোঞ্চাদি স্কারণ বস্তু কথনও সং হইতে পারে না। সেই वश्व विकात: विकारतत्र शतिवर्खन रहा। य প্রকার চক্ষ্মারা নিরূপ্যমাণ ঘটাদি সংস্থান মৃত্তিকা ব্যতীত উপলব্ধ না হওয়া বশতঃ অসৎ, সেই প্রকার সমুদর বিকার তাহাদের কারণ ব্যতীত উপলব্ধ না হওয়াতে অসং। মুদাদি कावगबुक घोनि कार्या उर्शिखब शृत्स वनः विनात्मव शत्व उशनक ना হওয়া বশত: এবং তাহাদের কারণও তৎকারণ ব্যতিরেকে উপলব্ধ না হওয়া বশত: তাহারা অসং। যদি বল যে তাহাদের অসন্তাতে সর্বাভাব প্রস্কৃ হয়, ভত্নত্তরে বলি—না (ভাহা হইতে পারে না), বেহেতু সকল স্থলেই कृष्टे व्यकात तृष्ति উপन्ति इष, मन्तृष्ति ७ अमन्तृष्ति । त्य विषय मध्यीय तृष्तित পরিবর্ত্তন হয় না, তাহা সৎ, আর ববিষয়া বুদ্ধির পরিবর্ত্তন হয়, তাহা অসৎ। বৃদ্ধি প্রণাণীর মধ্যে সং অসং এই ছই বিভাগ থাকাতে, সকল স্থলেই সকলে मामानाधिकत्रात्म नीत्नारभागत जात्र, इट श्रकात तृत्ति उभावित कतित्रा थात्क। ঘট আছে, পট আছে, হস্তী আছে, এই প্রকার সকল বিষয়েই। এই চুই

প্রকার বুদ্ধির মধ্যে ঘটাদি বৃদ্ধির পরিবর্ত্তন হর, তাহা প্রদর্শিত হইরাছে। কিন্ত সদ্ব্দি পরিবর্তিত হর না। অভএব বাভিচার হেতু বটাদি বৃদ্ধির বিষয় অসং। কিন্তু অব্যভিচার হেতু সদ্বৃদ্ধির বিষয় অসং নছে। যদি বল, ঘট বিনষ্ট হইয়া গেলে, ঘটবুদ্ধি পরিবর্ত্তিত হইলে, সদ্বৃদ্ধিও পরি-বর্ত্তিত হয়; তবে বলি-না, তাহা হইতে পারে না; যেহেতু পটাদিতেও সদ্বৃদ্ধি দেখা যায়। সেই সদ্বৃদ্ধি বিশেষণ-বিষয়া, সেই অবন্য ইহার বিনাশ इस ना। यनि वन मन्वृक्तित छात्र चछेवृक्ति अ चछा छत्त तन्थी यात्र, छत्व वनि -ना, खरहरू भेगोनिट जोरा पृष्ठे रह ना। यन वन य घर नहे रहेरन मन-বুদ্ধি অদৃষ্ট হয়, তবে বলি—না, তাহা হয় না, যেহেতু দে হুলে বিশেষ্যের অভাব। বেহেতৃ সদ্বৃদ্ধি বিশেষণবিষয়া, সেই জ্বন্য বিশেষ্যের অভাবে বিশেষণেরও অপ্রমাণ হওয়াতে সদ্বুদ্ধি কোন্ বিষয়ের হইবে ? যদি বল বে বিষয়ের অভাববশতঃ, ঘটাদি বিশেষোর অভাব হেতু, সদ্বৃদ্ধির একাধি-করণছই বুজিষ্ক হয়, তবে বলি—ভাহা হইতে পারে না, বেহেতু মরীচি-কালিতে জলের অভাবেও 'এই জল সত্য' এরপ সামানাধিকরণা দৃষ্ট হয়। ষ্মতএব আমরা বলি সকারণ, অসৎ দেহাদি হচ্ছের 'ভাব' অর্থাৎ অক্তিছ নাই। সেই প্রকার সর্বত অব্যভিচার হেতু সং আত্মারও অভাব অর্থাৎ ष्मितिमामान्या नाहे। এই श्रकाद्य देशास्त्र व्यर्थाए উল्लिखि व्याचा छ অনাস্থার, সং ও অসভের 'অস্ত' অর্থাৎ নির্ণয়--যাহা সং তাহা সংই, যাহা चमर जाहा चमरहे-वहेक्राम जबनर्मिशनकर्क्क 'पृष्टे' वर्धार डेननक हहेब्राह्म। 'তৎ' দর্মনাম, আর দর্ম ব্রহ্ম, তাহার নাম 'তং'; তাঁহার ভাব 'তত্ব' অর্থাৎ ব্রন্দের বাণাত্ম্য; ভাহা দেখা বাহাদের অভ্যাস, তাঁহারা ভত্তদর্শী, সেই ভত্ত-দর্শিগণ কর্ত্তক দৃষ্ট হইরাছে। অভিপ্রায় এই বে-তুমি তত্ত্বদশিগণের দৃষ্টি আশ্রম করিয়া, শোক মোহ পরিত্যাগ পূর্বক, 'শীতোঞাদি নিয়তানিয়তক্ষণ षच्यमम्ह मिथा विकातमाज, मतीिकावर এই मम्बत मिथा श्रकान भाहेरछहिं, এই প্রকার মনে ধারণা করিয়া ইহাদিগকে সহ্য কর।

রামমোহনরায়-চতুম্পাঠ্যাঃ কন্তচিচ্ছাত্রন্ত।

THEISTIC INSIGHT. *

I.

THEISM. wherever and whenever preached, has always been characterized, even in its popular forms, by one grand ideal—that of a direct knowledge of God and things divine, a knowledge not derived from prophets and scriptures, however great, but acquired by every individual thinker through the immediate contact of his knowing powers with divine realities. This ideal alone distinguishes Theism from all other religious systems, ancient and modern. We are, indeed, far from thinking that this ideal of a direct knowledge of God is, in its truest sense, realised in the lives of all professed Theists. the case of comparatively unthinking and unspiritual persons professing to be Theists, a direct knowledge of God means little more than a number of beliefs imbibed from the theological atmosphere around them and entertained without any exercise of thought worth the name,-mere floating ideas come down perhaps from some Theistic preacher of eminence and commending themselves by their novelty, loftiness or attractiveness to busy minds which nevertheless have the instinct of religion in them. On the other hand, in men of a more or less purely speculative turn of mind, a direct knowledge of religious truth has come up to little more than a number of inferences concerning a Divine Architect, based on the marks of superhuman intelligence and goodness in Nature. and on the comfort and utility of religious faith and worship. The great superiority, however, of even these lower forms of Theism to systems based on external anthority, -- on the authority of some shastra or prophet—lies in this, that while in the former the gates of real, saving knowledge of

^{*} Contributed by the editor of the Brahmatattva to the Indian Messenger.

God-of deep insight into things divine,-are kept open, and the soul, as it progresses in spirituality, hankers more and more after such knowledge, and is blessed by more and more of it, the latter seem to shut the door effectively against such life-giving knowledge. They discourage all direct attempts to know God, and seek to keep the soul satisfied with superin-To them, direct attempts to know duced beliefs and ideas. God and things divine are mere intellectual gymnastics, and systems of faith based on rational insight are mere 'philosophies.' When, under such a freezing system of spiritual servitude, the normal warmth of the soul is once repressed, its natural cravings for direct insight mercilessly starved, and its natural lights,-its God-given powers of acquiring religious truth-once discredited and put out, there is no knowing to what depths of blindness and torpitude it will not sink. Far more healthy and promising seems the condition of a soul which perhaps has at first very vague and crude notions of God and things divine, but which has nevertheless the faith, essential to all real spiritual progress, that God has given it the power of knowing him and will surely reveal himself to his spiritual sight if he only makes a good use of the powers with which he has been endowed.

The history of the gradual development of spiritual insight is not perhaps the same in all persons, and must vary according to natural endowments and external circumstances. But as people resemble, as well as differ from, one another, the experiences of one may, to a large extent, agree with those of another. The following sketch, therefore, of the transition from the religion of mere belief to that of insight may represent, to a certain extent, the actual experiences of many a Theist.

Faith in an omnipresent and ever-active God is wonderfully transformed and deepened by the clearing of the idea of 'force,' an idea which controls both popular and scientific thought. The transformation, when it takes place really and completely, is nothing less than a transition from the religion of blind faith to that of insight. To him who believes the world to be led by innumerable unconscious forces, even though it be under the supervision of an all-seeing Being, the omnipresence and ceaseless activity of God has very little meaning. The apparently all-sufficing agency of material forces, even if it does not satisfy his spiritual instinct, cannot but constantly obscure his faith and present a practical difficulty to the realization of its full ideal. To think of all things which we ascribe to God and for which we thank him in our prayers, as constantly done for him by unconscious powers instead of by him immediately, cannot but have a repressing influence on faith and keep down the soul to a sort of practical materialism. Before this materialistic incubus is removed. faith cannot rise to vividness and life. This is done when the insight is gained, through processes which may vary in different individuals, that all activity is and must be conscious, and that something which, by its conception, is unconscious, cannot be credited with activity even in the smallest things. This insight into the spirituality of force was, it seems, more clear and vivid in primitive times, when men peopled the whole world with conscious divine powers, than in these days of scientific progress and precision of thought, when people see nothing but superstition in such a wholesale spiritualization of natural forces. Not that there is no superstitious error in such thinking, but, what is to be regretted is, that in giving up that error, men have also given up the truth that lay in it, and from believing in a number of embodied divine spirits directing the changes in Nature, have come to relegate these changes to what are no better than abstractions. Scientific thought, which might be expected to do better, has in this respect helped the obscuring of primitive insight and has led to that practical materialism in which even the

majority of reflective men are at present to be found. Happily, the teachings of a sound philosophy are now helping us in regaining the insight into the spirituality of force and thus realising, perhaps far more clearly and deeply than men of old, the ever-active presence of God in all departments of nature,—in the pulsations of our own hearts no less than in the movements of the heavenly bodies. We need not stop to describe the wonderful change which the clear and complete attainment of this insight, which is a gradual process rather than an event, affects in our spiritual life. But we must remember that, even when this experience is gained, we are still on the threshold of the religion of insight, and as yet very far from that complete spiritualization and unification of the world which is the goal of true religion.

The insight into the spirituality of force, -into the truth that all change is due to Will, -is the result of the deeper self-consciousness which growth in religion necessarily brings with it. Having seen what activity is within, having learnt the meaning of activity where alone it can be learnt, the soul necessarily sees an active Will without, and finds it impossible to relapse into that practical materialism which was its creed in its unspiritual condition. But if its growth is not impeded by untoward circumstances, it can never stop here. The same deeper self-consciousness that reveals to it the truth that all change is spiritually determined, must also reveal to it the cognate truth that all existence is spiritually determined, -tuat the reign of spirit is universal: it reigns both in the world of change and that of permanent existence. It is really the vision of all things in God and God in all things. In ordinary experience, unenlightened by spiritual insight, the world of things and the world of thought present themselves in an unresolvable distinction and separation; and even to ordinary religious minds, the bridging of the two,-any real unification of the two, seems to be the union of things diametrically

opposed, and any attempt to do so appears to be an impiety. almost as much so as the materialistic attempt to merge spirit into matter. But the religious conciousness, at a certain stage of its growth, really effects this union, and establishes the universal supremacy of mind over matter, of thought over things. Having surrendered all activity to spirit, it cannot when it goes a step further, stop short of surrendering all exist tence also to it. It is interesting to see how what seems some! thing like the jealousy of the worldly spirit in us, struggle long and persistently against this gradual extension of the domain of spirit, -these encroachments, as they seem, upon what appear to belong properly to matter,—and strives to keep a charmed circle of existence, which spirit may not claim for itself. There are whole systems of religion where these struggles and strivings of the worldly spirit have succeeded in arresting the growth of the religious consciousness,-where compromise has been effected and the supremacy of the world. divided, once for all, between God and matter. But such as compromise is impossible where the soul is healthy and vigorous. When once it attains to true self-consciousness-to a true vision of Thought, the Thought that is in it and makes it what it is, it sees that Thought is the very key to the world of existence,—its very light and life,—that every thing is for it and in it, and nothing without it and apart from it.

But here also, the true vision of the soul may be blurred by modes of thought habitual to ordinary worldly experience and we may stop short of the deepest, truest insight. The Thought which makes us what we are, and which enables us to see as we see, and which constitutes what we know, may be conceived in the ordinary individualistic fashion, and the highest, the universal Thought may seem to be beyond our thought, and an object of mere inferential knowledge or of mere blind instinct. Even when given its rightful supremacy over things, even when recognised as entering into the very